



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


А. А. Евдокимов

«11» июня 2020 г.

Рабочая программа практики

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции « 25 » августа 2014 г. (рег. № 33826)

Составитель: _____ Е.В.Петрина
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от «04» июня 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ /Е.В.Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район

подпись, печать

И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район

подпись, печать

Р.М. Прищепа

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«05» июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«05» июня 2020 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«05» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Основная литература.....	12
4.2. Дополнительная литература.....	13
4.3. Периодические издания.....	14
4.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	16
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	18
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	20
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику:

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа, 2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение

профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> — анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий — планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки — планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; — разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований — отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы — оформление портфолио педагогических достижений
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<ul style="list-style-type: none"> — определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; — определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; — использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; — отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; — оформлять результаты исследовательской работы; — готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики ПП.03.01 Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Производственная			
Модуль ПМ.03	«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	72	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

3.1.1 Этапы Производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный) этап производственной практики			
1.	Установочная конференция по производственной практике Разработка индивидуального плана и дневника.	Студентам предоставляются сведения о программе практики, учебные задания, права и обязанности студента в период практики, инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Основной этап производственной практики			
2.	Изучение структуры и содержания методической работы спортивной школы.	Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. Изучение Федеральных государственных стандартов, программ по избранному виду спорта для ДЮСШ. Изучение документов планирования в спорте.	Практические занятия. Оценка конспектов.
3.	Анализ учебно-методической документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс в ИВС.	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых тренером. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.	Оценка конспектов; практической деятельности Практические занятия.
4.	Изучение и обобщение педагогического опыта тренера по ИВС.	Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики. Проведение в качестве помощника тренера и самоанализ учебно-тренировочных занятий с применением приёмов страховки при выполнении физических упражнений занимающимися. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	Практические занятия. Анализ проведения. Оценка конспектов; практической деятельности.
5.	Разработка методических материалов.	Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	Оценка конспектов; практической деятельности.
6.	Проведение психолого-педагогических исследований.	Проведение педагогического анализа урока (тренировки) Изучение и обобщение педагогического опыта работы тренера-преподавателя по ИВС. Оценка профессионального портрета тренера, учителя ФК.	Наблюдение; оформление психолого-педагогической характеристики спортсмена;

		Подготовка портфолио студента.	оценка конспектов.
7.	Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности.	Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки. Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год. Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.	Практические занятия, оценка и анализ составления конспектов и проведения. Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике.
8.	Основы методики проведения педагогических исследований.	Составление программы общей физической подготовки. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия. Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента. Статистический анализ результатов.	Практические занятия. Оценка конспектов, выполнения заданий.
9.	Проведение методики пульсометрии и методики определения плотности на разных уроках ФК.	Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности. Проведение хронометража, измерение общей и моторной плотности занятия. Заполнение протокола регистрации частоты сердечных сокращений занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.	Оценка конспектов. Практические занятия Проверка записи в дневнике.
10.	Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	Составление именной и технической заявок на участие в соревнованиях. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности.	Практические занятия. Анализ проведения.
11.	Разработка требований к организации и проведению подвижных для развития физических способностей.	Методическая разработка.	Организация и анализ проведения Проверка записи в дневнике. Практические занятия.
12.	Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записи соревнований различного уровня в том числе в избранном виде спорта.	Подбор наглядного материала по видам спорта.	Беседа с методистом практики. Оценка за найденный материал и рассказ.
13.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях.	Оформление документации по соблюдению мер техники безопасности.	Проверка записи в дневнике.
Заключительный этап производственной практики			
14.	Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению производственной практики.	Отзыв группового руководителя и оценка по практике.

	и методических рекомендациях.		
15.	Оформление итогового отчета по производственной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике.	Оформление отчета по практике. Презентация.	Проверка заполнения отчета
16.	Защита итогового отчета по производственной практике на заключительной конференции	Отчет по практике	Отзыв группового руководителя и оценка по практике.

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту.

Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;
- уметь:**
 - анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
 - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
 - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
 - оформлять результаты исследовательской работы;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- знать:**
 - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
 - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
 - погрешности измерений; теорию тестов;
 - метрологические требования к тестам;
 - методы количественной оценки качественных показателей;
 - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
 - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
 - статистические методы обработки результатов исследований

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Изучение структуры и содержания методической деятельности спортивной школы	Знакомство с базой школы, собеседование с учителями, руководством школы, изучение нормативных документов. Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. ПК 3.1	6
Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов учебно- тренировочных занятий. Проведение учебно- тренировочных занятий в качестве помощника тренера. Проведение части занятия самостоятельно. Проведение педагогического анализа. ПК3.1, ПК3.3., ПК3.4	12
Проведение психолого-	Проведение педагогических наблюдений. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов	12

педагогических исследований; оформление результатов исследовательской работы	планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов урока. Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя. Проведение части уроков физкультуры самостоятельно. Проведение педагогического анализа урока. Проведение хронометража урока. ПКЗ.1-3.5	
Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС; разработка методических материалов	Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в ИВС. Проведение педагогического анализа занятия. Проведение хронометража. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. ПКЗ.1-3.5	12
Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	Проведение педагогического анализа урока. Наблюдение уроков физкультуры в начальной, основной и средней школе, просмотр секционных занятий. Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета. Составление индивидуального плана работы. Разработка планов-конспектов урока. ПКЗ.1-3.5	6
Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	Изучение документов планирования учебного процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Составление именной и технической заявок на участие в соревнованиях. Наблюдение и анализ деятельности судьи во время соревнований. Выполнение функций главного судьи или его заместителя, секретаря, судей на видах и т.д. и самоанализ деятельности. ПКЗ.1-3.5	12
Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции	Составление отчета о просмотре уроков физической культуры, отчёта о проведении уроков в качестве помощника учителя, отчета о проведении части урока самостоятельно, отчета о просмотре и проведении секционных занятий, педагогического анализа урока, плана-конспекта контрольного (зачётного) урока, поурочного тематического плана на текущую четверть для прикрепленного класса. ПКЗ.1-3.5	12
	Итого:	72

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD9EAFB-81E7-4CD8-A90C-8BB44AFF5E91.
3. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>. —
4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.
6. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/41D7F2C3-B8FC-4BB3-BB63-70DEC585C06A.
7. Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3
8. Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для физкультурных вузов / В.Н. Смоленцева, Ю.А. Мироненко, В.А. Блинов, Н.А. Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 123 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433>
9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

4.2. Дополнительная литература

1. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Аварханов М.А. - М.:МПГУ, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-4263-0207-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754646>

2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Выshedко А.М., Данилова Е.Н. - Красноярр.:СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1 - Режим доступа:

3. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4

4. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69838>.

5. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD5CCEC5-5CCC-4FDF-B1E4-D2A6564F9963.

4.3. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

5. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Znaniium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniium.com/>.

4. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В период практики самостоятельная работа студента выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагога физической культуры и спорта и является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области

Методического обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студента на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;
- развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет место для проведения самостоятельной работы, например, работа, может проводиться в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, а также в любом удобном для студента месте.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1.	Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.</p> <p>Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4</p> <p>Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1 - Режим доступа:</p>
2.	Разработка методического обеспечения организации учебно- тренировочного процесса и руководства деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.</p> <p>Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4</p>
3.	Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.</p> <p>Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4</p> <p>Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1 - Режим доступа:</p>
4.	Систематизация и оценивание педагогического опыта в области физической культуры	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63.</p> <p>Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения: Монография / Наговицын Р.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01413-4</p>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) предполагает наличие:

нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на базах общеобразовательных школ, спортивных школ, а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук.

Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

6.2. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального

образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объемы и виды практики определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Цели и задачи практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программой практики.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговая оценка за практику выставляется с учетом текущей оценки, полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;

Требования к руководителям практики **от организаций**:

- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию организаций;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»		
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Соответствие разработанных материалов требованиям программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. Умеет составлять конспекты уроков ФК и спортивных тренировок с различными возрастными группами населения, определять цели и задачи.	Текущий контроль знаний, оценка выполнения практических работ и заданий, предусмотренных программой практики. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога-тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Проверка записи в дневнике практики. Экспертная оценка во время производственной практики.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Соответствие разработанных учебно-методических материалов специфике физкультурно-спортивной деятельности и особенностям возрастной группы населения. Знает и имеет представление значимости и ценности физической культуры в жизни человека (в быту, в рекреации); Умеет формулировать стимулы для занятий населения различных возрастных групп	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Соответствие выбранных методов исследования цели и задачам изучения педагогического опыта; соблюдение требований к обобщению и представлению педагогического опыта; защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта.	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. соответствие методических разработок макетам, образцам,	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете

