



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А. Евдокимов

«11»

июня

2020 г.

Рабочая программа практики

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **УП.02.01 Учебная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции « 25 » августа 2014 г. (рег. № 33826)

Составитель: _____ Е.В.Петрина
подпись

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ /Е.В.Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор МБУ ДО ДЮСШ
«Белая ладья» г. Славянска-на-
Кубани Муниципального
образования Славянский район

подпись, печать

И.В. Россинский

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 1
им. С.Т. Шевченко
г. Славянска-на-Кубани
Муниципального образования
Славянский район

подпись, печать

Р.М. Прищепа

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
05 июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
05 июня 2020 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
05 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
4.1. Основная литература.....	15
4.2. Дополнительная литература.....	16
4.3. Периодические издания.....	18
4.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	22
7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	23
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику:

учебной практики – 144 часа, 4 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом УП.02.01 Учебная практика является освоение **общих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	<ul style="list-style-type: none"> — анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; — определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; — использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<ul style="list-style-type: none"> — наблюдать, анализировать и самоанализировать физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; — комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; — планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> — комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; — планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); — подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; — организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; — применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; — ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	<ul style="list-style-type: none"> — использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; — подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся — применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности — осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
МДК.02.04 Нетрадиционные виды физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> — наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки

	<p>предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none">— использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;— осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики УП.02.01 Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная			
Модуль ПМ.02	«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	144	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

3.1.1 Этапы Учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный) этап учебной практики			
1.	Установочная конференция по учебной практике Разработка индивидуального плана и дневника	Студентам предоставляются сведения о программе практики, учебные задания, права и обязанности студента в период практики, инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Основной этап учебной практики			
2.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Составить план-конспект Подготовка сообщения по теме	Практические занятия. Оценка конспектов
3.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Составить комплекс упражнений	Оценка конспектов; практической деятельности Практические занятия
4.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе	Организация и проведение	Практические занятия. Анализ проведения.
5.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Составить план-конспект	Оценка конспектов. Практические занятия. Анализ проведения.
6.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Составить комплекс упражнений. Подготовка сообщения по теме	Практические занятия. Оценка конспектов.
7.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по гимнастике в учебной группе.	Организация и проведение	Практические занятия Анализ проведения
8.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по волейболу	Составить план-конспект Подготовка сообщения по теме	Практические занятия. Оценка конспектов
9.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по волейболу	Составить комплекс упражнений	Оценка конспектов. Практические занятия

10.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по волейболу в учебной группе	Организация и проведение	Практические занятия Анализ проведения
11.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по баскетболу	Составить план-конспект Подготовка сообщения по теме	Практические занятия
12.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по баскетболу	Составить комплекс упражнений	Практические занятия
13.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по баскетболу в учебной группе.	Организация и проведение	Практические занятия Анализ проведения
14.	Подбор игр, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол)	Сформировать картотеку подвижных игр для различных видов спорта	Практические занятия
15.	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения.	Разработать положение о соревнованиях и сценарий	Проверка записи в дневнике. Практические занятия
16.	Соревнования по подвижным играм «Веселые старты» для младшего школьного возраста	Разработать положение о соревнованиях	Организация и анализ проведения
17.	Соревнования по подвижным играм «Старты надежд» для среднего школьного возраста	Разработать положение о соревнованиях	Организация и анализ проведения
18.	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр в школе: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой	Методическая разработка	Проверка записи в дневнике. Практические занятия
19.	Проведение и анализ подвижных игр для учащихся 1-11 классов	Составить конспект подвижной игры	Организация и анализ проведения
20.	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.	Составить план-график	Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике. Практические занятия
21.	Составление плана-конспекта урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов	Составить план-конспект урока.	Практические занятия. Оценка составления плана-конспекта.
22.	Проведение и анализ фрагментов урока по физической культуре для учащихся 1-11 классов	Организация и проведение	Практические занятия и анализ проведения
23.	Научно-теоретические основы атлетической гимнастики	Составить комплекс упражнений	Практические занятия
24.	Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записи соревнований различного уровня в том числе в избранном виде спорта	Подбор наглядного материала по видам спорта	Беседа с методистом практики. Оценка за найденный материал и рассказ
25.	Системы, методы, формы и виды массажа. Техника классического лечебного массажа (движения)	Составить комплекс	Практические занятия. Проверка записи в дневнике
26.	Лечебная физическая культура (ЛФК) Физические упражнения в ЛФК	Составить примерный комплекс упражнений ЛФК	Проверка записи в дневнике. Практические занятия

