

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: уголовно-правовой
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Армавир
2017

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Е.Н., заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 1 « 28 » августа 2017г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.,



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 1 « 28 » августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. - заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Грузинская Е.И. – зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд.
юрид. наук, доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов; правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и

			в сфере построения правового государства ;	и отдельно взятого индивида;	государства.
2	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
3	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	проявлять готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2	
Занятия лекционного типа	10	10	-

Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-
	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	34,8	34,8	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	-
<i>Реферат</i>	10,8	10,8	-
Подготовка к текущему контролю			-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	37,2	37,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПП	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	7	2	2		3
2	Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	6		2		4
3	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8		4		4
4	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	10	2	4		4
5	Механизм реализации антикоррупционной политики	10	2	4		4
6	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	8	2	2		4
7	Антикоррупционная пропаганда	8	2	2		4

8	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6		2		4
9	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	7,8		4		3,8
10	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		34,8

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, её основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах Отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	Реферат (Р)
2	Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной	<p>Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, её цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, её цели, задачи, средства реализации.</p> <p>Понятие административно и</p>	Реферат (Р)

	<p>деятельности</p>	<p>уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ</p> <p>Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.</p> <p>Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.</p> <p>Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Принципы формирования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>	
3	<p>Коррупция как социальное явление: понятие и содержание</p>	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в</p>	<p>Эссе (Э)</p>

		различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции	
4	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	<p>Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .</p>	Эссе (Э)
5	Механизм реализации антикоррупционной политики	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	Реферат (Р)
6	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.</p> <p>Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.</p> <p>Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.</p> <p>Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы</p>	Реферат (Р)

		<p>антикоррупционной программы. Исполнители антикоррупционной программы.</p> <p>Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)</p>	
7	Антикоррупционная пропаганда	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.</p> <p>Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения</p>	Эссе (Э)
8	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	Реферат (Р)
9	Международное сотрудничество	Международный и зарубежный	Реферат (Р)

по противодействию коррупции	<p>опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	
------------------------------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, её основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах Отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	тестирование (Т)
2.	Антикоррупционная политика	Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, её цель и задачи. Государственная политика в области	тестирование (Т) Дискуссия (Д)

	<p>в современной России.</p> <p>Нормативная основа антикоррупционной деятельности</p>	<p>антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.</p> <p>Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ</p> <p>Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.</p> <p>Система правовых средств по борьбе с коррупцией. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.</p> <p>Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.</p> <p>Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.</p> <p>Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Принципы формирования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве</p>	
3.	<p>Коррупция как социальное явление: понятие и содержание</p>	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции.</p>	<p>Тестирование (Т)</p>

		Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции	
4.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	<p>Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .</p>	тестирование (Т)
5.	Механизм реализации антикоррупционной политики	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	тестирование (Т)
6.	Антикоррупционная программа: понятие, содержание и виды	<p>Понятие антикоррупционной программы как средства обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.</p> <p>Инициаторы разработки и принятия антикоррупционной программы.</p> <p>Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.</p> <p>Содержание антикоррупционной программы. Основные разделы антикоррупционной программы. Исполнители</p>	Тестирование (Т)

		<p>антикоррупционной программы.</p> <p>Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы (лекции)</p>	
7.	Антикоррупционная пропаганда	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.</p> <p>Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.</p> <p>Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения</p>	тестирование (Т)
8.	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	тестирование (Т)
9.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию</p>	тестирование (Т)

	<p>коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР - Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа антикоррупционной деятельности	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные тестовые задания

При решении данных тестовых заданий необходимо продемонстрировать:

- способность работать на благо общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД как свод профессионально - этических норм определяет для сотрудника ОВД:

- а) нравственные ценности, обязательства и принципы службы в ОВД;
- б) профессионально - этические требования к служебному поведению, взаимоотношениям в служебном коллективе;
- в) профессионально - этический стандарт антикоррупционного поведения;
- г) все вышеперечисленное.

2. Коррупционно опасной является:

- а) любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ (верно).
- б) сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
- в) все вышеперечисленное.

3. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:

- а) протекционизм, фаворитизм;
- б) фаворитизм, nepoтизм;
- в) протекционизм, фаворитизм, nepoтизм, злоупотребление служебным положением.

