

**Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.03.01. «Теоретические основы организации обучения в
разных возрастных группах»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01. «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл ПМ 03.

Дисциплина МДК.03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и владения, сформированные на дисциплинах «Теоретические основы дошкольного образования» (ОК 1) и «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (ПК 1.1).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.01. «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах» обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы и методику планирования учебной деятельности детей;
- сущность и своеобразие учебной и игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения учебной и игровой деятельности дошкольников;
- теоретические основы руководства учебной и игровой деятельностью;
- способы диагностики результатов учебной деятельности детей

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.01. «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах» обучающийся должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства учебной деятельностью детей;
- стимулировать самостоятельную учебную и игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства деятельностью детей;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с

возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

В результате изучения учебной дисциплины МДК.03.01. «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения целей и задач обучения дошкольников;
- составления конспектов работы по обучению и развитию с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- наблюдения и анализа различных видов работы с дошкольниками;
- осуществление самоанализа различных видов работы с дошкольниками;
- оформление документации.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Тема 1.1. Теоретические основы воспитания и обучения детей | 22 | 12 | 4 | 6 |
| Тема 1.2. Методические основы | 22 | 10* | 6 | 6 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| организации обучения дошкольников | | | | |
| Тема 1.3. Особенности проведения занятий в разных возрастных группах | 22 | 10 | 6* | 6 |
| Тема 1.4. Основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе | 22 | 12* | 4* | 6 |
| Тема 1.5. Виды документа, обеспечивающей организацию занятия, требования к ее оформлению | 24 | 10 | 6* | 8 |
| Тема 1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста | 26 | 12 | 6 | 8 |
| Курсовая работа (при наличии) | | | | |
| Всего по дисциплине | 138 | 66 | 32 | 40 |

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Методика развивающего обучения математике : учебное пособие для СПО / В. А. Далингер, Н. Д. Шатова, Е. А. Кальт, Л. А. Филоненко ; под общ. ред. В. А. Далингера. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 297 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07408-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/8FD02EF1-AD1C-45C4-AF0B-8BAFD7B5AF35.

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07015-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6.

3. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 217 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06520-6. – URL: www.biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F.

4. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06522-0. – URL: www.biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE.

5. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07084-2. – URL: www.biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449.

6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-01623-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/F8967AF1-17DD-4E51-8C8E-514120E4C9B8.

7. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 155 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801.

Составитель: преподаватель Евтушенко Александра Сергеевна