



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 Мировая экономика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Мировая экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Министерстве юстиции 26.02.2018 (рег. № 50137).

Дисциплина	Мировая экономика
Форма обучения	очная
3 курс 5 семестр	
всего 88 часов, в том числе:	
лекции	44 часа
практические занятия	44 часа
форма итогового контроля	контрольная работа

Составитель: преподаватель ИНСПО  В.В. Горецкий

подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от 25 мая 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина

25 мая 2020 г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Бьюти Клуб «Мажор»



Кушаева Айсанат Абдулаевна

Директор
ООО «Анвикфрут»



Кудрявцева Виктория Евгеньевна

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине

ОП.13 Мировая экономика

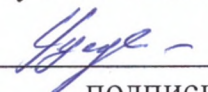
Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись


«12» мая 2020 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*
подпись

«27» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*
подпись

«20» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения учебной программы.....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	11
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2 Практические занятия.....	13
2.4.3 Примерная тематика рефератов.....	14
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	16
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий..	17
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	18
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1 Основная литература.....	19
5.2 Дополнительная литература.....	19
5.3 Периодические издания.....	19
5.4 Интернет-ресурсы.....	19
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	22
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	23
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	26
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (к/р).....	26
7.4.2 Примерные задачи на контрольную работу.....	27
8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. С помощью экономической информации студенты должны четко и наглядно представить явления, которые им предстоит исследовать, уметь дать характеристику структуры, динамику и распределения экономических явлений и процессов в мировом масштабе. В процессе обучения студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Дисциплина, на которой базируется данная дисциплина ОП.14 «Основы экономической теории» направлена на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность экономической теории.	Ориентироваться в основных понятиях экономики.	Основными терминами и понятиями экономической науки.
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методы экономической теории.	Определять методы решения профессиональных задач.	Применять экономические знания.
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики.	Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.	Ориентироваться в окружающей экономической реальности.
4	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использовать методы экономического анализа для характеристики конкретных ситуаций.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие.	Предлагать способы решения задач и оценивать ожидаемые результаты.
5	ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сущность многообразных экономических процессов в современном мире.	Обобщать и анализировать информацию.	Владением культурой мышления, способностью к восприятию.
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	Предлагать способы решения	Логически верно, аргументированно и	Постановкой цели и

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт
		руководством, коллегами и социальными партнерами.	задач и оценивать ожидаемые результаты.	ясно строить речь.	выбору путей ее достижения.
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Сознавать значимость своей будущей профессии.	обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеть методами количественного анализа и моделирования.	Обобщать и анализировать информацию.	Предлагать способы решения задач и оценивать ожидаемые результаты
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Структуру и тенденции развития российской и мировой экономик.	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	В современных технологиях.
10	ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Нормативы оформления документов.	Проводить учет денежных средств.	Кассовой документацией.
11	ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Проведение инвентаризации.	Методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.	Понятийным аппаратом экономической теории.
12	ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Проведение финансовой инвентаризации.	навыками поиска и использования информации об экономических процессах и явлениях.	Тенденции развития как национальной, так и мировой экономик.
13	ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Имущественное и финансовое положение организации.	Определять результаты хозяйственной деятельности.	Финансовой информацией за отчетный период.
14	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Платежеспособность и доходность организации.	Проводить контроль и анализ финансового положения.	Информацией об имуществе и финансовом положении организации.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика» обучающийся должен:
иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессионально деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Рабочая программа рассматривается предметной (цикловой) комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Для проведения занятий используются лекционно-семинарские и практические занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, проводятся дискуссии, предусмотрена работа с законодательными и нормативными актами РФ, инструктивными материалами Министерств и ведомств, применяются технические средства обучения.

При изложении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ведомств.

Для развития творческой активности студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам развития экономической теории.

В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика» предусмотрено проведение одной контрольной работы, задание для которой разрабатывается преподавателем учебного заведения и утверждается предметной (цикловой) комиссией.

