

Аннотация рабочей программы
дисциплины МДК.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ входит в профессиональный модуль ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивная метрология» обучающийся должен **уметь**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать решения в нестандартных ситуациях двигательных действий.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ставить цели контроля работы с принятием на себя ответственности за качество оценки эффективности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивная метрология» обучающийся должен **знать** :

- основные теоретические положения спортивной метрологии как научной

дисциплины и направления на развитие;

– основные методы измерения физических величин в ФКиС, которые поддаются педагогическим, психологическим, биологическим и социальным показателям для управления двигательными действиями человека.

– единицы измерений и расчёты сохранения положения тела человека на месте и в движении;

– использование методов математической статистики для получения точного представления об измеряемых объектах, сравнения их и оценки результатов измерений;

– практику измерения в процессе систематического контроля

– (тестирования) в ходе которого регистрируются различные показатели соревновательной и тренировочной деятельности, а также состояние спортсменов;

– определять цели, задачи и планировать учебно-практические занятия по спортивной метрологии;

– осуществлять педагогический контроль и результаты освоения физических способностей;

– анализировать учебные занятия формирования умений и навыков по измерению физических величин;

– вести документацию, обеспечивающую процесс обучения спортивной метрологии;

– проведение комплексного контроля и измерения в ходе регистрации различных показателей тренировочной и соревновательной деятельности, а также состояние спортсменов для спортивной ориентации;

– оформлять и вести документацию систематического контроля за физкультурниками и спортсменами определяя меру их стабильности обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

– организация и проведение внеурочной работы и занятия по дополнительным образовательным программам в области спортивной метрологии;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 час;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Измерение физических величин. Статистические методы обработки результатов измерений	5	2	2	1
Тема 1. Измерение физических величин	5	2	2	1
Раздел 2. Метод средних величин	5	2	2	1
Тема Метод средних величин	5	2	2	1
Раздел 3 Выборочный метод	11	6	2	3
Тема 3.1 Выборочный метод	3	2	-	1
Тема 3.2 Нормальный закон распределения	3	2	-	1
Тема 3.3 Организация выборки	5	2	2	1
Раздел 4. Анализ и прогноз	28	14	8	6
Тема 4.1 Анализ и прогноз	2	2		
Тема 4.2 Метод индексов. Дисперсионный анализ	3	2		1
Тема 4.3 Квалиметрия. Анкетирование. Латентный анализ	3	2		1
Тема 4.4 Экспертиза. Контент-анализ	5	2	2	1
Тема 4.5 Классификация. Факторный анализ. Метод корреляционных плеед. Комбинаторный анализ	5	2	2	1
Тема 4.6 Корреляционный анализ	5	2	2	1
Тема 4.7 Корреляционный анализ Бравэ-Пирсона Спирмена	5	2	2	1
Раздел 5. Управление и контроль в спортивной тренировке	31	20	8	3
Тема 5.1 Управление и контроль в спортивной тренировке	6	4	2	
Тема 5.2 Управление и контроль в спортивной тренировке.	7	4	2	1
Тема 5.3 Статистическая достоверность	6	4	2	
Тема 5.4 Критерии Фишера, Вилкоксона, Уайта.	7	4	2	1
Тема 5.5 Теория тестов Европы. Тестирование	5	4		1
Всего по дисциплине	80	44	22	14

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7. Основная литература

1. Спортивная метрология : учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC448B72-FEB3-4E8C-8754-DED0DC183E76.

2. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 209 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E658D83D-BCB2-40CE-B1EC-7CD89EAB3D6B.

Составитель: Р.Н. Мягкий