



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


Гивокимов

«11»



Рабочая программа учебной дисциплины

БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. № 33324.

Дисциплина	БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Форма обучения	очная
Учебный год	2020-2021
1 курс	2 семестр
лекции	46 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	39 час.
форма промежуточного контроля (аттестация)	экзамен

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Составитель: преподаватель _____ Е.Н. Муляр

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «04» июня 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин _____ Г.В. Щетинина
«04» июня 2020 г.

Рецензенты:

Директор МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани	_____ <i>подпись, печать</i>	Т.В. Городничая
Заведующий кафедрой истории обществознания и педагогических технологий, кандидат исторических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	_____ <i>подпись</i>	А.Н. Рябиков

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность среднего профессионального образования:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



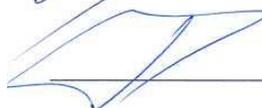
А.С. Демченко
«05» июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«05» июня 2020 г.

Нач. ИВЦ (программно-
информационное обеспечение
образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«05» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий.....	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	13
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	13
2.4.2 Практические занятия.....	14
2.4.3 Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	15
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	18
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	19
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1 Основная литература.....	19
5.2 Дополнительная литература.....	19
5.3 Периодические издания.....	20
5.4 Интернет-ресурсы.....	20
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	22
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	25
7.4.1 Вопросы для проведения экзамена.....	25
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни

человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

мета предметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная нагрузка (всего)	78
В том числе	
Лекционные занятия	46
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Структура дисциплины

Освоение учебной дисциплины БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ включает изучение следующих разделов:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	-
Раздел 1. Человек и общество	30	10	12	8
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	18	6	4	8
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	16	6	4	6
Раздел 3. Социальные отношения	26	12	6	8
Раздел 4. Политика	19	10	6	3
Всего	117	46	32	33

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		2
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала</i>	12	4
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	
	Лекция 1.1.3 Человек в группе	2	
	Практическое занятие 1 Построение модели биологической и социальной эволюции человека	2	
	Практическое занятие 2 Потребности, способности и интересы	2	
	Практическое занятие 3 Основные институты общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Сам. работа
Общество как сложная система	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	2	
	Практическое занятие 4. Общество и природа	2	
	Практическое занятие 5. Глобализация	2	
	Практическое занятие 6. Глобальные проблемы и их решение	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	4	4
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	
	Практическое занятие 7. Современная молодежная культура и субкультура.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<i>Содержание учебного материала.</i>	4	2
	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	
	Практическое занятие 8. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	2	
	Лекция 2.3.3 Искусство и его роль в жизни людей	2	
	Практическое занятие 9 Мораль и религия	2	
	Практическое занятие 10 Искусство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Раздел 3. Социальные отношения			
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекция 3.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность	2	
	Лекция 3.1.2 Социальная роль и социальный статус	2	
	Практическое занятие 11. Социальная стратификация	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Лекция 3.2.1 Социальные нормы и отклонения	2	
	Лекция 3.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов	2	
	Практическое занятие 12. Виды социальных норм. Социальные конфликты	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Сам. работа
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 3.3.1 Основные социальные группы	2	
	Лекция 3.3.2 Семья как малая социальная группа	2	
	Практическое занятие 13. Проблема межнациональных отношений в России	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 4. Политика			
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Лекция 4.1.1 Понятие власти и политики	2	
	Лекция 4.1.2 Формы и функции государства	2	
	Лекция 4.1.3 Политические партии и их виды.	2	
	Практическое занятие 14. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе обществ	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 4.2 Участники политического процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Лекция 4.2.1 Политический статус личности	2	
	Лекция 4.2.2 Гражданское общество и государства	2	
	Лекция 4.2.3 Политические партии и движения, их сущность	2	
	Практическое занятие 15. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 16. Личность и государство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		5

2.4 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1 ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
	Введение	Обществознание (вкл. экономику и право) как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	У
1	Человек и общество	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны	ПР, Э, У

		общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
2	Духовная культура человека и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	ПР, У
3	Социальные отношения	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	ПР, У

		Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	
4	Политика	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	ПР, У

