

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Е.Н., заведующая кафедры правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
протокол № 10 « 20 » мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Притулин В.П. – Федеральный судья Армавирского городского суда, канд.
юрид.наук;

Молчанова Е. В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. пед. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности права, основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности), природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов;

- создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых явлений и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук).

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук;

- приобретение первичных навыков работы с юридическими текстами;

- понимание проблем российского государства и права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории. Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы	основы философских знаний, наиболее	формировать и аргументиров	навыками восприятия и анализа

		<p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p>	<p>анно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p>	<p>текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения собственной точки зрения. навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
2	ОПК-2	<p>способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;</p>	<p>применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;</p>	<p>навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.</p>
3	ОПК-4	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>основные правила функционирования юридического общества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу;</p>	<p>применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважи-</p>	<p>навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</p>

			скому сообществу	тельно отно- сится к праву и закону	
4	ПК-15	способностью толковать норма- тивные правовые акты	основные виды, способы и прави- ла толкования нормативных правовых актов	определять виды и спосо- бы толкова- ния норма- тивных правовых ак- тов и приме- нять их	навыками толкования нормативных правовых ак- тов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределе-
ние по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	108,5	36,2	72,3			
Занятия лекционного типа	30	10	20	-	-	
Лабораторные занятия		-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	78	26	52	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	10	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа (подготовка и написание)	8	-	8	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	46	36	10	-	-	
Анализ научно-методической литературы	38	32	6	-	-	
Реферат, эссе	19	17	2	-	-	
Подготовка к текущему контролю	16,8	12,8	4	-	-	
Контроль:						
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7			
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная ра- бота	124,5	46,2	78,3		
	зач. ед.	8	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди- торная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права.	24	2	4		18
2.	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	28	2	6		20
3.	Понятие, сущность, формы, функции и типология государства	28	2	6		20
4.	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	26	2	4		20
5.	Правовое государство и гражданское общество	28	2	6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	26		98

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторная работа СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауди- торная работа
			Лек	ПР	Лаб	СР
1	2	3	4	5	6	7
6	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм	12	2	6		4
7	Нормы и источники (формы) права. Правотворчество	12	2	6		4
8	Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	12	2	6		4
9	Реализация норм права	8	2	4		2
10	Толкование норм права	10	2	6		2
11	Механизм правового регулирования	10	2	4		4
12	Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность	10	2	6		2
13	Правосознание и правовая культура	8	2	4		2
14	Законность и правовой порядок в Российском обществе.	10	2	4		4
15	Правовые системы современности	10	2	6		2
	<i>Итого:</i>		20	52		30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		30	78		128

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, Лаб – лабораторная работа СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.	<p>Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Предмет науки. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет науки теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Принципы познания государства и права: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.</p> <p>Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.</p> <p>Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.</p> <p>Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Задачи и система курса основы теории государства и права.</p>	Реферат (Р)
2.	Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.	<p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности обще-</p>	Реферат (Р)

		<p>ственной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества.</p> <p>Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.</p> <p>Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в Древней Руси.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).</p>	
3.	<p>Понятие, сущность, формы, функции и типология государства</p>	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Признаки государства. Понятие и характерные черты государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Основные подходы к определению сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм социального управления». Государство как гарант социальной стабильности и свободы.</p> <p>Понятие типологии государства как основы научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.</p>	<p>Эссе (Э)</p>

		<p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.</p> <p>Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.</p> <p>Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Понятие функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Виды функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.</p>	
4.	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	<p>Понятие механизма государства. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Виды государственных органов. Прокуратура. Органы внутренних дел.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы. Органы местного самоуправления в механизме Российского государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p>	Эссе (Э)
5.	Концепция гражданского общества. Гражданское обще-	<p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования граждан-</p>	Реферат (Р)

	ство и государство. Концепция правового государства.	<p>данского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.</p> <p>Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод граждан.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли.</p> <p>Современные концепции правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p>	
6.	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм	<p>Многообразие подходов к определению понятия права. Признаки права. Назначение права в жизни общества. Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве.</p> <p>Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права. Формы реализации функций права.</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и виды социальных норм.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия.</p> <p>Право и религия. Упрочение нравственных основ права.</p> <p>Взаимодействие правовых и социальных норм. Роль социальных норм в деятельности правоохранительных органов.</p>	Эссе (Э)
7.	Нормы и источники (формы) права. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.	<p>Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве. Понятие правового прецедента. Норматив-</p>	Эссе (Э)

