

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ПП 05.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП 05.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»** разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ПП 05.01 «Производственная практика» обучающийся должен **знать/понимать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно - развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В результате изучения учебной дисциплины ПП 05.01 «Производственная практика» обучающийся должен **уметь:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно - развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины производственной практики:

всего – 108 часов, в том числе:

практики по профилю специальности – 108 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Установочная конференция	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции, включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. - Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. - Распределение по подгруппам и ДОУ. - Оформление документации необходимой для прохождения практики (договор с базой практики, направление на практику, дневник практики и др.). - Изучение требований к прохождению профилактических 	4

	медицинских осмотров и личной гигиене персонала.	
Знакомство с ДОО – базой практики	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с заведующей (старшим воспитателем): содержание и режим работы ДОО, помещения, оборудование, сотрудники, техника безопасности детей и сотрудников. - Выполнение Сан Пин в ДОО. - Общее знакомство с группами разного возраста: цели и задачи; комплектование групп. - Изучить должностные обязанности воспитателя, помощника воспитателя по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста. 	6
Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.), на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Изучение и анализ планирующей документации	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление особенностей использования образовательных программ дошкольного образования, учебно-методических комплектов, годового и календарно тематического плана. - Анализ планирующей документации воспитателя ДОО 	10
Знакомство и анализ опыта использования современных технологий в дошкольном образовательном учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ опыта работы воспитателя ДОО по использованию современных технологий с точки зрения их соответствия образовательной программе ДОО. - Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности воспитателя и детей с использованием современных образовательных технологий. 	8
Знакомство и анализ локальных актов ДОО по организации методической работы(положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио...)	<ul style="list-style-type: none"> - Составление собственного портфолио достижений. - Изучение положений и методические рекомендации по созданию портфолио. - Знакомство с портфолио достижений воспитателя - Составление собственное портфолио достижений. 	10
Знакомство с системой методической работы в ДОО, изучение требований к обобщению педагогического опыта.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с системой методической работы в ДОО, с требованиями к обобщению педагогического опыта, банком обобщения опыта воспитателей ДОО. - Наблюдение одной из форм методической работы воспитателей ДОО. 	8
Участие в создании предметно-развивающей среды в базовом ДОО(<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и оформление проекта предметно развивающей среды. - Защита проекта. - Анализ предметно развивающей среды на соответствие предъявляемым требованиям. 	10

оформление интерьера одной из возрастных групп творческими работами детей, воспитателей и родителей, информационных стендов в методическом кабинете базового ДОУ. Проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы).	- Участие в создании предметно-развивающей среды	
Выводы, предложения и методические рекомендации	- Формулировка общих выводов; разработка предложений и методических рекомендаций. - Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях	6
Отчет по практике	- Подготовка итогового отчета по производственной практике, подведение итогов, разработка предложений и рекомендаций. - Оформление итогового отчета по практике. - Подготовка выступления с видео-презентацией на заключительную конференцию по практике.	6
Заключительная конференция	- Участие и публичная защита итогового отчета по практике на заключительной конференции. - Публичная защита итогового отчета по практике.	4

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1 Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 219 с. + Доп. Материалы. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961467>. – (Среднее профессиональное образование).

2 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415547> (дата обращения: 09.09.2020).

3 Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/416001> (дата обращения: 09.09.2020).

4 Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413570> (дата обращения: 09.09.2020).

5 Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/420676> (дата обращения: 09.09.2020).

6 Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01623-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415547> (дата обращения: 09.09.2020).

7 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00586-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414254> (дата обращения: 09.09.2020).

Составитель: преподаватель Евтушенко Александра Сергеевна