Освоение дисциплины предлагает осмысление ее разделов и тем на практических (семинарских) занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сущность и задачи мировой экономики. Особенности экономического развития различных регионов мира Прогнозировать динамику развития внешнеэкономических связей государств.	Ориентироваться в основных понятиях мировой экономики. Анализировать темпы роста мировой экономики. Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.	Основными терминами и понятиями экономической науки. Применять экономические знания. Ориентироваться в окружающей экономической реальности.
2.	ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
3	ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие			
4	ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами			
5	ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
6	ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере			
7	ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Основы разработки плана счетов. Формирование активов организации. Формы статистической отчетности.	Разрабатывать план счетов, составлять отчеты по налогам и сборам в бюджет .	Рабочий план счетов организации, формирование активов организации.
8	ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета			
9	ПК-4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки			

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация	К/Р

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Мировая экономика и международное разделение труда	24	12	12	Не предусмотрена
Особенности мирового размещения ресурсов.	8	4	4	
Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	12	6	6	
Механизм мирового хозяйства.	12	6	6	
Типология стран.	32	16	16	
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Всего по дисциплине	88	44	44	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мировая экономика, её объективная основа, факторы и тенденции развития			
Введение		2	1

Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	6	2	
	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.		1	
	Этапы формирования мирового хозяйства.		1	
	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.		2	
	Ознакомление со структурой.	2		
	Собственность как основа производственных отношений.			
	Собственность и её основные формы.			
	Частный сектор и его экономические агенты.			
Контрольная работа	2			
Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	6		1
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.			1
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов			1
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.		2	
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения.		2	
	Роль природных ресурсов в мировой торговле.		2	
	Усиление производственных процессов.			
Контрольная работа.	2			
Раздел 2. Классификация национальных экономик				
Тема 3. Механизм мирового хозяйства	Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	6	2	
	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.		2	
	Темпы и факторы экономического роста. Увеличение темпов экономического роста в исторической перспективе. Причины и последствия этого явления. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста.		2	
Тема 4. Типология стран	Развитые страны в мировой экономике	6	2	
	Развивающиеся страны в мировой экономике		2	
	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве		2	
	Экономика Российской Федерации		2	
	Практические занятия.	10		
	Основные черты социально-экономической модели США.			
Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.				

	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.		
	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.		
	Место Китая в мировом хозяйстве.		
	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.		
	Международное движение капиталов и роль транснационального капитала в развитии и модификации МЭО.		
	Государственное регулирование экономики.		
	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций		
	Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.		
	Внешняя торговля России.		
	Экспорт и импорт капитала Россией.		
	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Номер раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	
Введение		
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	У.
	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.	
	Этапы формирования мирового хозяйства.	
	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.	
	Ознакомление со структурой.	У.
	Собственность.	
	Собственность как основа производственных отношений.	
	Собственность и её основные формы.	
	Частный сектор и его экономические агенты.	

	Государственная собственность и имущество.	У
Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	У.
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.	
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов	
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.	
	Финансовые ресурсы мирового хозяйства.	
	Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения.	
	Роль природных ресурсов в мировой торговле.	
	Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.	
	Усиление производственных процессов.	У.
Тема 3. Механизм мирового хозяйства	Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	У.
	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.	
	Темпы и факторы экономического роста. Увеличение темпов экономического роста в исторической перспективе. Причины и последствия этого явления. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста.	
Тема 4. Типология стран	Развитые страны в мировой экономике	У.
	Развивающиеся страны в мировой экономике	
	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	
	Экономика Российской Федерации	
	Место РФ в мировой экономике.	У.
	Основные черты социально-экономической модели США.	
	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.	
	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.	
	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.	
	Место Китая в мировом хозяйстве.	
	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.	
	Международное движение капиталов и роль транснационального капитала в развитии и модификации МЭО.	
	Государственное регулирование экономики.	
	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций	
Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.		

