



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

  
А.А. Евдокимов

«11» июня 2020 г.



**Рабочая программа практики**

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

специальность: 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **УП.01.01 Учебная практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции « 25 » августа 2014 г. (рег. № 33826)

Составитель: \_\_\_\_\_ Е.В. Петрина  
*подпись*

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура

Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура \_\_\_\_\_ /Е.В.Петрина/

Экспертиза проведена:

Эксперты:

Директор  
МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»  
г. Славянска-на-Кубани  
Муниципального образования  
Славянский район

И. В. Россинский

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-  
Кубани Муниципального  
образования Славянский район

Р.М. Прищепа

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

**ЛИСТ**  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала

\_\_\_\_\_ А.С. Демченко  
05 июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала

\_\_\_\_\_ М.В. Фуфалько  
05 июня 2020 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы)

\_\_\_\_\_ В.А. Ткаченко  
05 июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4.1. Основная литература.....	13
4.2. Дополнительная литература.....	14
4.3. Периодические издания.....	15
4.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20
7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
8. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

**ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

### 1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику:

учебной практики – 72 часа, 2 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом УП.01.01 Учебная практика является освоение **общих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
<b>ПМ.01.</b> Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно использовать терминологию в области физической культуры;</li> <li>— оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</li> <li>— разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.</li> <li>— руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся</li> </ul>
<b>МДК.01.01</b> Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>— владеть тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>— осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;</li> <li>— проведения, оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>— оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;</li> <li>— использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>— подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>— использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>— применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности</li> </ul>
<b>МДК.01.02</b> Организация соревновательной деятельности в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать учебно-тематические планы и процессы соревновательной деятельности, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>— устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>— оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>— использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>— проводить педагогический контроль на соревнованиях;</li> <li>— наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>— применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности</li> <li>— виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению</li> </ul>
<b>МДК 01.03</b> Спортивная метрология	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять методы измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;</li> <li>— создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;</li> <li>— дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики УП.01.01 Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
<b>Учебная</b>			
Модуль ПМ.01	«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»	72	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет			

#### 3.1.1 Этапы Учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный (организационный) этап учебной практики</b>			
1.	Установочная конференция по учебной практике Разработка индивидуального плана и дневника Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	Студентам предоставляются сведения о программе практики, учебные задания, права и обязанности студента в период практики, инструктаж по содержанию практики и по технике безопасности	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по охране труда и безопасности жизнедеятельности
<b>Основной этап учебной практики</b>			
2.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Составить план-конспект Подготовка сообщения по теме	Практические занятия. Оценка конспектов
3.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по легкой атлетике	Составить комплекс упражнений	Оценка конспектов; практической деятельности Практические занятия
4.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по легкой атлетике в учебной группе	Организация и проведение	Практические занятия. Анализ проведения.
5.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Составить план-конспект	Оценка конспектов. Практические занятия. Анализ проведения
6.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по гимнастике	Составить комплекс упражнений. Подготовка сообщения по теме	Практические занятия. Оценка конспектов
7.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по гимнастике в учебной группе	Организация и проведение	Практические занятия Анализ проведения
8.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по волейболу	Составить план-конспект Подготовка сообщения по теме	Практические занятия. Оценка конспектов
9.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по волейболу	Составить комплекс упражнений	Оценка конспектов. Практические занятия
10.	Проведение и анализ фрагментов	Организация и проведение	Практические занятия

	оздоровительной тренировки по волейболу в учебной группе		Анализ проведения
11.	Занятия по начальному обучению проведения оздоровительной тренировки по баскетболу	Составить план-конспект Подготовка сообщения по теме	Практические занятия
12.	Подготовительные и специальные упражнения для проведения оздоровительной тренировки по баскетболу	Составить комплекс упражнений	Практические занятия
13.	Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки по баскетболу в учебной группе	Организация и проведение	Практические занятия Анализ проведения
14.	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения	Разработать положение о соревнованиях и сценарий	Проверка записи в дневнике. Практические занятия
15.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта для обучающихся	Разработать положение о соревнованиях	Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике
16.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке, по виду спорта	Протоколы соревнований, отчеты о проведении.	Проверка записи в дневнике. Практические занятия
17.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов	Составить план-график	Беседа с методистом практики. Проверка записи в дневнике. Практические занятия
18.	Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ тренировки	Составить план-конспект	Практические занятия. Оценка составления плана-конспекта
19.	Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записи соревнований различного уровня в том числе в избранном виде спорта	Подбор наглядного материала по видам спорта.	Беседа с методистом практики. Оценка за найденный материал и рассказ.
20.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях	Оформление документации по соблюдению мер техники безопасности	Проверка записи в дневнике
<b>Заключительный этап учебной практики</b>			
21.	Обобщить материалы практики в общих выводах, предложениях и методических рекомендациях	Общие выводы, предложения и методические рекомендации по организации и проведению учебной практики	Отзыв группового руководителя и оценка по практике
22.	Оформление итогового отчета по учебной практике. Подготовка выступления с презентацией на заключительную конференцию по практике	Оформление отчета по практике. Презентация	Проверка заполнения отчета
23.	Защита итогового отчета по учебной практике на заключительной конференции	Отчет по практике	Отзыв группового руководителя и оценка по практике



## 3.2. Содержание практики

### 3.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
- собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении соревновательных упражнений;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;
- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов, полученного с помощью спортивной метрологии;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

**уметь:**

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы;
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической

подготовленности занимающихся;

- проводить педагогический контроль на соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися, проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

- применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте;

- создавать цифровую информацию, уметь ее анализировать и делать выводы;

- дать экспертное заключение на основании анализа контрольных результатов полученного с помощью спортивной метрологии.

**знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;

- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;

- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной

тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
- основы метрологии, методы измерения и обработки результатов контрольных результатов.

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в ИВС	Наблюдение, анализ и обсуждение учебно-тренировочных занятий в ИВС. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий в ИВС. Соблюдение мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 ПК1.2, ПК 1.3)	6
Применение методов измерения контрольных результатов в физической культуре и спорте	Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся физической культурой. Функциональные пробы, контрольные упражнения и тесты. Составление анкеты по определению спортивных потребностей респондентов 12-19 лет. Составление тестовых упражнений в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки. Составление дневника самоконтроля. (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4)	6
Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	Организация, судейство и анализ проведения учебных игр. Разработка планов-конспектов. Наблюдение, анализ и обсуждение учебно-тренировочных занятий. Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность. Разработка положения о соревнованиях. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных занятий и мероприятий. (ОК	6

