

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Философия постмодернизма для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр – 7)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч., ИКР - 0,2 ч., КСР – 6 ч; СРС - 65,8 ч.)

### Цель дисциплины:

Целью данного курса является изучение постмодернистских философских концепций, отражающих современное мироощущение, конституирующих мировоззренческие проблемы, порождённые постиндустриальной, информационной цивилизацией. Курс представляет собой ознакомление с современными философскими проблемами, получившими репрезентацию в постмодернистских концепциях. Его основное предназначение – способствовать созданию у студентов представлений о мироощущении человека конца 20 века, выраженного в критике логоцентризма, тотальном плюрализме и поливалентном характере истины. Освоение данного курса должно содействовать многомерной оценке философских и научных тенденций в постмодернизме. В рамках данного курса студенты знакомятся с процессом смены критериев познания, обусловленного спецификой современной цивилизации.

### Задачи курса:

- Определение специфики постмодернистского способа мышления и особенностей дискурса постмодернизма, отражающего специфику мироощущения современного человека.
- выявление постмодернистских тенденций, понятий и принципов посредством рассмотрения текстов теоретиков данного направления.
- освоение философско-методологических принципов научного исследования в постмодернизме с учётом специфики онтологических и гносеологических воззрений.
- исследование смысловой динамики и раскрытие онтологического статуса языка в постмодернизме.
- рассмотрение ценностно-ориентационных аспектов постмодернизма с учётом относительного характера истины и представления о «Я» как ситуативно обусловленной данности.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия постмодернизма» относится к вариативной части учебного цикла теоретико-методологического блока.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего высшего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: Современная зарубежная философия, Философская антропология

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащими в них смысловыми конструкциями

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Постмодернизм: основные принципы и понятия	10	2	2	-	6
2.	Постмодернизм в науке. Постнеклассическая наука	10	2	2	-	6
3.	Онтология дискурса М. Фуко.	10	2	2	-	6
4.	Деконструкция Ж. Деррида.	12	2	2	-	8
5.	Ж. Ф. Лиотар: конституирование постмодернизма.	12	2	2	-	8
6.	Онтология и «логика смысла» Ж. Делёза.	12	2	2		8
7.	Социокультурная концепция Ж. Бодрийяра.	12		4		8
8.	Американский вариант деконструктивизма.	12		4		8
9.	Специфика русского постмодерна.	11,8		4		7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		101,8	12	24	-	65,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Всемирная философия 20 века. Минск, 2015
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия М.,2014
3. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход. В 2-х. Спб, 2013
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги 20 столетия. М.: Логос, 2015
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433).  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Составитель \_\_\_\_\_Механикова Е.А.