

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.05 «АСТРОНОМИЯ»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 АСТРОНОМИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 АСТРОНОМИЯ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл БД.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате изучения учебной дисциплины АСТРОНОМИЯ обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в

летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часа.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Введение | | | | |
| 1.1. Введение | 3 | 2 | | 1 |
| Раздел 2. Практические основы астрономии | | | | |
| 2.1. Звездное небо. Способы определения географической широты | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2. Основы измерения времени. Видимое движение планет | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Раздел 3. Строение Солнечной системы | | | | |
| 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 3.2. Определение расстояний до тел Солнечной системы. Система Земля-Луна. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Природа тел Солнечной системы | | | | |
| 4.1. Природа Луны. Планеты. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Плутон | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2. Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры. Общие сведения о Солнце. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Раздел 5. Солнце и звезды | | | | |
| 5.1. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. | 3 | 2 | | 1 |
| 5.2. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 5.3. Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной | | | | |
| 6.1. Наша Галактика. Другие Галактики. Метагалактика. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 6.2. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. Жизнь и разум во Вселенной. | 2 | 2 | | |

| | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|
| Всего по дисциплине | 54 | 24 | 12 | 18 |
|---------------------|----|----|----|----|

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2018. - 239 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-19462-5
2. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. - 6-е изд., испр. - Москва : Дрофа, 2019. - 238 с. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-21447-7

Составитель: преподаватель А. И. Коробко