4. Главными моральными ориентирами на служебном пути защитника правопорядка являются:

- а) стремление защищать, нуждающихся в помощи;
- б) долг, честь и достоинство.
- в) неподкупность, смелость и решительность.

5. Чрезвычайные обстоятельства, в которых оказался сотрудник:

- а) не могут служить оправданием для унижающих достоинство видов обращения.
- б) в отдельных случаях, предусмотренных законодательством, могут служить оправданием унижающих достоинство видов обращения;
- в) данный вопрос не закреплен законодательно.

Примерные темы рефератов

1. Правовое регулирование антикоррупционной политики в Российской Федерации. способность юристов работать на благо общества и государства
2. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
3. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
4. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
5. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Антикоррупционная программа: понятие, содержание, виды.
10. Цель, принципы, задачи антикоррупционной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
11. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: теоретические перспективы и реальные возможности.
12. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики: современное состояние и проблемы повышения эффективности.
13. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
14. Средства, методы, способы антикоррупционной деятельности.
15. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
16. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
17. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах и т.д.).
18. Гласность и ее пределы в борьбе с коррупцией.
19. Статус государственных служащих. Специальные ограничения, налагаемые на отдельные категории государственных служащих.
20. Контроль и надзор за выполнением специальных ограничений, налагаемых на отдельные категории должностных и иных лиц. При реализации способности работать на благо общества и государства

Примерные темы эссе

1. Понятие коррупции и ее основные черты.
2. Проблема латентности коррупционных правонарушений.
3. Типология коррупции.
4. Коррупционные правонарушения (преступления).
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Коррупция и преступность.
7. Коррупция и экономика.
8. Коррупция и политика.
9. Экономические причины коррупции.
10. Политические причины коррупции.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Понятие коррупции, ее виды.
- 2 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса.
- 3 Понятие антикоррупционной деятельности.
- 4 Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.
- 5 Содержание коррупционных отношений.
- 6 Основные виды коррупционного поведения.
- 7 Социальные последствия коррупции.
- 8 Причины коррупции: понятие и основные факторы.
- 9 Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
- 10 Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
- 11 Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
- 12 Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
- 13 Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
- 14 Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
- 15 Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
- 16 Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
- 17 Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
- 18 Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
- 19 Основные цели антикоррупционной политики.
- 20 Политическая коррупция: понятие и содержание.
- 21 Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
- 22 Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
- 23 Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
- 24 Зарубежный опыт противодействия коррупции.
- 25 Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
- 26 Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
- 27 Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
- 28 Парламентская коррупция: понятие и содержание.
- 29 Административная коррупция: понятие и содержание.
- 30 Международная коррупция: понятие и содержание.
- 31 Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
- 32 Политические причины коррупции: понятие и виды.
- 33 СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
- 34 Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.
- 35 Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
- 36 Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.

- 37 Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 38 Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 39 Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
- 40 Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
- 41 Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
- 42 Ограничения правового статуса должностных лиц.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК 2, ПК 12, ПК 14 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК 2, ПК 12, ПК 14 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033#page/1>

2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-453977#page/1>

3. Кабашов С.Ю. Кабашов Ю. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-16-009878-4 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1026942>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-414211?share_image_id=#page/1

2. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1>

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510#page/1>

4. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 429 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939534>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8685>
3. Законность и правопорядок в современном обществе <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38348>

5.4 Нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию // ИСС Гарант, 2020.
2. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции // ИИС Гарант, 2020.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"// ИСС Гарант,2020

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
- 2 ЭБС ZNANIUM.COM. – URL: www.znanium.com
3. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
7. ООО «Ивис». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- - Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». -
[URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p>

		<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьбы; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная	Аудитория18Библиотека

	<p>работа</p>	<p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт. программное обеспечение: специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
<p>б.</p>	<p>Зал для проведения учебных судебных заседаний</p>	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» предполагает получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании дисциплины, обеспечивает освоение компетенций.

Представленная рабочая программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Программа по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» сформирована логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны. Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

заведующая Армавирским филиалом № 3

адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов

Пешная Э.И.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

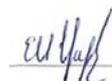
В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.



Е.И.Грузинская