

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины УП.01.01 «Учебная практика»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01 Учебная практика разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

### **1.1. Область применения программы**

Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 - «Дошкольное образование» проводятся на 2 курсе в 4 семестре.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Практика базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие», ОП.01 «Педагогика», ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья», МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», МДК.01.03. «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков».

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения учебной практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: воспитатель детей дошкольного возраста.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины УП.01.01 «Учебная практика» обучающийся должен **знать/понимать**:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

В результате изучения учебной дисциплины УП.01.01 «Учебная практика» обучающийся должен **уметь:**

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекции;
- диагностировать результаты физического воспитания и развития;
- видеть документации по адаптации детей;
- наблюдать и анализировать мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдать и анализировать мероприятияздоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате изучения учебной дисциплины УП.01.01 «Учебная практика» обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекции;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- ведения документации по адаптации детей;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- наблюдения и анализа мероприятийздоровьесохранительного характера;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Учебная практика – 108 часов, 3 недели

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Этапы практики	Срок и проведения (дни)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Общая трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1		2	3	4
Подготовительный этап учебной практики	1	- Знакомство с программой практики, своим групповым руководителем; - Участие в установочной конференции,	4	Оценка содержания плана работы на

		включающей инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности. - Обсуждение с руководителем организационных вопросов практики и индивидуального задания. - Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. (ОК 1, ОК 2)		период практики
<b>Основной этап учебной практики</b>				
Анализ здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения по разделам: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.	2	Характеристика здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения. Характеристика здоровьесберегающей среды ДОУ представляется по разделам: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.(ОК 4, ОК 5, ПК 1.1)	8	Оценка анализа здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения. Портфолио
Планирование мероприятий по физическому воспитанию в различных группах ДОУ	3	Составить план-конспект занятия направленного на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в соответствии с требованиями к его оформлению(ПК 1.1, ПК 1.2)	8	Оценка план-конспекта занятия направленного на укрепление здоровья ребенка.Портфолио
Планирование и организация режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, закаливания в соответствии с возрастом детей	4	Составить режим дня в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и гигиеническими требованиями. Конспект проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.(ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4)	8	Оценка конспекта проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста. Портфолио.
Планирование и организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с возрастом детей	5	Оформление конспекта НОД(ОК 9, ОК-11, ПК1.1, ПК 1.4)	8	Оценка конспекта НОД. Портфолио
Планирование физкультурных досугов в соответствии с возрастом детей	6	Оформление конспекта физкультурного досуга в соответствии с возрастом детей.(ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3)	8	Оценка конспекта физкультурного досуга. Портфолио
Диагностика результатов физического воспитания и развития детей дошкольного возраста (изучение	7	Проведение диагностики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Анализ результатов физического воспитания и развития детей одной возрастной группы (результаты диагностики представляются в виде протоколов, графиков).(ОК 4, ПК 1.4)	10	Анализ и оценка проведенной диагностики физического воспитания и развития детей дошкольного

студентами сформированности у детей культурно-гигиенических навыков).				возраста. Портфолио
Анализ режимных процессов в 1 и 2-й половине дня в двух разных возрастных группах: подъем, умывание, кормление, игры, уход детей, взаимодействие с помощником воспитателя.	8	Протокол наблюдения и анализ сформированности культурно-гигиенических навыков (КГН) у детей одной возрастной группы.(ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2).	8	Оценка протокола наблюдения. Портфолио
Составление рекомендаций для родителей по организации режима дня ребенка дошкольного возраста для «Родительского уголка».	9-10	Конспект рекомендаций для родителей по организации режима дня ребенка дошкольного возраста.(ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4)	8	Оценка содержания конспекта рекомендаций для родителей по организации режима дня ребенка дошкольного возраста. Портфолио
Составление конспектов подвижных игр, упражнений для разных возрастных групп дошкольников.	11-12	«Педагогическая копилка»: подвижные игры, упражнения для разных возрастных групп дошкольников.(ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4).	10	Анализ «педагогической копилки». Портфолио
План-конспект физкультурного занятия для дошкольников разных возрастных групп.	13-14	Составление плана-конспекта физкультурного досуга или праздника для детей одной возрастной группы.(ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3).	8	Анализ и оценка плана-конспекта физкультурного досуга или праздника для детей одной возрастной группы. Портфолио
Составление плана-конспекта закаливающих процедур для детей одной возрастной группы.	15	Конспект проведения закаливающих процедур для детей одной возрастной группы.(ПК 1.1, ПК 1.4)	6	Оценка содержания конспекта проведения закаливающих процедур для детей одной возрастной группы. Портфолио
<b>Заключительный этап учебной практики</b>				
Обобщение материала практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях.	16	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики. (ОК 9, ПК 1.4).	4	Оценка содержания портфолио по учебной практики.
Оформление итогового отчета по учебной практике.	17-19	Оформление портфолио по практике. Презентация. (ОК 9, ПК 1.4).	6	Оценка содержания текста итогового

Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.				отчета по учебной практике.
Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции.	21	Защита портфолио по практике. (ОК 6, ПК 1.4).	4	Оценка публичного выступления по итогам прохождения учебной практики. Портфолио

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.7. Основная литература

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/415248> (дата обращения: 09.09.2020).

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04552-9 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414744> (дата обращения: 09.09.2020).

3. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/424885> (дата обращения: 09.09.2020).

4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания дошкольников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09380-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/427722> (дата обращения: 09.09.2020).

5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/424770> (дата обращения: 09.09.2020).

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/424124> (дата обращения: 09.09.2020).

Составитель: преподаватель

Евтушенко Александра Сергеевна