

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 Z

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с такими социальными явлениями как инвалидность и ограниченность возможностей; формирование системных знаний о методах и способах реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов профессиональных представлений об оценке педагогической ситуации, планировании и реализации индивидуальной программы реабилитации, оптимального выбора образовательного маршрута.
2. Развитие умений планировать реабилитационную работу с детьми, имеющими различные нарушения развития, в различных образовательных системах.
3. Формирование профессиональных представлений о методах психологической коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование навыков организации консультативной и психолого-педагогической коррекционной работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-8. Способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные.; ПК-14. Способность создавать специальную образовательную среду на основе общечеловеческих и национальных ценностей для ведения воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основные разделы дисциплины:

Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ; раннее психолого-педагогическое вмешательство как условие успешной комплексной реабилитации; методическое сопровождение инклюзивного образования; физическая реабилитация лиц с ОВЗ; планирование и реализация индивидуальной коррекционной образовательной программы.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.