

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.11 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

по специальности 49.02.01 Физическая культура

уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Теория и практика здоровье берегающих технологий разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Теория и практика здоровье берегающих технологий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.11 «Теория и практика здоровье берегающих технологий» входит в профессиональный цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Теория и практика здоровье берегающих технологий обучающийся должен **знать/понимать**:

- понимать роль здоровья, ЗОЖ, здоровье бережения организма в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
- основы функционирования организма человека и его связи с окружающей средой.
- научно-практические основы здоровье берегающих технологий физической культуры (ЗСТ ФК)
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью, установки на здоровый образ жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья

В результате изучения учебной дисциплины Теория и практика здоровье берегающих технологий обучающийся должен **уметь**:

- составлять индивидуальные программы оздоровления детей и педагогов
- проводить валеологический мониторинг здоровья на уровне дошкольно-школьного коллектива учреждения, в академической группе
- применять методы валеологического тестирования

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов;

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основные аспекты Здоровье сбережения	12	4	4	4
Тема 1.1. Социально – педагогические аспекты здорового образа жизни	12	4	4	4
Раздел 2. Компоненты психофизического здоровья	12	4	4	4
Тема 2.1. Культура общения и самовоспитание личности	12	4	4	4
Раздел 3. Гигиенические и естественные факторы природы в структуре Здоровье сбережения	12	4	4	4
Тема 3.1. Факторы среды, формирующие здоровье человека	12	4	4	4
Раздел 4. Здоровье сберегающие технологии физической культуры	12	4	4	4
Тема 4.1 Формы оздоровительной физической культуры	12	4	4	4
Всего по дисциплине	48	16	16	16

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — М. : Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39.

2. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — URL: www.biblio-online.ru/book/93E87F17-2424-4666-805A-69123D4115F0.

3. Цибульникова, В.Е. Технологии здоровьесбережения в образовании [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - М. : МПГУ, 2016. - 48 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0407-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469584>

Составитель: преподаватель И. Т. Коротенко