	Внешняя торговля России.	
	Экспорт и импорт капитала Россией.	
	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	
	Контрольная работа	КР.

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.2 Практические занятия.

Номер раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля		
1	2			
Введение				
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение труда	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	ПР,Р.		
	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.			
	Этапы формирования мирового хозяйства.			
	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.			
	Ознакомление со структурой.	Собственность.	ПР,Р.	
				Собственность как основа производственных отношений.
				Собственность и её основные формы.
				Частный сектор и его экономические агенты.
				Контрольная работа: Мировая экономика и международное разделение труда.
Тема 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	ПР,Р.		
	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.			
	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов			
	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.	Финансовые ресурсы мирового хозяйства.		
				Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их перераспределения.
	Роль природных ресурсов в мировой торговле.			
	Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.			
		Контрольная работа: Особенности мирового размещения ресурсов.	КР.	
Тема 3. Механизм мирового хозяйства	Сущность механизма мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	ПР,Р.		
	Транснациональные корпорации в мировом			

	хозяйстве.	
	Темпы и факторы экономического роста. Увеличение темпов экономического роста в исторической перспективе. Причины и последствия этого явления. Изменяющееся соотношение факторов экономического роста.	
Тема 4. Типология стран	Развитые страны в мировой экономике	ПР,Р.
	Развивающиеся страны в мировой экономике	
	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	
	Экономика Российской Федерации	
	Практические занятия	ПР,Р.
	Основные черты социально-экономической модели США.	
	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.	
	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.	
	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.	
	Место Китая в мировом хозяйстве.	
	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.	
	Международное движение капиталов и роль транснационального капитала в развитии и модификации МЭО.	
	Государственное регулирование экономики.	
	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций	
	Проблемы и условия интеграции России в мировую экономику.	
	Внешняя торговля России.	
	Экспорт и импорт капитала Россией.	
	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	
	Контрольная работа: Типология стран.	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.3 Примерная тематика рефератов.

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.

10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
16. Строительный комплекс в мировой экономике.
17. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
18. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
20. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
23. Развивающиеся страны и их основные признаки.
24. Бедность как глобальная мировая проблема
25. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
26. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
27. Продовольственная проблема как глобальная.
28. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
29. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
30. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
31. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
32. Международные экономические организации.
33. Международная торговля и ее современные методы и формы.
34. Международная торговля услугами.
35. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
36. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
37. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
38. Международное движение капитала и его современные особенности.
39. Международные валютные отношения.
40. Международный рынок труда и его особенности.
41. ООН и ее роль в мировой экономике.
42. Международные финансовые организации в мировой экономике.
43. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
44. Место Китая в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны мира.
46. Россия в мировой экономике начала XXI века.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Соотношение мировой, региональной и национальной экономики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
2	Этапы формирования мирового хозяйства.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
3	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
4	Собственность и её основные формы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
5	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
6	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия*	4
7	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
8	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения. Государственное регулирование миграции.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
10	Развитые страны в мировой экономике.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
11	Развивающиеся страны в мировой экономике.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
12	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.	Аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия*	2
13	Государственное регулирование экономики.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
14	Экономическая деятельность ООН и других межгосударственных организаций.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
15	Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий, доклад	Кол. час
1	Экономика Российской Федерации	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	10
2	Основные черты социально-экономической модели США.	Круглый стол по теоретическим вопросам, доклад.	6
3	Западная Европа. Место Западной Европы в мировой экономике.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	6
4	Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран.	Дискуссия по теоретическим вопросам., доклад.	6
5	Юго-Восточная Азия. Общие черты социально-экономического развития стран ЮВА и их место в мировом хозяйстве.	Круглый стол по теоретическим вопросам, доклад	6
6	Место Китая в мировом хозяйстве.	Диспут по теоретическим вопросам, доклад.	6
7	Уровень экономического развития РФ. Место в мировом хозяйстве.	Дискуссия по теоретическим вопросам, доклад.	6

