МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО
_____ Т.П. Хлопова
«26» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.08 «География»

43.02.10 «Туризм»

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 «География» разработана для студентов специальности 43.02.10 «Туризм» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных учебных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Дисциплина	БД.08 «География»
Форма обучения	очная
Учебный год	2020-2021
1 курс	1 сем.
всего	54 час.
лекции	12 час.
практические занятия	26 час.
лабораторные работы	не предусмотрены
самостоятельные занятия	10 час.
консультации	6 час.
форма промежуточной аттестации	экзамен

Составитель: к.г.н., преподаватель _____Семенова Ангелина Новиковна
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии географии, специальных географических дисциплин, сервисных специальностей, психологии и управления персоналом для специальности 43.02.10 «Туризм», протокол № 10 от «25» мая 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____Н.О. Гаспарян
«25» мая 2020 г.

Рецензенты:

Доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		Комаревцева Н.А.
Преподаватель географии ЧУ ПОО КТУИС		Л.В. Бережная

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы дисциплины
БД.08 «География»

Специальность среднего профессионального образования:
21.02.08 «Прикладная геодезия»

Зам.директора ИНСПО

_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись
«14» мая 2020 г.

Директор научной библиотекой КубГУ

_____ *М.А. Хуаде*
подпись
«28» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____ *И.В. Милюк*
подпись
«20» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1 Область применения программы 5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Структура дисциплины: 8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 9
2.4. Содержание разделов дисциплины 15
2.4.1. Занятия лекционного типа 15
2.4.2. Занятия семинарского типа 16
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) 18
2.4.4. Содержание самостоятельной работы 18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 23
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 23
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения 24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 24
5.1. Основная литература 24
5.2. Дополнительная литература 25
5.3. Периодические издания 25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств 28
7.2. Критерии оценки знаний 28
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации 28
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации 33
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации 34
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 34
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.08 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначена для изучения географии в профессиональных учебных организациях. Рабочая программа дисциплины БД.08 «География» разработана для студентов специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных учебных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.08 «География» относится к базовым дисциплинам, и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В задачи обучения входит:

- формирование знаний в исследовании отношений между человеческими сообществами и окружающей природной средой;
- формирование знаний прямого и побочного влияние производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды;
- формирование знаний эффективности международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критич-ной оценки получаемой информации;

− креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и

критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
занятия лекционного типа	12
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме:	*экзамен*

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. консультации (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Современная политическая карта мира	7	2	4	1
География населения мира	6	2	4	2
География мировых природных ресурсов	6	2	4	2
Страны и регионы в мировом экономическом пространстве	6	2	4	2
Россия в современном мире	7	2	4	1
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	8	2	6	2
Консультации				6
Всего по дисциплине	**38**	**12**	**26**	**16**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Современная политическая карта мира**		Ознакомительный
	Содержание учебного материала **Современная политическая карта мира** 1. Территория и границы. 2. Этапы формирования политической карты мира 3.Главные объекты современной политической карты мира 4. Непризнанные государства **Типология стран мира** 1. Многообразие стран и их основные типы. 2. Формы правления стран мира. 3. Виды государственного устройства стран мира. 4. Типология стран по социально-экономическому уровню развития	2	
	Практические занятия: 1. Обозначение на контурной карте стран разного уровня социально-экономического развития, разных форм правления и государственного устройства. 2. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям. 3. Доклад по одному из непризнанных государств	4	Репродуктивный
	Контрольная работа: Тест по теме «Типология стран мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. 2. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.	1	Продуктивный

Раздел 2.	**География населения мира**		
	Содержание учебного материала **Население мира** 1. Население мира: количество, плотность, воспроизводство. 2. Демографические процессы и демографическая политика. Теория демографического перехода. 3. Миграции населения, их типы и виды. Миграционная политика стран. **Состав и структура населения мира** 1.Половозрастной состав населения мира. 2. Национальный состав населения и этнические процессы. 3. Расовый состав населения мира. 4. Религиозный состав населения мира. **Формы расселения населения** 1. Особенности расселения населения. 2. Городское и сельское расселение. 3. Урбанизация.	2	Ознакомитель-ный
	Практические занятия: 1. Типы движения населения. 2. Типы воспроизводства населения различных стран мира. 3. Нанесение на контурную карту стран с населением более 100 млн. человек 1. По картам атласа определить ареалы распространения языковых семей. 2. Однонациональные и многонациональные страны. 3. По карте атласа определить ареалы распространения основных религий мира. 1. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. 2. Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира. 3. Регионы и страны мира с высоким, средним и низким уровнем урбанизации.	4	Репродуктивный

