КИДАТОННА

дисциплины

«АНТИЧНАЯ ЛОГИКА: ТЕКСТЫ, ИНТЕРПРЕТАЦИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч., 50 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций, связанных с умением понимать, интерпретировать и профессионально использовать вербальный и письменный дискурсы в академической коммуникации на материале античной логики и риторики. Курс направлен на формирование у студентов академических коммуникативных навыков обоснования выбранных утверждений, умения эффективно убеждать аудиторию, используя устные и письменные языковые средства, отталкиваясь от классических подходов античной логики и риторики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений об историческом развитии логики и риторики как средств организации академической коммуникативной деятельности;
 - познакомить студентов с античными концепциями логики и риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативно-риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать историческое значение риторического дискурса для академической коммуникации.
 - дать слушателю знания о техниках античной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития античной риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

Дисциплина ориентирует на область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки *Философия*, которая включает:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
 - редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Античная логика: тексты, интерпретации» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к части дисциплин по выбору Блока Б1.В учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Код формируемой компетенции — ОПК-4, ПК-1

No	Индекс компе-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны				
п.п.	тенции	(или её части)	знать уметь		владеть		
1.	ОПК-4	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	закономерности развития античной литературно-фило-софский традиции; - основные парадигмы античной мысли; - различные жанры античной литературы; - методологию исследования античных текстов, ее эволюцию; -философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания античной литературы;	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философские идеи античной литературы, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных античных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причино-следственные и функциональных античных изученных античных изученных античных парадигм	- базовыми основами античной философии и литературы; - навыками работы с информацией из различных античных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;		
	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	логико-методологические функции античной философии в развитии цивилизации; - основные направления античной литературы с учетом специфики стиля классического философского мышления.	раскрывать важнейшие теоретические положения и понятия античной мысли; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	историче- скими эта- пами ста- новления методоло- гиии фило- софского познания в социально- гуманитар- ных иссле- дованиях на материале античных литератур- ных тради- ций		

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов		Количество часов				
№			Аудиторная работа		Внеауди- торная работа		
			Л	П3	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Античная логика: генезис. История логико-риторического дискурса. Необходимость логики в античном обществе.		4	6		8	
2.	Гераклит и становление диалектики. Контрарность и контрадикторность высказываний. Род и вид как основы для тождества / различия. Цели высказывания и их коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации.		2	4		6	
3.	Элеаты и учение о тождестве. Проэмий Парменида		2	2		6	
4.	Логика Платона. Учение о понятии. Задачи философии и риторики. Логика философская и софистическая. Горгий и принцип "Περι του καιρου"		2	6		6	
5.	Логика Аристотеля. Понятие, суждение, умозаключение. Категории. Аналитики.		2	6		6	
6.	Топика Аристотеля (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания). Лингвистической арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры. Типы речей по Аристотелю. Классический риторический канон. Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов.		2	2		6	
7.	Трактат Аристотеля "О софистических опровержениях". Логика обоснования к этосу и пафосу. Ошибки и уловки риторического дискурса. Риторико- аргументативные манипуляции. Античная лингвистическая прагматика.		2	6		6	
8.	Логика поздней Античности. Неоплатонизм. Порфирий, Александр Афродисийский.		2	4		5.8	
	Итого по дисциплине:		18	36		49.8	

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

- 1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. 3-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2018. 467 с. Ссылка на ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC
- 2. Суриков, И. Е.Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) [Электронный ресурс] / И. Е. Суриков; Институт всеобщей истории РАН. М.: Языки славянских культур, 2015. 721 с.

Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=473829&sr=1

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М.: Юрайт, 2018. - 233 с.

Ссылка на ресурс: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93