2.4.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	
	Введение	Не предусмотрено	
1	Человек и общество	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Построение модели биологической и социальной эволюции человека. Основные этапы антропогенеза. Эволюция человеческого общества. Практическая часть: составление диаграммы увеличения объема головного мозга у ближайших предков человека.</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i> Потребности, способности и интересы. Соотношение потребностей, способностей и интересов. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия, используя рекомендованный учебник</p> <p><i>Практическое занятие № 3</i> Основные институты общества. Признаки, закономерности развития основных социальных институтов. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме, используя рекомендованный учебник (§ 2).</p> <p><i>Практическое занятие № 4</i> Общество и природа. Факторы природы, воздействующие на человеческое общество. 1. Факторы человеческой деятельности, воздействующие на природу. Практическая часть: написание эссе «Роль природы в жизни общества».</p> <p><i>Практическое занятие № 5</i> Глобализация. Соотношение регионализации и глобализации в современном мире. Практическая часть: составление терминологического словаря по теме занятия</p>	ПР, Э, У
2	Духовная культура человека и общества	<p><i>Практическое занятие № 6</i> Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Место науки в современном мире. Место образования в современном мире. Практическая часть: написание опорного конспекта по теме занятия. Используя</p>	ПР, У

		<p>рекомендованный учебник (§ 13) и ресурсы сети Интернет.</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i> Мораль. Как возникает и развивается мораль. Моральные и аморальные поступки. Практическая часть: составление конспекта с оценкой деятельности известного киногероя с точки зрения общечеловеческих норм морали. Религия. Причины возникновения религии. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных признаков мировых религий.</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i> Искусство. Роль и место искусства в жизни человеческого общества. Практическая часть: составление эскиза предмета искусства (на выбор учащихся).</p>	
3	Социальные отношения	<p><i>Практическое занятие № 9</i> Социальная стратификация. Истоки и характер социальной стратификации. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с использованием рекомендованного учебника.</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i> Виды социальных норм. Социальные конфликты. Характеристика основных видов социальных норм. Причины социальных конфликтов. Практическая часть: разбор конфликтной ситуации в учебной группе.</p> <p><i>Практическое занятие № 11</i> Проблема межнациональных отношений в России. Этническая характеристика Краснодарского края. Практическая часть: составление этнического портрета учебной группы</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i> Семья в современной России. Брак и семья: традиции и современность. Практическая часть: составление образца брачного контракта.</p>	ПР, У
4	Политика	<p><i>Практическое занятие № 13</i> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Характеристика политической системы общества. Практическая часть: составление сравнительной таблицы различных элементов политической структуры.</p> <p><i>Практическое занятие № 14.</i> Функции государства. Формы государства. Функции государства, их типология. Характеристика основных форм государства. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных элементов различных форм государства.</p> <p><i>Практическое занятие № 15</i> Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Основные признаки правового государства. Практическая часть: составление сравнительной таблицы характерных черт избирательной системы в РФ и США.</p> <p><i>Практическое занятие № 16</i> Личность и государство. Роль личности в становлении и развитии государства. Практическая часть: составление опорного конспекта по теме занятия с использованием рекомендованного учебника (§ 24).</p>	ПР. У

2.4.3 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ)

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с обществом.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. «Я» и «мы»: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?.
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны?.
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.

10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современных обществ.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства в современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области обществознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1 Человек и общество	1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. -

	(Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9988-0.
2 Духовная культура человека и общества	1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9988-0.
4 Социальные отношения	1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9988-0.
5 Политика	1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9988-0.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения физике предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен лабораторный практикум по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических занятий
Введение	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических занятий
1.2 Общество как сложная система	Технология проблемного обучения	Технология проблемного обучения
2.1 Духовная культура личности и общества	Аудиовизуальная технология	Технология проблемного обучения
2.2 Наука и образование в современном мире	Технология развивающего обучения	Работа в малых группах
3.1 Социальная роль и стратификация	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
3.2 Социальные нормы и конфликты	Аудиовизуальная технология	Работа в малых группах
4.1 Политика и власть. государство в политической системе	Технология развивающего обучения	Кейс-технология

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Обществознание требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает:

1. Учебно-методическую документацию (тексты лекционных занятий, задания к практическим занятиям и контрольным работам, тестовые задания по темам курса в двух шкафах).

2. Технические средства обучения (компьютер, мультимедиапроектор, выход в Интернет, экран, доска маркерная).

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 524 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-9988-0

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 524 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-7893-2

5.2 Дополнительная литература

1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-7755-2999-4.

2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-7755-3000-6.

5.3 Периодические издания

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151>.
2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1379564>.
6. Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193>.
7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
8. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
9. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.
10. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>.
11. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.a sp?id=58330.
12. Социологические исследования. – URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>.

13. Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57979.
Уровень жизни населения регионов России. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- 2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- 3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- 4 ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
- 5 ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
- 6 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- 7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 8 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- 9 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 10 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное,

- общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- 11 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
 - 12 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
 - 13 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
 - 14 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 - 15 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного

задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	выполнение практического задания; устный опрос
1.2	Общество как сложная система	выполнение практического задания; устный опрос
2.1	Духовная культура личности и общества	выполнение практического задания; устный опрос, тест
2.2	Наука и образование в современном мире	выполнение практического задания; устный опрос
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	выполнение практического задания; контрольная работа
3.1	Социальная роль и стратификация	выполнение практического задания; устный опрос
3.2	Социальные нормы и конфликты	выполнение практического задания; устный опрос
3.1	Политика и власть. Государство в политической системе	выполнение практического задания; устный опрос

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление» Давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	Выполнение практических заданий
Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значение в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры,	Выполнение практических заданий

рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	
Давать характеристику понятий: «Экономика», «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; давать характеристику становления современной рыночной экономики России	Выполнение практических заданий
Определять социальные роли людей в обществе, характеристику видов социальных норм и санкций; объяснять особенности социальной стратификации в современной России	Выполнение практических заданий
Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства; характеристику типологии политических режимов; характеристику избирательной компании в Российской Федерации.	Выполнение практических заданий
Давать характеристику системе права; давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; давать характеристику основных отраслей российского права	Выполнение практических заданий
знания:	
Особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения; что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; что такое истина, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты	Устный опрос
Проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; смысл понятий «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни общества.	Контрольная работа
Понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие «безработица», ее причины и экономические последствия; организацию международной торговли	Устный опрос
Понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация»; причины и истоки девиантного поведения и социальных конфликтов; определение видов социальных групп	Контрольная работа
Территориально-государственное устройство Российской Федерации; понятий «гражданское общество» и «правовое государство»; роль права в системе социальных норм; права и свободы граждан Российской Федерации	Устный опрос

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Реферат. Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

Контрольная работа. Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществознанию.

Примеры вопросов к контрольной работе:

- 1) Напишите основные особенности социальных наук.
- 2) Что такое истина?
- 3) Напишите основные критерии истины.
- 4) Что такое мораль?
- 5) Что такое религия?
- 6) Что такое искусство?

Тест. Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

Раздел «Человек и общество»
(выбор одного правильного ответа)

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
 1. индивидуальность
 2. индивида
 3. творца
 4. личность
2. Общим качеством и человека, и высших животных, является
 1. представления о сверхъестественных силах
 2. способность обучать потомство
 3. целенаправленная деятельность
 4. создание нового, не имеющего аналогов в природе
3. В отличие от поведения животного, деятельность человека
 1. обусловлена видовой специализацией
 2. побуждается инстинктами
 3. связана с работой органов чувств
 4. направляется сознательно выдвигаемой целью
4. К социальному качеству человека относится
 1. генетически наследуемые качества
 2. ориентация на определенные ценности
 3. принадлежность к человеческому роду
 4. тип темперамента

Раздел «Духовная культура человека и общества»
(выбор одного правильного ответа)

1. Первоначально культурой называли
 1. ораторское искусство
 2. умение рисовать
 3. способы возделывания почвы
 4. поэтический дар
2. Мораль - это
 1. проповедь того, как надо и как не надо поступать
 2. представление о нормах достойного поведения
 3. нравоучение в басне
3. так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры
 1. массовой
 2. элитарной
 3. народной

4. материальной
4. Науки, изучающие законы природы, называются
 1. физическими
 2. гуманитарными
 3. математическими
 4. естественно-техническими

Раздел «Экономика»

(выбор одного правильного ответа)

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при наличии следующего обязательного условия
 1. низкого уровня безработицы
 2. высокого потребительского спроса
 3. внедрения достижений науки в производство
 4. частной собственности на средства производства
2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары называется
 1. прямым налогом
 2. косвенным налогом
 3. государственной пошлиной
 4. натуральным налогом
3. Доход, получаемый собственником акций, называется
 1. прибылью
 2. капиталом
 3. рентой
 4. дивидендом
4. Обязательным расходом потребителя является
 1. транспортные расходы
 2. приобретение ценных бумаг
 3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
 4. страхование имущества

Раздел «Социальные отношения»

(выбор одного правильного ответа)

1. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, является
 1. противодействие общему врагу
 2. конкретные общие интересы
 3. заключение договора
2. Малые социальные группы по способу возникновения делятся на
 1. промышленные, учебные, любительские
 2. формальные и неформальные
 3. легальные и нелегальные
3. Установление в обществе правил, образцов, эталонов поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называется
 1. социальные системы
 2. социальное взаимодействие
 3. социальные нормы

