

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная общеобразовательная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл БД.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- -предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения учебной дисциплины БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и

социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрены

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1.</b> Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	2		
<b>Тема 1.2.</b> Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	4	2		2
<b>Тема 1.3.</b> Основы здорового образа жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья	4	2		2
<b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье	4	2		2
<b>Тема 1.5.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	2		2
<b>Тема 1.6.</b> Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	4	2		2
<b>Тема 1.7.</b> Семья в современном обществе. Законодательство о семье	2	2		
<b>Тема 1.8.</b> Режим труда и отдыха	2	2		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4		2	2
<b>Тема 2.2.</b> Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования	4	2		1
<b>Тема 2.3.</b>	2	2		

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
<b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	4	2		2
<b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	2		2
<b>Тема 2.6.</b> Организация оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	2		2
<b>Тема 2.7.</b> Средства индивидуальной защиты	2		2	
<b>Тема 2.8.</b> Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2		2
<b>Тема 2.9.</b> Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах	2		2	
<b>Тема 2.10.</b> Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке	4	2		2
<b>Тема 2.11.</b> Приборы радиационной и химической разведки	2		2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы медицинских знаний</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	-
<b>Тема 3.1.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)	2	2		
<b>Тема 3.2.</b> ПМП при ранениях и несчастных случаях	2		2	
<b>Тема 3.3.</b> ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах	2		2	
<b>Тема 3.4.</b> ПМП при переломах и травматическом шоке	2		2	
<b>Тема 3.5.</b> ПМП при поражении электрическим током	2		2	
<b>Тема 3.6.</b>	2		2	

ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания				
<b>Тема 3.7.</b> ПМП при отморожениях	2		2	
<b>Тема 3.8.</b> ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца	2		2	
<b>Тема 3.9.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	2		
<b>Тема 3.10.</b> Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями	2	2		
<b>Тема 3.11.</b> Производственный травматизм, меры профилактики	2	2		
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> История создания ВС РФ	2	2		
<b>Тема 4.2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ	6	2		4
<b>Тема 4.3.</b> Функции и основные задачи современных вооруженных сил	6		2	4
<b>Тема 4.4.</b> Основные понятия о воинской обязанности	6	2		4
<b>Тема 4.5.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	2	2		
<b>Курсовая работа (при наличии)</b>				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>105</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>35</b>

#### 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

#### 1.7. Основная литература

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2019. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7894-9

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд.,

стер. - Москва : Академия, 2020. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-4468-9246-4

Составитель: преподаватель

В.И. Яхимович.