		<p>но-правовой договор как источник права.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основная форма российского права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и их классификация. Подзаконные нормативные акты и их виды.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представитель-но обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Виды элементов нормы права. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.</p> <p>Основания классификации и виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p>	
8.	Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения	<p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.</p> <p>Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права с системой законодательства.</p> <p>Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации. Понятие и виды кодификации. Систематизация законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Физические и юридические</p>	Реферат (Р)

		<p>лица как субъекты правоотношений. Теория государства и права как субъекты правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений. Понятие и структура субъективных прав и юридических обязанностей как содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>	
9.	Реализация норм права	<p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.</p> <p>Применение как особый способ реализации норм права. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Понятие и классификация актов применения норм права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Структура правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм и правила их разрешения.</p>	Реферат (Р)
10.	Толкование норм права	<p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Приемы (способы) толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое. Виды толкования норм права по субъектам. Толкование норм права по объему.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>	Реферат (Р)
11.	Механизм правового регулирования	<p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.</p> <p>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия:</p>	Реферат (Р)

		<p>понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве.</p> <p>Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p>	
12.	<p>Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность</p>	<p>Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.</p> <p>Понятие юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности и ее место среди иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве.</p>	Реферат (Р)
13.	<p>Правосознание и правовая культура</p>	<p>Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Структура правосознания в российском обществе.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.</p>	Реферат (Р)
14.	<p>Законность и правовой порядок в Российском обществе.</p>	<p>Понятие, сущность и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение пра-</p>	Реферат (Р)

		<p>вопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и справедливости.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве.</p> <p>Законность – основа деятельности правоохранительных органов.</p>	
15.	Правовые системы современности	<p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем и критерии выделения отдельных их видов. Основные правовые системы мира.</p> <p>Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p>	Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.	<p>Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Предмет науки. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет науки теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>Принципы познания государства и права: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.</p> <p>Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.</p> <p>Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.</p> <p>Частно-научные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Задачи и система курса основы теории государства и права.</p>	
2.	<p>Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.</p>	<p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества.</p> <p>Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.</p> <p>Характерные черты - признаки «мононорм». Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у раз-</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>личных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в Древней Руси.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).</p>	
3.	<p>Понятие, сущность, формы, функции и типология государства</p>	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Признаки государства. Понятие и характерные черты государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Основные подходы к определению сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм социального управления». Государство как гарант социальной стабильности и свободы.</p> <p>Понятие типологии государства как основы научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.</p> <p>Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.</p> <p>Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Понятие функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Виды функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и</p>	<p>Коллоквиум (К), Круглый стол (К с)</p>

		свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Роль ОВД в механизме реализации функций государства. Методы осуществления функций государства.	
4.	Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	<p>Понятие механизма государства. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Виды государственных органов. Теория государства и права в механизме государственного управления. Прокуратура. Органы внутренних дел. Таможенные органы. Государственная налоговая служба.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы. Органы местного самоуправления в механизме Российского государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5.	Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство. Концепция правового государства.	<p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.</p> <p>Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод граждан.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Современные концепции правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
6.	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных	Многообразие подходов к определению понятия права. Признаки права. Назначение права в жизни общества. Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жиз-	Коллоквиум (К)

	норм	<p>ни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве.</p> <p>Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права. Формы реализации функций права.</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и виды социальных норм.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия.</p> <p>Право и религия. Упрочение нравственных основ права.</p> <p>Взаимодействие правовых и социальных норм. Роль социальных норм в деятельности правоохранительных органов.</p>	
7.	<p>Нормы и источники (формы) права. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.</p>	<p>Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве.</p> <p>Понятие правового прецедента.</p> <p>Нормативно-правовой договор как источник права.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основная форма российского права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и их классификация. Подзаконные нормативные акты и их виды.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительного обязывающий характер юридических норм.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Мини-конференция (Мк)</p>

		<p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Виды элементов нормы права. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.</p> <p>Основания классификации и виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p>	
8.	<p>Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения</p>	<p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.</p> <p>Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.</p> <p>Соотношение системы права с системой законодательства.</p> <p>Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации. Понятие и виды кодификации. Систематизация законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Теория государства и права как субъекты правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений. Понятие и структура субъективных прав и юридических обязанностей как содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