27.	Системы, методы, формы и виды массажа. Техника классического лечебного массажа (движения)	Составить комплекс	Проверка записи в дневнике. Практические занятия
28.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях	Оформление документации по соблюдению мер техники безопасности	Проверка записи в дневнике
Заключительный этап учебной практики			
29.	Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики	Отзыв группового руководителя и оценка по практике
30.	Оформление итогового отчета по учебной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике	Оформление отчета по практике. Презентация	Проверка заполнения отчета
31.	Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции	Отчет по практике	Отзыв группового руководителя и оценка по практике

3.2. Содержание практики

3.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций педагога по физической культуре и спорту, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

— анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

— определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

— наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

— ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

— использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола,

морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

— комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

— планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

— подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

— организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

— применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

— осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

— на основе медицинских заключений и под врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой;

— использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

— требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

— сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

— основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

— историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

— технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

— методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

— методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

— технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

— основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

— виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Методика проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Наблюдение, анализ и обсуждение занятий оздоровительной гимнастикой с различными возрастными группами занимающихся. Разработка планов-конспектов уроков по гимнастике для учащихся начальной, основной и средней школы. Составить комплекс упражнений, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (спортивная гимнастика). Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК10, ПК 2.1, ПК 2.4)	10
Методика проведения урока по легкой атлетике	Разработка планов-конспектов уроков легкой атлетики для начальной, основной и средней школы. Проведение и анализ уроков легкой атлетики в учебной группе. Сформировать картотеку подвижных игр, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (легкая атлетика). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. (ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК10, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6)	10
Методика проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Разработка планов оздоровительной тренировки. Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе. Составить комплекс упражнений, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (легкая атлетика). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения	10

	спортивных занятий и мероприятий. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5)	
Подвижные игры в тренировочном процессе по ИВС	Организация и проведение подвижных игр в тренировочном цикле для различных видов спорта. Подбор игр в зависимости от особенностей видов спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры для воспитания различных физических качеств. Игры, способствующие овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.6)	8
Организация и судейство соревнований по баскетболу	Организация, судейство и анализ проведения учебных игр по баскетболу. Разработка планов-конспектов уроков для учащихся начальной, основной и средней школы. Сформировать картотеку подвижных игр, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. Организация и судейство игр по стрит болу. (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6)	6
Организация и проведение соревнований по подвижным играм	Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. Составление положения о проведении соревнований для учащихся различных возрастных групп. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6)	8
Организация и судейство соревнований по волейболу	Организация, судейство и анализ проведения учебных игр по волейболу. Разработка планов-конспектов. Организация и судейство игр по пляжному волейболу. Сформировать картотеку подвижных игр, способствующих овладению техникой и тактикой изучаемых видов спорта (волейбол). Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6)	8
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	Наблюдение, анализ и обсуждение учебно-тренировочных занятий. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Разработка мезо- и макроциклов подготовки тренировочных занятий. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6)	36
Руководство соревновательной деятельностью	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность. Разработка положения о соревнованиях. Наблюдение и анализ функций судей и тренеров в процессе соревнований. Участие в судействе соревнований. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Оформление документации при проведении соревнований. (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6)	26
Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии	Наблюдение и анализ организации занятий ЛФК в специальных медицинских группах в общеобразовательной школе. Составить комплекс упражнений по лечебной гимнастике для учащихся	6

здоровья школьников	специальной медицинской группы: нарушение опорно-двигательного аппарата. Составить комплекс упражнений, направленный на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.6)	
ЛФК при заболеваниях	Составление, проведение и анализ комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях органов дыхания. Составление, проведение и анализ комплексов ЛФК в учебной группе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление, проведение и анализ комплексов ЛФК в учебной группе при нарушениях осанки. Составление, проведение и анализ комплексов ЛФК в учебной группе при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6)	8
ЛФК при травмах	Составление, проведение и анализ проведения комплексов ЛФК при травмах плечевого пояса и позвоночника. Составление, проведение и анализ комплексов упражнений. Методика ЛФК при травмах нижних конечностей. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.6)	4
Методика проведения различных видов массажа	Просмотр и анализ гигиенического, оздоровительного и спортивного массажа. Выполнение приемов гигиенического, оздоровительного, спортивного массажа. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на занятиях ЛФК. (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.6)	4
	Итого:	144

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УП.02.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C.