	Контрольная работа: Половозрастной, этнический, расовый и религиозный состав населения мира		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, по уровню образования). 2. Трудовые ресурсы и экономически активное население 3. Демографическая политика различных стран и регионов мира.	2	Репродуктивный
Раздел 3.	**География мировых природных ресурсов**		
	Содержание учебного материала 1. Ресурсообеспеченность. 2. Минеральные ресурсы мира. 3. Земельные ресурсы. 4. Водные ресурсы суши. 5. Лесные ресурсы. 6. Ресурсы Мирового океана. 7. Космические и климатические ресурсы. 8. Рекреационные ресурсы.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: 1. Взаимодействие человека и природы. 2. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. 3. География природных ресурсов Земли. 4. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. 5. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Источники загрязнения окружающей среды. 2. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	Продуктивный
Раздел 4.	**Страны и регионы в мировом экономическом пространстве**		
	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика экономически-развитых стран. 2. Общая характеристика развивающихся стран.1. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-	2	Ознакомительный

	ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. 3. Внешнеэкономические связи стран мира. 4. Характеристика населения и основных отраслей хозяйства Канады.		
	Практические занятия: 1. Работа с контурной картой стран мира. 2. Подготовить сообщение о культурно-исторических достопримечательностях Европы. 3. Составить полную экономико-географическую характеристику одной из стран Европы. 4. Население и хозяйство США. 5. Составить экономико-географическую характеристику одной из азиатских НИС. 6. По карте народов определить этнический состав населения Африки. 7. Население и хозяйство Индии. 8. Этнический состав населения Азии. 9. Демографический потенциал развитых и развивающихся стран. 10. Сравнительный анализ экономики развитых и развивающихся стран. 11. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.	4	Репродуктивный
	Контрольная работа: Тест по теме «Население, хозяйство и интеграционные процессы стран Европы» Столицы стран Азии Определение стран по краткой их характеристике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Транспортная система Латинской Америки. Низкий уровень экономического развития стран Африканского континента. Роль ТНК в развитии мировой экономики.	2	Продуктивный
Раздел 5.	**Россия в современном мире**		

	Содержание учебного материала: 1. Россия на политической карте мира. 2. Административно-территориальное деление РФ. 3. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 4. Характеристика современного этапа развития хозяйства. 5. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: 1. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. 2. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами. 3. Регионы РФ на карте, их столицы. Неоднородность развития регионов России.	4	Репродуктивный
	Контрольная работа: Тест «Регионы РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. 2. Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.	1	Продуктивный
Раздел 6.	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**		
	Содержание учебного материала: 1. Глобальные проблемы человечества. 2. Экологическая проблемы как особо приоритетные.	2	Ознакомительный
	Практические занятия: 1. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная проблемы человечества. 2. Возможные пути решения глобальных проблем человечества. 3. Используя географические карты выявить регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.	6	Репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. 2. Доклады и рефераты: Географические прогнозы. Стратегия устойчивого развития. Глобальные проблемы (по выбору).	2	Продуктивный
	Всего:	**48**	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Современная политическая карта мира.	Количественные и качественные изменения политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира.Территория и границы. Главные объекты современной политической карты мира. Суверенные государства. Несомоуправляющееся территории. Непризнанные государства. История возникновения непризнанных государств. Наиболее известные непризнанные государства.	Т, Р
2	География населения мира.	Население мира: количество, плотность, воспроизводство. Изменения численности населения мира. Два типа воспроизводства населения. Естественный прирост населения. Демографические процессы и демографическая политика. Два типа демографической политики. Демографическая политика развитых и развивающихся стран. Теория демографического перехода. Миграции населения, их типы и виды. Миграционная политика стран. Эмиграция и иммиграции. Современные тенденции миграционных процессов.	Т, Р, У
3	География мировых природных ресурсов.	Ресурсообеспеченность. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Минеральные ресурсы мира. Их виды и основные регионы распространения. Земельные ресурсы. Их особенности. Страны, богатые земельными ресурсами. Водные ресурсы суши. Страны, наиболее обеспеченные водными ресурсами. Проблема нехватки водных ресурсов. Лесные ресурсы. Основные регионы их распространения. Ресурсы Мирового океана. Космические и климатические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Страны, богатые рекреационными ресурсами.	У
4	Страны и регионы в мировом экономическом пространстве.	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Внешнеэкономические связи стран мира.	Р, Т, КР