9.	Реализация норм права	<p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.</p> <p>Применение как особый способ реализации норм права. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Понятие и классификация актов применения норм права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Структура правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм и правила их разрешения</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
10.	Толкование норм права	<p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Приемы (способы) толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое. Виды толкования норм права по субъектам. Толкование норм права по объему.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
11.	Механизм правового регулирования	<p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.</p> <p>Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве.</p> <p>Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
12.	Правомерное поведение. Правонарушение Юридическая ответственность	<p>Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объек-</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		<p>тивная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.</p> <p>Понятие юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности и ее место среди иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве.</p>	
13.	Правосознание и правовая культура	<p>Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Структура правосознания в российском обществе.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.</p>	Коллоквиум (К)
14.	Законность и правовой порядок в российском обществе	<p>Понятие, сущность и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и справедливости.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве.</p> <p>Законность – основа деятельности право-</p>	Коллоквиум (К)

		охранительных органов.	
15.	Правовые системы современности	<p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем и критерии выделения отдельных их видов. Основные правовые системы мира.</p> <p>Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Закономерности возникновения государства
- 2 Социальное государство: понятие и основные функции
- 3 Правовое и социальное государство в их соотношении.
- 4 Правовое государство в истории политико-правовой мысли России
- 5 Государство и гражданское общество.
- 6 Государство и политические партии.
- 7 Государство и парламентаризм.
- 8 Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
- 9 Государство и принуждение.
- 10 Представительная и прямая демократия.
- 11 Государственная власть: отличие от других форм властвования и их эффективность.
- 12 Власть и средства массовой информации.
- 13 Функции современного государства: понятие, классификация.
- 14 Механизм реализации функций государства.
- 15 Государство и церковь: светские и теократические государства.
- 16 Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
- 17 Унитарное и федеративное государства.
- 18 Федерация и конфедерация.
- 19 Сообщества и содружества как новые формы интеграции государств.
- 20 Политико-правовой режим в различных типах государств.
- 21 Государство и национальная структура общества.
- 22 Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
- 23 Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления.
- 24 Республиканская форма правления и особенности её функционирования в России.
- 25 Советская форма правления: теория и опыт.

- 26 Органы государственной власти: понятие, виды.
- 27 Политико-правовой режим в современной России: теория и практика.
- 28 Государство и национально-культурная автономия.
- 29 Право и государство, их соотношение.
- 30 Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
- 31 Эволюция функций Российского государства : история и современность.
- 32 Понятие и содержание права.
- 33 Правовые семьи и правовые системы современности.
- 34 Источники права Российской Федерации: теория и практика.
- 35 Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
- 36 Нормативный договор в правовой системе России.
- 37 Правовой обычай как источник права в современной России.
- 38 Судебный прецедент в системе права.
- 39 Право как мера свободы личности.
- 40 Объективное и субъективное в праве.
- 41 Право и политика.
- 42 Право и моральные ценности.
- 43 Право и социальная справедливость.
- 44 Право и национальные традиции.
- 45 Система права и система законодательства.
- 46 Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
- 47 Общее и особенное правотворчество в национальных правовых системах.
- 48 Систематизация нормативно-правовых актов.
- 49 Реализация права: понятие, формы, методы.
- 50 Субъекты и стадии правоприменения.
- 51 Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
- 52 Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
- 53 Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
- 54 Правонарушения и юридическая ответственность.
- 55 Законность и ее гарантии.
- 56 Методы обеспечения законности и правопорядка.
- 57 Правосознание и правовая культура.
- 58 Классовое и общесоциальное в правосознании.
- 59 Правосознание граждан и должностных лиц.
- 60 Правовая культура как важнейший фактор формирования правового государства.
- 61 Эволюция системы прав и свобод человека и гражданина: история и современность
- 62 Глобальные проблемы человечества и функции современного государства
- 63 Юридическая ответственность и правовые санкции.
- 64 Юридические факты: понятие и классификации.
- 65 Правовые отношения: понятие, структура, содержание.
- 66 Субъекты права и субъекты правоотношения.
- 67 Объект правоотношения и его особенности в различных отраслях права.
- 68 Проблема соответствия нормативных правовых актов субъектов Федерации законам РФ.
- 69 Ведомственное нормотворчество и соблюдение прав человека: теория и практика.
- 70 Правила законодательной техники и пути повышения качества федеральных законов.

