

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.08 ГЕОГРАФИЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 ГЕОГРАФИЯ разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин БД общеобразовательной подготовки. Предшествующими дисциплинами являются географические дисциплины средних классов общеобразовательной школы. Дисциплина БД.08 ГЕОГРАФИЯ является предшествующей для изучения дисциплин Обществознание, История.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «География» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

31. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
32. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
33. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
34. Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
35. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
36. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
37. Географические аспекты глобальных проблем человечества;
38. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- У9. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У10. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У11. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У12. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У13. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Иметь практический опыт:

О14. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

О15. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

О16. Правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

О17. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		
		Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа студента (час)
Раздел 1. Общая характеристика мира	55	28	10	17
Раздел 2. Региональная характеристика мира	30	12	10	8
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	11	4	2	5
Раздел 4. Россия в современном мире	12	4	2	6
Всего по дисциплине	108	48	24	36

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

Кузнецов А. П.. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 9-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-358-18486-2

Кузнецов А. П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-358-21284-8

Кузнецов А. П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 10-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-358-23280-8

"

Составитель: преподаватель Т.А. Загородняя, Н.Ю. Антоненко