5	Россия в современном мире.	Россия на политической карте мира. Экономико-географическое положение РФ. Природные ресурсы. Административно-территориальное деление РФ. Федеральные округа. Субъекты РФ и их столицы. Характеристика современного этапа развития хозяйства РФ. Промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной экономической интеграции. Внешнеэкономическая деятельность.	Р
6	Глобальные проблемы человечества.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Глобальные проблемы и география. Взаимосвязь глобальных проблем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Основные регионы распространения глобальных проблем.	У, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1 семестр			
1	2	3	4
1.	Современная политическая карта мира.	Многообразие стран и их основные типы. Типология стран по социально-экономическому уровню развития. Обозначение на контурной карте стран разного уровня социально-экономического развития. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.	ПР, Т
		Формы правления стран мира. Обозначение на контурной карте стран с разной формой правления.	ПР, Т
		Виды государственного устройства стран мира. Обозначение на контурной карте стран с разной формой государственного устройства.	ПР, Т
		Подготовка реферата по одному из непризнанных государств.	Р
2.	География населения мира.	Типы движения населения. Определение терминов «естественное движение населения» и «механическое движение населения». Нанесение на контурную карту стран с населением более 100 млн человек.	У, Т
		Типы воспроизводства населения различных стран мира. Составление таблицы по двум типам воспроизводства населения.	ПР, Т
		Половозрастной состав населения мира. Составление характеристики половозрастного состава населения одной из стран на выбор.	ПР, Т
		Национальный состав населения и этнические процессы. Составление характеристики этнического состава	ПР, Т

		населения одной из стран на выбор.	
		Расовый состав населения мира. Подготовка реферата об одной из человеческих рас.	Р, Т
		Религиозный состав населения мира. Составление характеристики религиозного состава населения одной из стран на выбор.	ПР, Т
		Городское и сельское расселение. Составление характеристики городского и сельского населения одной из стран на выбор.	ПР, Т
3.	География мировых природных ресурсов.	Взаимодействие человека и природы.	У
		Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	У
		География природных ресурсов Земли.	У
		Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.	У
		Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).	ПР
4.	Страны и регионы в мировом экономическом пространстве.	Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы на выбор. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р, Т, КР
		Население и хозяйство США. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р
		Население и хозяйство Японии. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р
		Население и хозяйство Китая. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р
		Население и хозяйство Индии. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р
		Экономико-географическая характеристика одной из НИС на выбор. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р
		Экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки на выбор. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р
		Экономико-географическая характеристика одной из стран Африки на выбор. Нанесение на контурную карту мира границ изучаемой страны, ее столицы, основных достопримечательностей, центров промышленного производства, крупных городов.	ПР, Р

5.	Россия в современном мире.	Участие разных регионов России в географическом разделении труда.	Р
		Основные направления и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.	Р
		Регионы РФ на карте, их столицы. Неоднородность развития	У
6.	Глобальные проблемы человечества.	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	У
		Географические аспекты качества жизни населения.	У
		Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	У
		Основные причины возникновения и обострения глобальных проблем.	У
		Возможные пути решения глобальных проблем.	Р

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

1. Непризнанные государства.
2. Мировые религии.
3. Европейский союз.
4. США – крупнейшая страна зарубежного мира.
5. Япония – символ открытой экономики.
6. Новые индустриальные страны азиатско-тихоокеанского региона. Динамика развития.
7. Бразилия – страна контрастов.
8. Китай – страна, удивляющая мир.
9. Индия – страна традиций.
10. Роль России в современном мире.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 31 час учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
1.	Тема 1. Современная политическая карта мира.	**Основная литература** 1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использо-вания в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 . 3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 . 4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 . 5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 **Дополнительная литература** 1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое по-собие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431

		с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281 .
2.	Тема 2. География населения мира.	**Основная литература** 1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использо-вания в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 . 3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 . 4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 . 5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 **Дополнительная литература** 1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое по-собие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

		URL: https://urait.ru/bcode/451281 .
3.	Тема 3. География мировых природных ресурсов.	**Основная литература** 1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использо-вания в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 . 3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., пе-реаб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 . 4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 . 5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 **Дополнительная литература** 1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое по-собие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281 .
4.	Тема 4. Страны и	**Основная литература**