	требованиям к их оформлению.	по практике. Проверка оформления и ведения дневника практики. Оценка защиты реферата. Оценка презентаций.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Обоснованность отбора исследовательских методов и методик с учётом предполагаемой темы выпускной квалификационной работы; Наличие положительных отзывов от руководителя. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Экспертная оценка на практических занятиях; экспертная оценка во время производственной практики.

7.1 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от кафедры

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам производственной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит суммарную оценку сформированности требуемых компетенций по пятибальной шкале:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции	Оценка сформированности компетенции (2-5 баллов)
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Дифференцированная оценка по производственной практике соответствует общепринятым в среднем профессиональном образовании критериям, и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе производственной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период производственной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу производственной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий производственной практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость суммарная отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения производственной практики включает:
 - цели и задачи практики,
 - индивидуальный план прохождения производственной практики,
 - фактическое выполнение заданий производственной практики,
 - ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец прилагается).

2. Отчет по производственной практике, содержащий:

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать №, от какого числа и название приказа)

6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное (образец прилагается);

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой производственной практики, документы, фотографии, презентации, сведения об организации и другие материалы, соответствующие заданиям на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики.
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике.
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.
4. Что дала практика для профессионального становления студента.
5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и использованных при выполнении заданий практики.
6. Определение трудностей при прохождении практики.

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;
- результат защиты итогового отчёта о практике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

- зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;

- не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Отчет по результатам прохождения практики	
3	Аттестационный лист	
4	Характеристика	
5.	Портфолио	
6.	Доклад на конференции по практике	
7.	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от «___»

_____ 20__ г. № _____, договор между _____

и
№

_____ от _____ направляется в

в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по _____ специальности

код и наименование специальности

сроком с «___» _____ г. по «___»
_____ г.

Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

Приложение 2

ДНЕВНИК учебной/производственной практики

(наименование вида практики)

20 ___ /20 ___ учебный год

Обучающийся _____

Курса _____

группы _____

Специальности _____

Место прохождения

практики _____

—

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность) _____

Рекомендации по заполнению дневника

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики-----

Задачи практики-----

2. Индивидуальный план прохождения производственной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

3. Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

4. Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	х	х

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 3

Наименование предприятия

Отчет по (учебной/производственной) практике обучающегося
_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ

по учебной/производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Образец титульного листа портфолио

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

**ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

студента 4 курса Ивановой Татьяны Юрьевны
специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель _____ Е. В. Петрина

Исполнитель _____ Т. Ю. Иванова

2020

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ (ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на ___ курсе по специальности 00.00.00 _____
прошел(ла) производственную (учебную) практику по
профессиональному модулю ПМ.00 _____ в объеме 00
часов (0 недель), с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ
(Только профессиональные компетенции)

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 0.0*		
2.	ПК 0.0*		
3.	ПК 0.0		
4.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимся задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной (производственной)
практики от филиала, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель учебной (производственной)
практики от организации, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Приложение 5
МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

—
(указать вид и название практики)

Направление подготовки/профиль _____

Кафедра _____

Разработчик(и)
программы _____

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения (указать соответствуют ли название, перечисленные способы и формы проведения практики ФГОС)

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях

1.3. Структура РПП (указать отражены ли цели, задачи практики, формы отчетности и требования к ним, распределены ли обязанности руководителей и методистов)

1.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

1.5. Материально-техническая база

2. Планируемые результаты обучения

3. Предложения по улучшению РПП

4. Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
ПП.03.01 Производственная практика в 2020/2021 уч. г.

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы (пункт 5)	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е.В.Петрина
подпись

Рассмотрена и одобрена заседанием предметной (цикловой) комиссии естественно-биологических дисциплин, физической культуры и специальных дисциплин специальности Физическая культура, протокол № 10 от «04» июня 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ Е.В. Петрина

«04» июня 2020 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«05» июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«05» июня 2020 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«05» июня 2020 г.