- 71 Инкорпорация в практической деятельности юриста.
 72 Объективный источник и субъективная природа права.
 73 Публичное и частное право, проблема их соотношения.
 74 Эффективность права и пути её повышения в современных условиях.
 75 Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
 76 Факторы, обуславливающие выбор формы современного государства.
 77 Проблема соотношения типа и формы государства.
 78 Проблемы формирования правового государства в РФ и пути их решения.
 79 Разделение властей как важнейший принцип организации и деятельности правового государства.
 80 Основные формы и виды правотворческой деятельности и пути его совершенствования.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
4	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР - Понятие, сущность, формы, функции и типология государства	Круглый стол	2
	ПР - Правовое государство и гражданское общество	Дискуссия	2
2	ПР - Нормы и источники (формы) права. Правотворчество	Мини-конференция	2
Итого:			6

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Функции теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе социальных наук.

3. Как вы понимаете термин «Объект науки»?
4. Как вы понимаете термин «Предмет науки»?
5. Какие общенаучные методы вам известны?

Тема 2. *Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права*

1. Закономерности возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Как можно охарактеризовать особенности власти в первобытном обществе?
4. Какие способы социального регулирования в первобытном обществе?
5. Опишите переход от до государственного состояния к государственному.

Тема 3. *Понятие, сущность, формы, функции и типология государства*

1. Сущность государства.
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Какие признаки государства вы можете указать?
4. В чем состоит значение типологии государства и права?
5. Какие подходы к типологии государства и права вам известны? В чем заключаются их особенности?

Тема 4. *Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни*

1. Виды государственных органов.
2. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Каковы принципы организации механизма Российского государства.

Тема 5. *Правовое государство и гражданское общество*

1. Правовой статус личности.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина.
4. Дайте характеристику гражданским и политическим правам человека.
5. Дайте характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека.

Примерные тестовые задания

1. Предметом общей теории права и государства является (-ются):

- А) изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;
- Б) исследование конкретной отрасли права и законодательства;
- В) общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных социальных институтов, сущность, типы, формы, функции, механизм действия права и государства, основные понятия, общие для всей правовой науки.

2. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- А) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства – все предметы отраслевых наук;

Б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства – все законодательство в целом;

В) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

3. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, называется:

- А) право;
- Б) обычай;
- В) нравы.

4. Представителями «договорной теории» происхождения государства и права являются:

- А) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, А.Н.Радищев;
- Б) Фома Аквинский, Ж.Маритен;
- В) Л.Гумплович, Е.Дюринг.

5. «Психологическую» теорию происхождения государства и права развивал...

- А) Л.И.Петражицкий;
- Б) Г.Гроций;
- В) Т.Гоббс;
- Г) Аристотель;
- Д) Р.Фильмер.

6. Суверенная, универсальная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность людей, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций – это...

- А) партия;
- Б) государство;
- В) общество.

7. Признак, не относящийся к характеристике суверенитета государства:

- А) распространение государственной власти на все население страны;
- Б) общеобязательность решений органов государства;
- В) избрание высших органов государства демократическим путем.

8. Выделение рабовладельческих, феодальных, капиталистических (буржуазных) и социалистических государств соответствует следующему подходу к типологии государств:

- А) цивилизационного;
- Б) формационного;
- В) теологического.

9. Теоретической базой возникновения цивилизационного подхода к типологии государства послужили труды исследователей:

- А) Т.Джефферсон, Дж.Мэдисон, Т.Пейн.

- Б) А.Тойнби, М.Вебер, У.Ростоу.
- В) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин.

10. Государственные органы, избираемые населением, относятся к...

- А) судебным;
- Б) первичным;
- В) производным;
- Г) исполнительно-распорядительным.

Примерные темы рефератов:

- 1 Теория государства и права как наука.
- 2 Теория государства и права и другие социальные науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
- 3 Исторические предпосылки государства.
- 4 Политическая сущность государства.
- 5 Концепции происхождения и сущности государства.
- 6 Понятие государства. Признаки государства. Государство и государственное образование.
- 7 Понятие государственной (политической) власти. Признаки государственной власти.
- 8 Функции государства: понятие, виды. Функции современного российского государства.
- 9 Понятие формы государства (государственности).
- 10 Форма правления: понятие, виды. Монархия, виды монархий. Республика, виды республик. Форма правления в современной России.
- 11 Формы территориального устройства: понятие, виды. Унитарное государство. Федеральное государство. Конфедеративное государство и его особенности. Особенности федерализма в современной России.
- 12 Политический режим: понятие, формы, типы (тоталитарный, авторитарный, демократический, теократический). Политический режим современной России.
- 13 Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь.
- 14 Понятие механизма государства.
- 15 Государственные органы: понятие, виды.
- 16 Концепция (концепции) разделения властей. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти.
- 17 Особенности разделения властей в современном российском государстве.
- 18 Разграничение компетенции законодательной и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
- 19 Разграничение исполнительной и судебной власти в сфере разрешения индивидуальных дел.
- 20 Прокуратура в системе разделения властей.
- 21 Классификации судов. Виды судебных решений.
- 22 Понятие государственной службы, государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
- 23 Политическая система общества: понятие, функции. Структура и функции политической системы общества
- 24 Субъекты политики.
- 25 Политические нормы и политические отношения.
- 26 Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Политическая система современного российского общества.

- 27 Концепция (концепции) правового государства. Принципы и признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.
- 28 Концепция (концепции) гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
- 29 Исторические предпосылки права.
- 30 Понятие и признаки права. Право в системе социального регулирования.

Примерные темы эссе:

- 1 Возникновение государства как объективный исторический процесс.
- 2 Основные формы возникновения государства.
- 3 Основные концепции происхождения и сущности государства.
- 4 Современные понятия государства.
- 5 Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
- 6 Типология государства.
- 7 Правовое государство: история идей и современность.
- 8 Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
- 9 Тоталитарное государство: современный подход.(правовой аспект)
- 10 Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.(правовой аспект).
- 11 Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.(правовой аспект).
- 12 Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
- 13 Проблемы бюрократизма в современном государственном аппарате.
- 14 Эволюция функций Российского государства.
- 15 Разделение властей в государственном механизме.
- 16 Формы политико-территориального (государственного) устройства.
- 17 Аппарат государственной власти и его структура.
- 18 Политико-правовой режим в современной России.
- 19 Механизм реализации функций государства.
- 20 Формы правления.
- 21 Правовой статус и фактическое положение человека.
- 22 Теоретические вопросы российской государственности.
- 23 Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
- 24 Роль естественного права в современных условиях.
- 25 Сущность, понятие и ценность права.
- 26 Нравственные принципы современного права.
- 27 Значение принципов права в деятельности юриста.
- 28 Функции права.
- 29 Классовое и общесоциальное в праве.
- 30 Правовая система общества

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе наук.
5. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.

6. Закономерности и формы возникновения государства и права.
7. Теории происхождения государства.
8. Марксистская теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Теологические теории происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Договорная теория происхождения государства.
13. Теория насилия о происхождении государства.
14. Органическая теория происхождения государства.
15. Проблемы происхождения права.
16. Понятие и признаки государства.
17. Понятие общества. Соотношение общества и государства.
18. Государственная власть понятие, субъекты, легитимность.
19. Основные подходы к понятию государства.
20. Понятие и признаки государства.
21. Государственный суверенитет.
22. Соотношение государства и права: сходства, различия ,взаимодействие.
23. Понятие и структура политической системы общества.
24. Типология государств: основные подходы.
25. Общая характеристика государств различных исторических типов.
26. Форма государства и ее элементы.
27. Монархия: понятие и виды.
28. Республика: понятие и виды.
29. Федеративное государство: признаки и виды.
30. Унитарное государство: признаки и виды.
31. Понятие государственного (политического) режима.
32. Демократический режим и его признаки.
33. Недемократические режимы.
34. Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
35. Характеристика внутренних функций государства.
36. Характеристика внешних функций государства.
37. Формы и методы реализации функций государства.
38. Понятие и структура механизма государства.
39. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
40. Орган государства: понятие и признаки.
41. Классификация органов государства.
42. Особенности механизма современного Российского государства.
43. Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества.
44. Возникновение и развитие концепции гражданского общества в мировой науке.
45. Возникновение и развитие идеи правового государства.
46. Понятие и признаки правового государства.
47. Принцип разделения властей.
48. Основные права человека и гражданина и их классификация.
49. Основные обязанности личности.
50. Правовой статус личности и его виды.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Предмет теории государства и права.
- 2 Методы теории государства и права: понятие и виды.
- 3 Функции теории государства и права.
- 4 Место теории государства и права в системе наук.
- 5 Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.
- 6 Закономерности и формы возникновения государства и права.
- 7 Теории происхождения государства.
- 8 Марксистская теория происхождения государства.
- 9 Договорная теория происхождения государства.
- 10 Проблемы происхождения права.
- 11 Понятие и признаки государства.
- 12 Понятие общества. Соотношение общества и государства.
- 13 Соотношение государства и права: сходства, различия, взаимодействие
- 14 Государственная власть понятие, субъекты, легитимность.
- 15 Понятие и структура политической системы общества.
- 16 Типология государств.
- 17 Понятие и элементы формы государства.
- 18 Формы правления: понятие и виды.
- 19 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
- 20 Политический (государственный) режим.
- 21 Демократический режим и его признаки
- 22 Недемократические режимы
- 23 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
- 24 Характеристика внутренних функций государства.
- 25 Характеристика внешних функций государства.
- 26 Формы и методы реализации функций государства.
- 27 Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.
- 28 Государственные органы: понятие и признаки.
- 29 Классификация органов государства.
- 30 Понятие и элементы и принципы функционирования гражданского общества.
- 31 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
- 32 Принцип разделения властей.
- 33 Правовой статус личности.
- 34 Понятие, виды и структура политической системы общества.
- 35 Понятие права, его существенные признаки и принципы.
- 36 Понятие и виды функций права.
- 37 Принципы права.
- 38 Естественно-правовые доктрины.
- 39 Социологический подход к праву.
- 40 Историческая школа права.
- 41 Понятие социальных норм и их виды.
- 42 Право в системе социальных норм.
- 43 Соотношение права и морали.

