

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
«НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 час., из них: лекционных 54, практических 54 ч., 67.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

**Цели дисциплины**

Предмет дисциплины связан с разработкой концептуальных вопросов теоретико-познавательного характера в системах неклассических логик.

Цель курса – освоить важнейшие модели неклассических логик как концептуальное введение в общий массив логической культуры.

Формирование и развитие логической культуры студентов направления «Философия» является ключевым условием эффективной гуманитаризации образования. Логическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления и коммуникации при усвоении специальных методов и приемов академического общения. Изучение неклассической логики способствует интеллектуальному и коммуникативному развитию личности. Умелое использование логики на практике помогает профессионально вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать свое мнение, убеждать аудиторию.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по про-грамме направления «Философия». Курс «Неклассическая логика» предназначен для изучения студентами направления «Философия» факультета ФИСМО и является теоретическим и методологическим основанием в процессе формирования логической и философской культуры, развития коммуникативных навыков, совершенствования личностных качеств будущих научных работников.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Философия современной риторики» максимально сопряжены с прикладным массивом гуманитарного и естественно-научного знания.

**Задачи дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на решение следующих задач:

- сформировать представление у аудитории о значении логических систем, логических языков для спецификации познавательных исследовательских задач в содержательных предметных областях;
- представить различные семантики логико-математических языков, включая классическую семантику, конструктивную семантику, семантику Крипке;
- сделать понятными для слушателей основные характеристики классических и неклассических формальных систем - непротиворечивость, конструктивность, полноту, разрешимость;
- развить навыки применения неклассических логик для решения вопросов философии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Неклассическая логика» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к вариативной части учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки философов является уровень его коммуникативной, логической культуры, лучшим путем формирования которой как раз и является изучение неклассических логик. На специальности *Философия*, дающей студентам классическое образование, курс неклассической логики предшествует специальным курсам и способствует их лучшему усвоению. Дисциплина базируется на знаниях, полу-

ченных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирования следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	закономерности развития классической неклассической логики;  - основные парадигмы логической рациональности;  - логико-методологические функции философии в развитии научного знания;  - основные направления неклассической логики	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные идеи теории неклассической логики, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных парадигм логики; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения теории неклассической логики; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения по определенным проблемам;  - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения теории неклассической ло-	- базовыми основами неклассической логики в контексте методологии научного мышления и коммуникации;  - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;  - методологией неклассической логики в социально-гуманитарных, математических и естественно-научных исследованиях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				гики	
2.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	- принципы когерентного взаимодействия классической и неклассической логики; - принципы неклассических логик при построении научного исследования	- пользоваться приемами классических и неклассических логик в философском познании; логическими критериями организации научного исследования; пользоваться неклассическими техниками	логическими навыками доказательства; - логическими нормами научного диалога и коммуникации

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пропозициональная логика, классическая и неклассическая. Пропозиции и предикаты. Формализация силлогистики Аристотеля		2	2		6
2.	Модальная логика. Модальные операторы, алетическая, эпистемическая, деонтическая, логика оценок		2	2		6
3.	Интуиционистские логики		2	2		4
4.	Многочленные логики Дискуссия о природе истины в науке. Лукасевич, Пост, Клини, Льюис, Роуз.		2	2		6
5.	Релевантные логики		1	1		6
6.	Нечеткие логики. Лингвистические переменные, дефузификаторы, функции назначения		2	2		6
7.	Квантовая логика		1	1		3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12		43.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

### Основная литература

1. Демидов И.В. Логика. М.: Дашков и К. 2016. Режим доступа - <https://e.lanbook.com/book/93342 - authors>
2. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 467 с.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 403 с.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>