

Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО. Дисциплина входит в состав дисциплин предлагаемых ОО (ПОО)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Анатомия обучающийся должен **знать/понимать:**

- необходимый объем теоретических знаний о форме, строении и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
- уровни организации организма человека как целостно-биологической системы. достаточный объем теоретических знаний, необходимый для последующего изучения дисциплин биологического цикла (физиологии, биохимии, экологии.);
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины Анатомия обучающийся должен **уметь:**

- использовать полученные знания по анатомии в практической деятельности в целях усиления прикладного значения анатомических знаний.

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания;

Формируемые компетенции:

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Введение | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Тема 1.1. Основные закономерности роста и развития организма человека | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения | 26 | 10 | 10 | 6 |
| Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат | 26 | 10 | 10 | 6 |
| Раздел 3. Внутренние органы | 80 | 26 | 26 | 28 |
| Тема 3.1. Морфологические особенности нервной системы | 16 | 6 | 6 | 4 |
| Тема 3.2. Морфологические особенности сердечно-сосудистой системы | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.3. Дыхательная система человека | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.4. Пищеварительная система человека | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.5. Мочеполовая система человека | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 3.6. Эндокринная система человека | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 3.7. Морфологическая основа сенсорных систем | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Раздел 4. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Тема 4.1. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных реакций | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Всего по дисциплине | 144 | 48 | 48 | 48 |

1.6. Вид промежуточной аттестации: - экзамен

1.7 Основная литература

1. Замараев, В. А. Анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/D89C47C0-46EB-40AB-9EA8-9249A3149430.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — URL: www.biblio-online.ru/book/E2D53671-9B79-42BF-9DF1-CBDC0DACA99

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко