

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Физическая география мира и России»  
прикладной бакалавриат, курс \_\_2\_\_ семестр \_\_3, 4\_\_

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них лекционных 28 ч., практических 76 ч., 70 часов самостоятельной работы, 36 часов контроля, 6 часов КСР)

**Цель дисциплины:** изучение физической географии мира и России, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения природных комплексов, а также выработка у обучаемых представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации геосистем в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки в географической среде.

**Задачи дисциплины:**

- 1) анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и крупных регионов России: географического положения, истории развития природной среды, морфо-структурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;
- 2) научиться выявлять зонально-поясную структуру материков и крупных регионов России, их современные ландшафты;
- 3) определять специфику ландшафтов, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;
- 4) ознакомить обучаемых с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов России, материков и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина является одной из нескольких дисциплин по выбору, представленных в разделе «Вариативная часть». Изучение дисциплины «Физическая география мира и России» способствует совершенствованию навыков работы с картами, полученными в ходе выполнения практических работ по курсу «Использование карт в географии», систематическому освоению студентами материала физической географии на основе предварительного прослушанного модуля «География».

География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе географических наук. Главной задачей настоящего учебного курса является изучение особенностей крупных структурных компонентов географической оболочки (ГО) – природно-территориальных комплексов (ПТК) в виде материков и крупных регионов России. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном и субрегиональном уровне.

В настоящем учебном курсе природно-территориальный комплекс (ПТК) представляется как совокупность среды обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК2                | Владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи, существующие в природных комплексах;</li> <li>- основные закономерности развития крупных природно-территориальных комплексов;</li> <li>- необходимый минимум географической номенклатуры;</li> <li>- основные схемы физико-географического районирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу географической информации;</li> <li>- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтовед</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |   |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть   |
|        |                    |                                       |   |       | ении, топографии;<br>- профессионально профилированными знаниями, умениями и навыками в области фундаментальных разделов общей и физической географии |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |                        |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|------------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Самостоятельная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ |                        |
| 1.        | Введение. Основные закономерности природной среды на материках | 7                | 2                 | 4  | 1                      |
| 2.        | Евразия. Общий обзор природы                                   | 7                | 2                 | 4  | 1                      |
| 3.        | Современная ландшафтная структура Европы                       | 8                | 2                 | 4  | 2                      |
| 4.        | Современная ландшафтная структура Азии                         | 8                | 2                 | 4  | 2                      |
| 5.        | Современная ландшафтная структура Северной Америки             | 8                | 2                 | 4  | 2                      |
| 6.        | Современная ландшафтная структура Южной Америки                | 8                | 2                 | 4  | 2                      |

| №<br>раздела | Наименование<br>разделов                    | Количество часов |                      |    |                           |
|--------------|---|------------------|----------------------|----|---------------------------|
|              |   | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |   |                  | Л                    | ПЗ |                           |
| 7.           | Современная ландшафтная структура Африки    | 8                | 2                    | 4  | 2                         |
| 8.           | Современная ландшафтная структура Австралии | 8                | 2                    | 4  | 2                         |
| 9.           | Природа Антарктиды                          | 8                | 2                    | 4  | 2                         |
|              | Итого:                                      |                  | 18                   | 36 | 16                        |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| №<br>раздела | Наименование<br>разделов   | Количество часов |                      |    |                           |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|---------------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ |                           |
| 10.          | Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия. | 9                | 1                    | 2  | 6                         |
| 11.          | Географическое положение России.<br>История открытия и исследования территории России.   | 11               | 1                    | 4  | 6                         |
| 12.          | Геологическое строение и рельеф  | 11               | 1                    | 4  | 6                         |
| 13.          | Климат России  | 11               | 1                    | 4  | 6                         |
| 14.          | Внутренние воды России   | 11               | 1                    | 4  | 6                         |
| 15.          | Моря, омывающие территорию России  | 11               | 1                    | 4  | 6                         |
| 16.          | Почвенно-растительный покров и животный мир России   | 11               | 1                    | 4  | 6                         |

| №<br>раздела | Наименование<br>разделов               | Количество часов |                      |    |                           |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|---------------------------|
|              |  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ |                           |
| 17.          | Физико-географическое<br>районирование | 11               | 1                    | 4  | 6                         |
| 18.          | Региональный обзор России              | 18               | 2                    | 10 | 6                         |
|              | Итого:                                 |                  | 10                   | 40 | 54                        |

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр)

#### **Основная литература**

1. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 287 с.
2. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 301 с.