7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

7.4.1 Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Рыночные отношения в современной экономике.
3. Человек, индивид, личность.
4. Человеческая деятельность, ее многообразие.
5. Россия на пути к рыночной экономике.
6. Деятельность и общение.
7. Государство и экономика.
8. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.
9. Человек в системе рыночных отношений.
10. Познание. Истина и ее критерии.
11. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
12. Научное познание. Значение научной теории.
13. Национальные отношения в современном мире. Проблема межнациональных отношений в нашей стране.
14. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
15. Социальный статус личности, социальные роли личности.
16. Особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям.
17. Государство, его признаки.
18. Духовное производство и духовное потребление.
19. Политическая система общества, ее структура.
20. Трудовая деятельность человека.
21. Права человека. Их закрепление в Конституции Российской Федерации.
22. Свобода в деятельности человека.
23. Правовое государство.
24. Исторический процесс и его участники.
25. Политический плюрализм. Становление многопартийной системы в России.
26. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
27. Духовная сфера общества. Проблема развития духовной культуры в современной России.
28. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
29. Политический статус личности.
30. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
31. Религия, ее место в системе отношений человека и общества.
32. Цивилизации и формации.
33. Образование и его роль в развитии общества.
34. Традиционное и индустриальное общество.
35. Наука и общество.
36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
37. Духовный мир личности. Мировоззрение.
38. Общество и научно-технический прогресс.
39. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации.
40. Демократия, ее характеристика. Демократическая политическая культура.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2 Тема 2.3 –й учебный вопрос

Изобразительное искусство

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию.

Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства, воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни. Отличительная черта этих первых проявлений художественного дара человека – своеобразный наивный реализм, зоркость наблюдений, неосознанное еще, но неодолимое стремление к освоению и познанию жизни в образной форме.

От этих первых признаков пробудившейся в человеке жажды художественного освоения действительности изобразительное искусство, развиваясь на протяжении веков и тысячелетий в тесной связи с развитием общества и особенно его духовной культуры, получает все большее и большее распространение и раскрывает свои практически неисчерпаемые творческие возможности.

Изобразительное искусство обладает особенностью запечатлевать жизнь в наглядной форме. При всех различиях, существующих между живописью, графикой, скульптурой, художественной фотографией, всем им свойственны и некоторые общие черты: в отличие от литературы и музыки, театра и кино, способных развернуть воспроизводимые события во времени, изобразительные искусства, лишённые этой возможности, придают, однако, изображаемым ими явлениям жизни непосредственную зримость.

Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, которую, однако, мы не относим к искусствам изобразительным. Важнейшая особенность изобразительного искусства состоит в свойственной ему удивительной способности передавать все многообразие и сложность жизни, всю ее динамичность через изображение одного события или момента.

Изобразительные искусства принято называть пространственными совсем не потому, что они не передают чувства времени, прошлого и будущего, а имеют дело с одним только застывшим «настоящим». Лишённые возможности непосредственно включать время в свою структуру, они выработали определенные способы выражения временных характеристик через пространственный ряд, колорит, сюжет и т. д. «Бурлаки» Репина, например, как и всякое произведение изобразительного искусства, как бы «остановили» жизнь на одно мгновение, но в этом мгновении художник сумел выразить в этих людях их прошлое, настоящее и ожидание будущего.

Художник совсем другой эпохи и совсем другого характера дарования Г. Коржев представил на первую выставку «Советская Россия» великолепный триптих «Коммунисты», части которого – «Интернационал»,

«Поднимающий знамя», «Гомер» – прекрасно дополняют друг друга и ограниченно объединены общностью идейного замысла. На картинах Коржева запечатлены три эпизода, но каждый из них в определенной мере дает представление о том, что предшествовало этим эпизодам, и том, что должно по логике произойти в будущем. Триптих Коржева сразу же снискал признание зрителя. Современный зритель благодарен художнику за то, что он как бы дал ему еще одну возможность увидеть прошлое, истоки пути, начатого несколько десятилетий назад, и уже в этих истоках почувствовать красоту и неизбежность торжества великих и самых благородных идей нашего века.

Знаменитое пожелание гетевского Фауста: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!» – оказалось как бы подвластным выдающимся произведением живописи, графики, скульптуры и такой молодой ветви изобразительного искусства, как фотография. Через изображение «остановившихся мгновений» живопись, графика и скульптура выражают глубоко и всесторонне типичные, характерные черты действительности. Подлинно прекрасные произведения изобразительного искусства оказывают огромное идейно-эмоциональное воздействие на зрителя. Специфические особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде.

Изменения в рабочей программе учебной дисциплины
БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
курс I 2 семестр
на 2020 уч. год

В рабочую программу учебной дисциплины БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ вносятся следующие изменения:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	П.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель _____ Е.Н. Муляр

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «04» июня 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин _____ Г.В. Щетинина
«04» июня 2020 г.

Нач. УМО филиала _____ А.С. Демченко
«05» июня 2020 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ М.В. Фуфалько
«05» июня 2020 г.

Начальник информационно-вычислительного центра филиала (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ В.А. Ткаченко
«05» июня 2020 г.