	регионы в мировом экономическом пространстве.	1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использо-вания в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 . 3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 . 4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 . 5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 **Дополнительная литература** 1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое по-собие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281 .
5.	Тема 5. Россия в современном мире.	**Основная литература** 1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использо-вания в учебном процессе образова-

		тельных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 . 3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 . 4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 . 5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 **Дополнительная литература** 1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое по-собие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281 .
6.	Тема 6. Глобальные пробл человечества.	**Основная литература** 1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использо-вания в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Ба-

		ранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7 2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 . 3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., пе-реваб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное об-разование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 . 4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное обра-зование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 . 5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессиональ-ного образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 **Дополнительная литература** 1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое по-собие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873 2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281 .

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Современная политическая карта мира.	Активное обучение	2
2	География населения мира.	Активное обучение	2
3	География мировых природных ресурсов.	Развивающее обучение	2
4	Страны и регионы в мировом экономическом пространстве.	Активное обучение	2
5	Россия в современном мире.	Активное обучение	2
6	Глобальные проблемы человечества.	Проблемное обучение	2
	Итого по курсу		12
	в том числе интерактивное обучение*		12

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Современная политическая карта мира.	Дискуссия	4
2.	География населения мира.	Дискуссия, деловая игра	4
3.	География мировых природных ресурсов.	Решение задач малыми группами	4
4.	Страны и регионы в мировом экономическом пространстве.	Презентация	4
5.	Россия в современном мире.	Интерактивное обучение	4
6.	Глобальные проблемы человечества.	Проблемное изложение	6
	Итого по курсу		26
	в том числе интерактивное обучение*		26

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет географии, ул. Димитрова, 200, ауд. 401

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место преподавателя: ноутбук – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов, комплекты таблиц, карты, портреты выдающихся географов, глобус физический, глобус политический). электронные средства обучения (интерактивные карты по географии, интерактивное учебное пособие "Наглядная география. Экономическая и социальная география зарубежных стран").

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География [Текст] : учебник .для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 315 с., [8] л. карт. : ил. - (Профессиональное образование.Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 978-5-4468-6499-7

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/458702 .

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453031 .

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453032 .

5. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426500 .

5.2. Дополнительная литература

1. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873

2. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451281 .

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «География в школе»
3. Журнал «Вокруг света»
4. Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации(http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
9. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);

10. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
12. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
13. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам географии страноведения и краеведения.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

− общая информация об авторских правах;
− правила цитирования;
− правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объём реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изло-

жение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

− введение,

− основная часть (может включать 2−4 главы)

− заключение,

− список использованной литературы,

− приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём – 15−20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 2−3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

− оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

− оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении или в выводах (заключении);

− оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

− оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Не предусмотрено.

7.2. Критерии оценки знаний

- Качество выполнения домашних и практических заданий.
- Работа на занятиях.
- Качество написания тестов и контрольных работ.
- Уровень качества выполнения рефератов.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Практическая работа с контурной картой.	Состав и размещение основных отраслей мирового хозяйства.	Работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	Навыком сочетания глобального, регионального и локального подходов для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.	Логичность, проницательность, умение анализировать и синтезировать материал	Обозначение на контурной карте стран разного уровня социально-экономического развития.
Практическая работа «Составление характеристики населения страны»	Численность населения России и мира, демографическую ситуацию стран мира; этнический и национальный состав населения мира.	Определять сущностные характеристики изучаемого объекта; находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах.	Навыком сочетания глобального, регионального и локального подходов для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.	Логичность, проницательность, умение анализировать и синтезировать материал	Составление характеристики населения страны на выбор: численность населения, тип воспроизводства и демографическая политика, религиозный, национальный, этнический состав, особенности урбанизации и сельского расселения, особенности миграций.