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8.

5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

6. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B69CEB85-FD87-4524-B172-571963144297.

7. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.

4.2. Дополнительная литература

1. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>.

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.
3. Голякова, Н.Н. Оздоровительная аэробика : учебно-методическое пособие / Н.Н.Голякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 145 с. : ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4900-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428.
4. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. — 2-е изд., стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 243 с. : ил., табл. — URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420.
5. М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A9F60E5-79CE-4819-A934-CD1373F0BA96.nline.ru/book/2AF22680-68EB-4013-B52D-1AB20223071B.
6. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659.
7. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М.Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482.

4.3. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
5. Физиология человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.
7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В период практики самостоятельная работа студента выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагога физической культуры и спорта и является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области **Организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студента на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;
- развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет место для проведения самостоятельной работы, например, работа, может проводиться в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, а также в любом удобном для студента месте.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований. Подготовка выступлений по темам	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228 . Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E .
2	Составление реферата по теме. История возникновения и основные этапы развития лёгкой атлетики в России.	Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М.Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482 Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228 .
3	Подготовка и составление комплекса упражнений по теме «Гимнастическая терминология»	Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C ..
4	Изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений по баскетболу, волейболу, футболу	Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A3E5A3-8838-43E8-9A08-518FE913C659 .
5	Разработка плана оздоровительной тренировки по волейболу для различных возрастных групп населения по заданию преподавателя	, Л.В.Булыкина. - М. : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415 Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9
6	Составление краткого конспекта урока ФК по теме: Использование подвижных игр для развития координационных способностей	Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП.02.01 Учебная практика предполагает наличие: нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. В ходе прохождения практики, предусматривается возможность посещения МАУ СШ «Триумф» г. Славянска-на-Кубани, Спортивного комплекса «Буревестник», а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

Универсальный спортивный зал/спортивный зал:

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

Тренажерный зал:

тренажерные комплексы.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

6.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную

на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объемы и виды практики определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Цели и задачи практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программой практики.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;

Требования к руководителям практики **от организаций**:

- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию организаций;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде

подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»		
ПК.2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Умеет определять цели и задачи. Умеет составлять конспекты уроков ФК и спортивных тренировок с различными возрастными группами населения	Текущий контроль знаний, защиты практических занятий. Совместный анализ методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК.2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Знает и имеет представление значимости и ценности физической культуры в жизни человека (в быту, в рекреации); Умеет формулировать стимулы для занятий населения различных возрастных групп	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК.2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Умеет использовать базовые формы организации, регламентировать нагрузку и отдых в заданиях с учетом возрастных особенностей занимающихся	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ПК.2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Выполняет педагогический контроль в проведении физкультурно-спортивных мероприятиях	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете по практике. Проверка оформления и ведения дневника практики
ПК.2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Умеет организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
ПК.2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую	Умеет оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую	Проверка записи в дневнике разработанного индивидуального плана работы студента на период практики, перспективного плана спортивной

организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	подготовки по виду спорта, планов тренировки на месяц, неделю и другие документов планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Проверка оформления и ведения дневника практики
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы . Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности. Оценка эффективности и качества	Уметь под руководством тренера организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Беседа с методистом практики. Проверка оформления и ведения дневника практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Планирует, организует и контролирует свою деятельность. Опознает нестандартные ситуации. Оперативно реагирует на нестандартные ситуации. Проявляет способность быстро адаптироваться к новым ситуациям. Проявляет умение брать на себя ответственность за принятие решения.	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Владеет	Текущий контроль знаний. Беседа с методистом практики, тренером. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой

совершенствования профессиональной деятельности	современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	практики. Проверка записи в дневнике практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Проявляет навыки межличностного общения. Умеет слушать собеседников. Проявляет умение работать в команде на общий результат. Проявляет справедливость, доброжелательность	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете по практике. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Проявляет ответственность за выполняемую работу. Берет ответственность за принятие решений на себя	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе. Работа с дополнительной литературой
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Использование техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся

7.1 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:
текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от кафедры

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам учебной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит суммарную оценку сформированности требуемых компетенций по пятибальной шкале:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции	Оценка сформированности компетенции (2-5 баллов)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Дифференцированная оценка по учебной практике соответствует общепринятым в среднем профессиональном образовании критериям, и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий учебной практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые задачи, не

научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость суммарная отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения учебной практики включает:
1. цели и задачи практики,
2. индивидуальный план прохождения учебной практики,
3. фактическое выполнение заданий учебной практики,
4. ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец прилагается).

2. Отчет по учебной практике, содержащий:

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать №, от какого числа и название приказа)

6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное(образец прилагается);

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой учебной практики, документы, фотографии, презентации, сведения об организации и другие материалы, соответствующие заданиям на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики.
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике.
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.

4. Что дала практика для профессионального становления студента.

5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и использованных при выполнении заданий практики.

6. Определение трудностей при прохождении практики.

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;

- качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;

- результат защиты итогового отчёта о практике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

- зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;

- не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Отчет по результатам прохождения практики	
3	Аттестационный лист	
4	Характеристика	
5.	Портфолио	
6.	Доклад на конференции по практике	
7.	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

Приложение 1
Направление на практику № _____

Обучающийся _____ курса _____

фамилия, имя, отчество

отделения _____ согласно приказу ректора КубГУ от «___»

_____ 20__ г. № _____, договор между _____

и
№

_____ от _____ направляется в

в распоряжение _____.

наименование предприятия

для прохождения _____ практики

вид практики

по _____ специальности

код и наименование специальности

сроком с «___» _____ г. по «___»
_____ г.

Зам. директора по учебной работе _____ Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики (куратор) _____ Ф.И.О.

подпись

М.П.

Приложение 2

ДНЕВНИК учебной/производственной практики

(наименование вида практики)

20 ___ /20 ___ учебный год

Обучающийся _____

Курса _____

группы _____

Специальности _____

Место прохождения

практики _____

—

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность) _____

Рекомендации по заполнению дневника

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики-----

Задачи практики-----

2. Индивидуальный план прохождения учебной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

3. Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

4. Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

График прохождения учебной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Итого:	x	x

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 3

Наименование предприятия

Отчет по (учебной/производственной) практике обучающегося
_____ (ФИО)

группы _____ курса _____

специальность _____

Непосредственный руководитель

практики _____ (ФИО)

Методический руководитель

практики _____ (ФИО)

ОТЧЕТ

по учебной/производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.

Образец титульного листа портфолио

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

**ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

студента 2 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*
специальность среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель _____ *Е. В. Петрина*

Исполнитель _____ *Т. Ю. Иванова*

2020

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на ___ курсе по специальности 00.00.00 _____
прошел(ла) производственную (учебную) практику по
профессиональному модулю ПМ.00 _____ в объеме 00
часов (0 недель), с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ
(Только профессиональные компетенции)

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 0.0*		
2.	ПК 0.0*		
3.	ПК 0.0		
4.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

** - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимся задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)

Руководитель учебной (производственной)
практики от филиала, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель учебной (производственной)
практики от организации, должность,
Ф.И.О.

(подпись)

**Приложение 5
МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

(указать вид и название практики)

Направление подготовки/профиль _____

Кафедра _____

Разработчик(и)
программы _____

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения (указать соответствуют ли название, перечисленные способы и формы проведения практики ФГОС)

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях

1.3. Структура РПП (указать отражены ли цели, задачи практики, формы отчетности и требования к ним, распределены ли обязанности руководителей и методистов)

1.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

1.5. Материально-техническая база

2. Планируемые результаты обучения

3. Предложения по улучшению РПП

4. Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
УП.02.01 Учебная практика в 2020/2021 уч. г.

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы (пункт 5)	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ Е.В.Петрина
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура, Протокол № 10 от «04» июня 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура _____ Е.В. Петрина
«04» июня 2020 г.

Начальник УМО филиала _____ А.С. Демченко
«05» июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«05» июня 2020 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«05» июня 2020 г.