- 44 Понятие и основные правила законодательной техники.
- 45 Понятие формы (источника) права и их виды.
- 46 Правовой обычай как источник права.
- 47 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
- 48 Понятие, признаки и виды законов.
- 49 Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
- 50 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 51 Понятие и виды правотворчества.
- 52 Стадии законотворческого процесса.
- 53 Законодательная техника.
- 54 Понятие и признаки норм права.
- 55 Структура правовой нормы.
- 56 Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 57 Понятие системы права.
- 58 Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
- 59 Характеристика основных отраслей российского права.
- 60 Публичное и частное право.
- 61 Соотношение системы права и системы законодательства.
- 62 Систематизация нормативных актов и ее виды.
- 63 Понятие и признаки правовых отношений.
- 64 Виды правоотношений и их характеристика.
- 65 Субъекты правоотношений, их виды и характеристика.
- 66 Юридические факты: понятие и виды.
- 67 Объекты правоотношений, их виды и характеристика.
- 68 Понятие и формы реализации норм права.
- 69 Применение как особый способ реализации норм права.
- 70 Пробелы в праве.
- 71 Толкование норм права по объему.
- 72 Способы толкования норм права.
- 73 Виды толкования по субъектам.
- 74 Понятие и виды актов толкования норм права.
- 75 Понятие и виды правомерного поведения.
- 76 Понятие и признаки правонарушения.
- 77 Состав правонарушения, понятие и элементы.
- 78 Виды правонарушений.
- 79 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
- 80 Принципы и виды юридической ответственности.
- 81 Понятие, функции и виды правосознания.
- 82 Деформация правосознания.
- 83 Правовой нигилизм и правовой идеализм
- 84 Понятие и принципы законности.
- 85 Понятие правопорядка.
- 86 Гарантии законности и правопорядка.
- 87 Основные правовые системы стран мира.
- 88 Характеристика романо-германской правовой семьи.
- 89 Характеристика англосаксонской правовой семьи.
- 90 Российская правовая система

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-15 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

Теория государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Структура правовой нормы.

Заведующий кафедрой _____ **Е.Н. Ярмонова**

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения
дисциплины**

5.1 Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634#page/1>
2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-453435#page/1>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-453310#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449614#page/1>

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455203#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Государство и право

2. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. — URL: www.grebennikon.ru

20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Мини-конференция - это четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными

возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудио-редакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1

		<p>шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт.,</p>

		<p>экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная атте-	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>

	<p>станция</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 15 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью,.</p>
<p>5.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками</p>

		<p>и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
б.	Курсовая работа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» предполагает теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов, а также базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук.

Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

федеральный судья Армавирского городского суда,
канд. юрид. наук



Притулин В.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,
канд. пед. наук

 Е.В. Молчанова