

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины БД.06 «ИНФОРМАТИКА»**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профильные базовые дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками применения современных информационных технологий для решения поставленных задач;
- методикой эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **Формируемые компетенции:**

**Не предусмотрено**

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

### **1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	6	2	2	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	2	2	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	6	2	2	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	6	2	2	2
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	6	2	2	2
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	6	2	2	2
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	6	2	2	2
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	6	2	2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	6	2	2	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	6	2	2	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	6	2	2	2

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	2	2	2
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	6	2	2	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	6	2	2	2
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	6	2	2	2
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	6	2	2	2
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	2	2	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	7	3	2	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	8	3	2	3
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7 Основная литература

1. Семакин И. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : [учебное издание] / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-9963-3129-1 Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 264 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-9963-4455-0.

2. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-9963-4455-0.

3. Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6498-0

Составитель: преподаватель Семенцова О. А.