Примерные тестовые задания:

Тест текущего контроля по теме «Политическая карта мира»

Вариант 1

1. Какое государство является самым крупным в мире по площади?
а) Канада;
б) Россия;
в) Китай.
2. Сколько выделяют периодов формирования политической карты?
а) 3;
б) 4;
в) 5.
3. Какое государство является материковым?
а) Австралия;
б) Филиппины;
в) Новая Зеландия;
г) Беларусь.
4. Какое государство является островным?
а) Индия;
б) Монголия;
в) Мадагаскар.
5. Какое государство имеет выход к морю?
а) Китай;
б) Чад;
в) Монголия;
г) Афганистан.
6. Какое государство является лидером по численности населения?
а) Япония;
б) Китай;
в) Индия;
г) Россия.
7. Какое государство не входит в Большую семерку?
а) Китай;
б) Канада;
в) Франция.
8. Какое государство является нефтеэкспортирующим?
а) ЮАР;
б) Гонконг;
в) Саудовская Аравия.
9. Какое государство не является постсоциалистическим?
а) Украина;
б) Бразилия;
в) Грузия.
10. Какая из этих стран имеет монархическую форму правления?
а) Дания;
б) Египет;
в) Франция.
11. Какая из этих стран имеет республиканскую форму правления?
а) Великобритания;
б) Турция;
в) Япония.
12. Какое из этих государств относится к унитарным?
а) Россия;

б) США;
в) Италия.
13. Какая из этих республик является президентской?
а) Египет;
б) Италия;
в) Австрия:
г) Германия.
14. Какое из этих государств не является бывшим доминионом Великобритании?
а) Австралия;
б) Новая Зеландия;
в) Италия;
г) Канада.
15. Какая из этих стран относится к наименее развитым?
а) Ангола;
б) Польша;
в) Болгария;
г) ЮАР.
16. Какая из этих стран является абсолютной монархией?
а) Великобритания;
б) Марокко;
в) Япония;
г) Бахрейн.

Вариант 2

1. Какое государство по величине территории не является очень большим?
а) Канада;
б) Россия;
в) Япония.
2. Какого периода формирования политической карты не существовало?
а) древнейший;
б) древний;
в) средневековый.
3. Какое государство является островным?
а) Филиппины;
б) Казахстан;
в) Катар.
4. Какое из государств не имеет выхода к морю?
а) Россия;
б) США;
в) Индия;
г) Мали.
5. Какое государство не входит в число лидеров по численности населения?
а) Индия;
б) Китай;
в) Канада.
6. Какое государство не входит в Большую семерку?
а) Россия;
б) Италия;
в) Франция.
7. Какое государство является нефтеэкспортирующим?
а) Бразилия;
б) Кувейт;
в) Германия.

8. Какое государство не относится к странам-экспортерам нефти?
а) Тайвань;
б) Иран;
в) Ирак;
г) Катар.
9. Какое государство не является постсоциалистическим?
а) Литва;
б) Армения;
в)Франция.
10. Какая из этих стран имеет монархическую форму правления?
а) Бахрейн;
б) Беларусь;
в) Австрия.
11. Какая из этих стран имеет республиканскую форму правления?
а) Дания;
б) Бруней;
в) Бразилия.
12. Какое из этих государств относится к унитарным?
а) Мексика;
б) Польша;
в) Индия.
13. Какое из этих государств относится к странам переселенческого капитализма?
а) Израиль;
б) Россия;
в) Болгария;
г) Латвия.
14. Какое из этих государств относится к странам с переходной экономикой?
а) Норвегия;
б) Португалия;
в) Австралия;
г) Венгрия.
15. Крупнейшее по площади непризнанное государство?
а) Западная Сахара;
б) Тайвань;
в) Абхазия;
г) Палестина.
16. Какое из непризнанных государств самое населенное?
а) Палестина;
б) Западная Сахара;
в) Тайвань;
г) Косово.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):
1. Типы воспроизводства населения различных стран мира.
2. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
3. Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира.
4. Регионы и страны мира с высоким, средним и низким уровнем урбанизации.
5. Взаимодействие человека и природы.
6. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
7. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
8. Мировая транспортная система.
9. Отраслевые и региональные экономические группировки.

10. Обсуждение темы «грязных производств» в развивающихся странах и путей решений экологических проблем, вызванных ими.

11. Население и хозяйство Индии.

12. Этнический состав населения Азии.

13. Демографический потенциал развитых и развивающихся стран.

14. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.