	1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7, ПК 1.1,ПК1.4,ПК1.5)	
Основы спортивной тренировки	Техника безопасности и профилактика травматизма. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. Проведение систематизации спортивного инвентаря, находящегося в спортивном зале для проведения спортивных тренировок. Подготовка отчётной документации. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 9, ПК 1.1 ПК1.2,ПК1.4,ПК1.5)	6
Руководство соревновательной деятельностью в ИВС	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность в ИВС. Разработка положения о соревнованиях. Наблюдение и анализ функций судей и тренеров в процессе соревнований по ИВС. Участие в судействе соревнований по ИВС (ОК 1,ОК 2, ОК4, ОК 5,ОК 6,ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ПК1.4, ПК1.5)	6
Техника и методика обучения видов легкой атлетики	Разработка планов оздоровительной тренировки. Разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение и анализ фрагментов оздоровительной тренировки в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 10, ОК 12, ПК2.1, ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4)	6
Основы обучения гимнастическим упражнениям и спортивной тренировки	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта технической направленности для разных возрастных групп. Наблюдение, анализ, самоанализ и обсуждение в учебной группе. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. (ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 6, ОК 7,ОК 10,ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4)	6
Классификация соревнований	Связь тренировки с соревновательной деятельностью. Спортивные секции и соревнования в общеобразовательной школе. Организация судейства соревнований в избранном виде спорта. Составление положения о проведении соревнований в избранном виде спорта. Составление программы соревнований. Соблюдение мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях (ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)	6
Специфика соревновательной деятельности	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность. План работы секции. Документы. Наблюдение и анализ функций судей и тренеров в процессе соревнований. Участие в судействе соревнований. Организация и проведение соревнований. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанных. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Оформление документации при проведении соревнований. (ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 8,ОК 10, ОК11, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)	6
Особенности соревновательной деятельности, техники и тактики в различных видах спорта.	Обязанности судей по видам в избранном виде спорта. Методика общешкольных соревнований. Судейство соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона). Наблюдение, анализ и обсуждение учебно-тренировочных занятий. Техника безопасности на занятиях по избранному виду спорта. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи. (ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 10,ОК 11, ПК1.3,ПК1.4,ПК1.5)	6
Организация и проведение соревнований	Составление положения о проведении соревнований, анализ методических материалов. Судейство соревнований в изучаемых видах спорта, соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. (ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10, ОК 11, ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5)	6
Руководство соревновательной деятельностью	Анализ документов, регламентирующих соревновательную деятельность. Разработка положения о соревнованиях. Наблюдение и анализ функций судей и тренеров в процессе соревнований. Участие в судействе соревнований. Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях. Оформление документации по технике безопасности. (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 10, ПК 1.3,ПК1.4,ПК1.5)	6
	Итого:	72

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96](http://www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C](http://www.biblio-online.ru/book/9FEC2C38-4A02-4057-967B-921141A7C67C).

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB](http://www.biblio-online.ru/book/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB).

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228](http://www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228).

5. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419> (15.10.2018).

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93](http://www.biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93).

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9](http://www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>

2. Коваль, Л. Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Коваль, А. В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 143 с. : ил. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>.

3. Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для физкультурных вузов / В.Н. Смоленцева, Ю.А. Мироненко, В.А. Блинов, Н.А. Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 123 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433>

4. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : практикум / сост. Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459268>

5. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2016. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-94839-567-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>

### **4.3. Периодические издания**

1. Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.

3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.

4. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.

5. Физиология человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

8. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

#### **4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Znaniium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniium.com/>.

4. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В период практики самостоятельная работа студента выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагога физической культуры и спорта и является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при прохождении практики - закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин, а также сформировать практические навыки подготовки в области Организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студента на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами;
- развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет место для проведения самостоятельной работы, например, работа, может проводиться в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, а также в любом удобном для студента месте.

Самостоятельная работа студента в процессе прохождения практики включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение установленных программой вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к практической работе на практике,
- выполнение установленных программой заданий по практике,
- изучение передового опыта профессиональной деятельности, связанного с данной практикой.

№	Наименование вида СРС на практике	Перечень и реквизиты учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на практике
1	2	3
1	Классификация соревнований Правила соревнований и их значение. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по виду спорта.	Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228">www.biblionline.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228</a> . Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93">www.biblionline.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93</a> .
2	Специфика соревновательной деятельности. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом Составление терминологического словаря.	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93">www.biblionline.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93</a> . Коваль, Л. Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Коваль, А. В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. . - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426533">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426533</a> . Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9">www.biblionline.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9</a> .
3.	Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС (написание конспекта).	Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93">www.biblionline.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-9365-3D4BFB65DF93</a> .
4.	Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике.	Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblionline.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9">www.biblionline.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9</a>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы УП.01.01 Учебная практика предполагает наличие: Нормативно-правовые документы, приказы по допуску к практике, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Реализация программы практики осуществляется на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. В ходе прохождения практики, предусматривается возможность посещения МАУ СШ «Триумф» г. Славянска-на-Кубани, Спортивного комплекса «Буревестник», а так же иных организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Базы практики должны иметь современное спортивное оборудование и инвентарь, квалифицированных наставников.

Примерный перечень оснащения оборудованием:

*Универсальный спортивный зал/спортивный зал:*

баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический зал, шведская стенка, брусья параллельные, теннисные столы, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, гимнастическое бревно, канат, «козел» гимнастический, «конь» гимнастический, мячи, маты, обкладка гимнастическая, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мост, барьеры легкоатлетические, табло электронное дистанционное, ноутбук. Внешние спортивные площадки с разметкой и оборудованием для игр: гандбол, стритбол, волейбол, мини-футбол, теннисный корт, площадка для экстремальных видов спорта.

*Тренажерный зал:*

тренажерные комплексы.

*Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:*

футбольное поле, трибуны, баскетбольная площадка, беговые дорожки, легкоатлетические секторы для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, метания копья, турники, элементы полосы препятствий

### **6.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную

на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Объемы и виды практики определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения практики определяются учебными планами.

Цели и задачи практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и программой практики.

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика завершается дифференцированным зачетом. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.3. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения**:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года;

Требования к руководителям практики от **организаций**:

- наличие высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию организаций;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде

подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения профессионального модуля – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»</b>		
ПК.1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Умеет определять цели и задачи. Умеет использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, с различными возрастными группами населения	Текущий контроль знаний, защиты практических занятий. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога тренера, учителя, инструктора по спорту занятии. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК.1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия	Умеет использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК.1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Умеет использовать базовые формы организации, регламентировать нагрузку и отдых в заданиях с учетом возрастных особенностей занимающихся	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ПК.1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Умеет проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете по практике. Проверка оформления и ведения дневника практики
ПК.1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Умеет организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Проявляет серьезную мотивацию к профессии. Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы . Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации физкультурно-спортивной деятельности. Оценка эффективности и качества	Уметь под руководством тренера организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Беседа с методистом практики. Проверка оформления и ведения дневника практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Планирует, организует и контролирует свою деятельность. Оpoznает нестандартные ситуации. Оперативно реагирует на нестандартные ситуации. Проявляет способность быстро адаптироваться к новым ситуациям. Проявляет умение брать на себя ответственность за принятие решения	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решение профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Разработка планируемой документации. Создание баз данных результатов и их учет. Владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными	Текущий контроль знаний. Беседа с методистом практики, тренером. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики

	технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Проявляет навыки межличностного общения. Умеет слушать собеседников. Проявляет умение работать в команде на общий результат. Проявляет справедливость, доброжелательность	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также описывать полученный на практике опыт в отчете по практике. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Проявляет ответственность за выполняемую работу. Берет ответственность за принятие решений на себя	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе. Работа с дополнительной литературой
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии. Оценка умений применения студентом на практике наиболее эффективных вариантов технологических решений в учебном и тренировочном процессе
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Знает и использует правила техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при организации занятий и соревнований.	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
ОК 11. Строить	Умеет пользоваться	Текущий контроль знаний. Беседа с

профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	нормативными документами, определяющими место и значение физической культуры и спорта в содержании общего и дополнительного образования	методистом практики, тренером. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Работа с дополнительно литературой
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знает теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	Текущий контроль знаний. Беседа с методистом практики, тренером. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Проверка записи в дневнике практики. Работа с дополнительно литературой

## 7.1 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме собеседования практиканта с руководителем практики от филиала;

промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в виде предоставления документации и публичной защиты отчета.

Аттестацию организует руководитель программы. Аттестация проводится в форме публичного выступления студента по результатам учебной практики перед учебной группой с присутствием руководителей практики.

По окончании практики руководитель практики производит суммарную оценку сформированности требуемых компетенций по пятибальной шкале:

Код компетенции	Формулировка содержания компетенции	Оценка сформированности и компетенции (2-5 баллов)
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	



<b>ОК 10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	
<b>ОК 12</b>	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	
<b>ПК 1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	
<b>ПК 1.2</b>	Проводить учебно-тренировочные занятия	
<b>ПК 1.3</b>	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
<b>ПК 1.5</b>	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	

При оценивании компетенций используются следующие критерии:

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Дифференцированная оценка по учебной практике соответствует общепринятым в среднем профессиональном образовании критериям, и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе учебной практики, проявил при этом умение (опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы), проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил, намеченную на период учебной практики программу, проявил умения (опираясь на

теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения). Студент, проявившись инициативу, но в проведении отдельных видов работ допуская незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий учебной практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.

Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость суммарная отметка выставляется руководителем практики от кафедры.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник прохождения учебной практики включает:

- цели и задачи практики,
- индивидуальный план прохождения учебной практики,
- фактическое выполнение заданий учебной практики,
- ежедневный анализ выполненных дел в период практики (образец прилагается).

2. Отчет по учебной практике, содержащий:

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать №, от какого числа и название приказа)

6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное (образец прилагается);

3. Портфолио, содержащее выполненные практические задания, предусмотренные программой учебной практики, документы, фотографии, презентации, сведения об организации и другие материалы, соответствующие заданиям на практике (образец прилагается).

При самоанализе практики студентом выполняется:

1. Оценка уровня реализации целей и задач практики.
2. Анализ выполнения индивидуальных заданий на практике.
3. Анализ знаний и умений полученных студентом в процессе подготовки и проведения практики.
4. Что дала практика для профессионального становления студента.
5. Выявление дисциплин, изучаемых по программе специальности и

использованных при выполнении заданий практики.

6.Определение трудностей при прохождении практики.

Защита практики проходит в форме устного доклада с презентацией, иллюстрациями, схемами, таблицами, в присутствии учебной группы, руководителей практики.

Открытая защита проводится при наличии всей отчетной документации студента, в день, назначенный деканатом, но не позднее 2-х недельного срока после окончания практики.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом сформированности необходимых компетенций и следующих факторов:

- активность студента,
- проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения заданий по практике, составления отчета о прохождении практики;
- результат защиты итогового отчёта о практике.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики - дифференцированный зачет:

- зачтено (положительная оценка) – при наличии оценки всех этапов прохождения практики «зачтено»;
- не зачтено (неудовлетворительная оценка) – при наличии одной или нескольких оценок этапов прохождения практики «не зачтено»

Этап оценки	Результат оценивания	Оценка
1	Дневник прохождения практики	
2	Отчет по результатам прохождения практики	
3	Аттестационный лист	
4	Характеристика	
5.	Портфолио	
6.	Доклад на конференции по практике	
7.	Итоговая оценка по результатам прохождения практики	

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- направление;
- дневник практики;
- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика;

разрабатываются филиалом самостоятельно с учетом специфики специальности и баз прохождения практики.

Примерные формы вышеперечисленных документов помещены в приложениях.

**Приложение 1**  
**Направление на практику № \_\_\_\_\_**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

отделения \_\_\_\_\_ согласно приказу ректора КубГУ от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, договор между \_\_\_\_\_

и  
№

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ направляется в

в распоряжение \_\_\_\_\_.

*наименование предприятия*

для прохождения \_\_\_\_\_ практики

*вид практики*

по \_\_\_\_\_ специальности

*код и наименование специальности*

сроком с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ г.

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Руководитель практики (куратор) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

*М.П.*

## Приложение 2

### ДНЕВНИК учебной/производственной практики

\_\_\_\_\_

(наименование вида практики)

20\_\_/20\_\_ учебный год

Обучающийся \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения

практики \_\_\_\_\_

—

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Общий (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_

## Рекомендации по заполнению дневника

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики-----

Задачи практики-----

### 2. Индивидуальный план прохождения учебной практики

№ п\п	Планируемые мероприятия и задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

### 3. Фактическое выполнение заданий на практике

Дата	Выполненная работа	Замечания руководителя подпись, печать

### 4. Ежедневный анализ выполненных дел в период практики

Дата, час	Подробное описание выполненной работы	Отклонения от установленного задания	Оценка выполнения

### График прохождения учебной практики

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Дата	Место работы	Кол-во рабочих часов	Содержание работы	Виды работ	Оценка и подпись непосредственного руководителя

