

АННОТАЦИЯ дисциплины «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 12 ч., практических 12 ч., 43.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цели дисциплины

Дисциплина *теория и практика аргументации* направлена на достижение следующих **целей**:

– овладение студентами теоретическими принципами и практическими навыками в области аргументативного процесса, что включает в себя умение оперировать различными системами доказательств и опровержений, умение выявлять логическую структуру дискуссий, профессиональное использование конструктивных и деструктивных аргументативных тактик в соответствии с принципами научной этики.

Задачи дисциплины

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

– студенты должны освоить теоретические и практические принципы аргументативного процесса (рационального обоснования и конструктивной критики), изучить виды аргументативных тактик, логические основы теории доказательств;

– выявлять структурные компоненты аргументации: тезис – правила формирования, логические ошибки (софизмы, паралогизмы) в отношении тезиса доказательства, правила и логические ошибки в отношении аргументов доказательств, демонстрация – виды, правила и логические ошибки в отношении демонстрации (логической формы доказательства);

– освоить принципы научной методологии аргументативного процесса: изучить научные требования в отношении спора как формы *коллективного* поиска знания (истины);

– освоить сопряженность аргументативного процесса с принципами психологического, риторического коммуникативного взаимодействия сторон дискуссии;

– развивать практические навыки аргументации студентов посредством освоения богатого опыта доказательств в точных и гуманитарных науках. Эта задача сопряжена с проведением практических занятий, семинаров, в ходе которых студенты анализируют различные виды аргументативных практик, выявляя их структуру, имеющиеся аргументативные ошибки, софизмы, паралогизмы и т.д.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Знание аргументативных практик, стратегий, логических аспектов доказательства и опровержения (критики) является обязательным условием профессиональной деятельности исследователя в области философских специальностей. Курсу предшествует дисциплины *логика* и *риторика*.

Требования к уровню освоения дисциплины

Студенты должны владеть навыками аргументативного процесса, уметь выявлять логическую структуру доказательств, определять погрешности и ошибки в некорректных формах аргументации, использовать наиболее эффективные и конструктивные формы доказательств и опровержений для отстаивания собственных принципов (в рамках факультативных, семинарских и др. дискуссиях в контексте освоения дисциплины). Помимо прочего студенты должны выработать логические навыки анализа аргументации в профессиональной деятельности в рамках философских специальностей.

Финальным этапом курса является практика повышения способностей студентов к

публичным выступлениям в рамках теоретических коллоквиумов, семинаров и т.д.
 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	закономерности развития классической и современной аргументации; - основные парадигмы рациональности; - различные концепции аргументации - логико-методологические функции философии и аргументации в развитии научного познания; - основные направления аргументации	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные идеи теории аргументации, осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию научной информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных парадигм логики и аргументации; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения теории аргументации; формулировать на основе приобретенных аргументативных знаний собственные суждения по определенным проблемам; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения теории аргументации	- базовыми основами аргументации в контексте методологии научного мышления и коммуникации; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией аргументации в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях
2.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-	- принципы когерентного взаимодействия	- пользоваться приемами аргументации и	логико-аргументативными навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	аргументации, риторики и норм научного убеждения - принципы этики при построении научной дискуссии	риторики; - критериями организации научной дискуссии; - пользоваться этическими нормами научного диалога	доказательства и убеждения - этическими нормами научного диалога и коммуникации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторические формы аргументации. Эволюция доказательства. Аргументация и доказательство в греко-римский период		2	2		4
2.	Развитие доказательства и аргументации в эпоху средневековья, Возрождения и Нового времени.		2	2		6
3.	Теория и практика аргументации в современной науке и общественной жизни.		2	2		4
4.	Логико-методологические основы аргументации. Понятие и виды аргументации		1	1		6
5.	Аргументативные тактики: средства аргументации		1	1		6
6.	Основные правила процесса аргументации. Наиболее типичные логические ошибки в доказательстве.		1	1		4
7.	Противоречия, антиномии, парадоксы и апории как элементы аргументативных тактик.		1	1		4
8.	Особенности философской аргументации		1	1		6
9.	Этические принципы научной дискуссии		1	1		3.8
	<i>Всего:</i>		12	12		43.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Основная литература

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 300 с
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B240ECEF-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B>
2. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2018. - 233 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>