15. Основные причины возникновения и обострения глобальных проблем.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Источники загрязнения окружающей среды.
2. Пути сохранения качества окружающей среды.
3. Транспортная система Латинской Америки.
4. Низкий уровень экономического развития стран Африканского континента.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Диф. зачет	Современную политическую карту мира, местонахождение стран мира и их столиц. Основные отрасли Мирового хозяйства.	Работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий.	Логичность, проницательность, умение анализировать и синтезировать материал	Вопросы к диф.зачету

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Современная политическая карта мира. Изменения, происходящие на политической карте мира. Этапы развития политической карты мира.
2. Виды государственных границ. Делимитация и демаркация. Территории со смешанным и международным режимом.
3. Главные объекты современной политической карты мира. Определения «колония», «протекторат», «доминион», «кондоминиум», «непризнанное государство», «несамоуправляющаяся территория».
4. Классификации стран мира (по географическому положению, по численности населения, по национальному составу и т.д.).
5. Формы правления и формы государственного устройства стран мира.
6. Типология стран мира по уровню экономического развития.
7. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв и теория демографического перехода.
8. Что такое демографическая политика? Два типа демографической политики. Для каких стран характерен тот или иной тип демографической политики?
9. Урбанизация. Наиболее урбанизированные страны мира. Городские агломерации и мегаполисы.
10. Мировое сельское расселение. Виды сельского расселения.
11. Факторы, определяющие размещение населения. Механическое и естественное движение населения.
12. Миграции и их классификации.
13. Половозрастной состав населения мира. Факторы, определяющие половой состав населения.
14. Национальный состав населения мира. Наиболее крупные народы мира. Национальные меньшинства. Консолидация и ассимиляция этносов.
15. Языковые семьи народов мира.
16. Расовый состав населения мира.
17. Религиозный состав населения мира. Мировые религии.
18. Понятия «природные ресурсы» и «ресурсообеспеченность».
19. Минеральные ресурсы.
20. Земельные ресурсы.
21. Водные ресурсы суши.
22. Лесные ресурсы.
23. Ресурсы Мирового океана.
24. Космические и климатические ресурсы.
25. Рекреационные ресурсы. Их виды.
26. Основные источники загрязнения окружающей среды.
27. Международное географическое разделение труда.
28. Международная экономическая интеграция.
29. Основные этапы международной экономической интеграции.
30. Основные интеграционные группировки мира.
31. Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства.
32. Структура мирового хозяйства.
33. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства.
34. Формирование территориальной структуры хозяйства.
35. Территориальная структура хозяйства: различия между развитыми и развивающимися странами.
36. Основные модели мирового хозяйства.
37. Характеристика энергетической отрасли промышленности.
38. Горнодобывающая промышленность.

39. Обрабатывающая промышленность.
40. Мировое сельское хозяйство.
41. Мировой транспорт.
42. Влияние промышленности на окружающую среду.
43. Сельское хозяйство и экологические проблемы.
44. Транспорт и окружающая среда.
45. Развитие международных экономических отношений.
46. Формы международных экономических связей. Потоки капиталов.
47. Международный туризм.
48. Международная торговля. Организации, регулирующие международную торговлю.
49. Роль морского и воздушного транспорта в углублении международных связей.
50. Особенности населения США. Государственное устройство и административно-территориальное деление США,
51. Характеристика промышленности и АПК США.
52. Внешнеэкономические связи США.
53. Особенности населения стран Зарубежной Европы. Структура хозяйства стран Зарубежной Европы.
54. Промышленность и АПК стран Зарубежной Европы.
55. Экономическая интеграция стран Европы и внешнеэкономические связи европейских стран.
56. Общая характеристика стран Зарубежной Азии.
57. Промышленность, АПК и рыболовство Японии.
58. Особенности населения КНР. Характеристика промышленности и сельского хозяйства КНР.
59. Промышленность и сельское хозяйство Индии.
60. Развитие экономики новых индустриальных стран (НИС).
61. Особенности этнического и религиозного состава стран Латинской Америки.
62. Промышленность и АПК стран Латинской Америки.
63. Особенности населения стран Африки. Промышленность и сельское хозяйство африканских стран.
64. Характеристика современного этапа развития хозяйства в России.
65. Промышленность и АПК России.
66. Глобальные проблемы человечества. Основные причины возникновения и обострения глобальных проблем человечества.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

Не предусмотрены.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченным возможностями определен Положение КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине
БД.08 «География»

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы	Перечень рекомендуемой литературы	Обновление перечня литературы
Другие основания		

Составитель: к.г.н., преподаватель _____ А.Н. Семенова
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии сервисных дисциплин протокол № ___ от «_____» _____ 2019 г.

Председатель ПЦК сервисных дисциплин _____ Н.О. Гаспарян
«_____» _____ 2019 г.

Зам.руководителя ИНСПО _____ Е.И. Рыбалко
« _____» _____ 2019 г.

Заведующая библиотекой _____ / Хуаде М.А.
« _____» _____ 2019 г.