## Приложение 3

---

*Наименование предприятия*

Отчет по (учебной/производственной) практике обучающегося  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель

практики \_\_\_\_\_ (ФИО)

Методический руководитель

практики \_\_\_\_\_ ( ФИО)

### ОТЧЕТ

#### по учебной/производственной практике

Краткое описание базы проведения практики:

1. Адрес, название организации, отделение
2. Имеющиеся подразделения
3. Штатное расписание
4. Документация ПРОФ назначения, по подразделениям
5. С какими приказами и внутренними работает организация (указать N, от какого числа и название приказа)
6. Имеющееся оборудование, в том числе высокотехнологичное

Примечание: Отчет может быть дополнен фото с практической работы или представлен в виде презентаций.



*Образец титульного листа портфолио*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

**ПОРТФОЛИО ПО ПРАКТИКЕ  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

студента 3 курса *Ивановой Татьяны Юрьевны*  
специальность среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура

Руководитель практики

от кафедры:

преподаватель \_\_\_\_\_ *Е. В. Петрина*

Исполнитель \_\_\_\_\_ *Т. Ю. Иванова*

2020

## Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

Обучающий(ая)ся на \_\_\_ курсе по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_  
прошел(ла) производственную (учебную) практику по  
профессиональному модулю ПМ.00 \_\_\_\_\_ в объеме 00  
часов (0 недель), с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Виды и качество выполнения работ  
(Только профессиональные компетенции)

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 0.0*		
2.	ПК 0.0*		
3.	ПК 0.0		
4.	Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций**		

\* - оценивается уровень освоения компетенций. Если в результате выполнения соответствующего вида работ осваивается несколько компетенций, то в таблице каждая компетенция отображается отдельной строкой с указанием вида работы по компетенции и проставлением соответствующей оценки. Оценки за освоение одной конкретной компетенции должны совпадать вне зависимости от вида работ.

\*\* - итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок, полученных за освоение каждой компетенции, со стандартным округлением.

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает	3

неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

### ХАРАКТЕРИСТИКА профессиональной деятельности обучающегося

*(В характеристике отмечается качество выполнения обучающимся задания практики, отношение к работе, уровень освоения общих компетенций, дисциплинированность и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также недостатки в подготовке обучающегося, замечания и пожелания обучающемуся.)*

Руководитель учебной (производственной)  
практики от филиала, должность,  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель учебной (производственной)  
практики от организации, должность,  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 5**  
**МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

(указать вид и название практики)

Направление подготовки/профиль \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Разработчик(и)  
программы \_\_\_\_\_

1. Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС

1.1. Соответствие названия производственной практики, способов и форм проведения (указать соответствуют ли название, перечисленные способы и формы проведения практики ФГОС)

1.2. Соответствие трудоемкости производственной практики в часах и зачетных единицах, продолжительность в неделях

1.3. Структура РПП (указать отражены ли цели, задачи практики, формы отчетности и требования к ним, распределены ли обязанности руководителей и методистов)

1.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет

1.5. Материально-техническая база

2. Планируемые результаты обучения

3. Предложения по улучшению РПП

4. Заключение о возможности использования РПП в учебном процессе

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
УП.01.01 Учебная практика в 2020/2021 уч. г.

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы (пункт 5)	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В.Петрина  
подпись

Рассмотрена и одобрена заседанием предметно-цикловой комиссии дисциплины естественно-биологических дисциплин, физической культуры и специальных дисциплин специальности Физическая культура,  
Протокол № 10 от 04 июня 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплины физическая культура и специальных дисциплин специальности Физическая культура \_\_\_\_\_ Е.В. Петрина  
04 июня 2020 г.

Нач. УМО филиала \_\_\_\_\_ А.С. Демченко  
05 июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала \_\_\_\_\_ М.В. Фуфалько  
05 июня 2020 г.

Начальник информационно-вычислительного центра филиала (программно-информационное обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_ В.А. Ткаченко  
05 июня 2020 г.