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины мировая экономика требует наличия учебного кабинета для проведения лекционных и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете, который включает в себя:

мультимедиа комплект (мультимедиапроектор и экран),
компьютер,
доска меловая,
учебная мебель.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017, корпоративная лицензия);
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» (Контракт 114-ОАЭФ/2012 от 27.09.2012, бессрочно);
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader – прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5.1 Основная литература

1. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
2. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. е [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>
3. Мировая экономика: практикум : учебное пособие / В.К. Ломакин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115163>
4. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

5.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>
2. Шкваря, Л.В. Мировая экономика : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02132-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>

5.3 Периодические издания

- Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
- Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4 Интернет-ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Образовательный портал «Учеба» (<http://www.uceba.com/>);
- Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» (<https://pushkininstitute.ru/>);
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
- КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

- Справочно-информационный портал «Русский язык» (<http://gramota.ru/>);
- Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
- Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Мировая экономика» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Мировая экономика и международное разделение труда		
1	Предмет, структура ,методология и функции мировой экономики.	Реферат
2	Этапы формирования мирового хозяйства.	Практ. работа
3	Международное разделение труда как фактор формирования и развития мирового хозяйства.	Практ. работа
4	Собственность как основа производственных отношений.	Практ. работа
Раздел 2. Особенности мирового размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики		
5	Мировые ресурсы минерального сырья. Мировые ресурсы топлива и гидроэнергии.	Реферат
6	Земельные ресурсы мира. Водные ресурсы мира. Мировые лесные ресурсы.	Конспект
7	Трудовые ресурсы мира. Численность и динамика населения мира и его главных регионов	Практ. занятие
8	Понятие, виды, масштабы, направления и последствия международной миграции населения.	Реферат
9	Государственное регулирование миграции.	Практ. занятие
10	Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие финансовых ресурсов мира и механизм их	Практ. занятие

7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы,

аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	Понимать многообразие экономических процессов в современном мире. Описание предмета, метода и функций мировой экономики; определение основ производства.	Определение макроэкономических показателей; - владение основными методами их расчета Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения; построение	Формулирование роли государства в рыночной экономике, формулирование понятия мировой рынок и международная торговля, выделение основных направлений экономической реформы в России.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

		кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара; проведение анализа смещения кривых спроса и предложения;			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания

1. Современный этап развития мирового хозяйства, прежде всего, характеризуется...

- сокращением разрыва между наиболее экономически отсталыми и экономически высокоразвитыми странами
- индивидуализацией национальных хозяйств
- обострением противоречий между странами с различной политической системой
- глобальным характером мирохозяйственных связей и интернационализацией экономики стран

2. Экспортной квотой называется ...

- режим свободного экспорта
- ограничение в количественном или стоимостном выражении объёма продукции, разрешённой к вывозу из страны
- полное запрещение экспорта товаров
- льгота финансового характера, предоставляемая государством экспортеру

3. В условиях ямайской валютной системы валютный курс определяется...

- государством
- соответствием между количеством денег и золотым запасом
- ценой золота на мировом рынке
- спросом на валюту и предложением валюты

4. Наиболее высокий уровень интеграции характерен для...

ЕС
европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ)
НАФТА
Андского пакта

5. Главными особенностями свободных экономических зон является...

- усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций
- усиление интеграции мирового хозяйства
- рост безработицы
- замедление научно-технического прогресса

6. Валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты, называется:

- национальной
- замкнутой
- резервной
- свободно конвертируемой

7. По теории «жизненного цикла продукта» преобладание крупносерийного производства и ценовой конкуренции характерно для стадии...

- рост спроса
- упадок
- внедрение
- зрелость

8. Таможенная пошлина – это...

- нетарифный метод регулирования внешней торговли
- направление экспортно-импортных потоков
- справедливая цена, складывающаяся на открытом рынке
- обязательный взнос взимаемый таможенными органами

9. Золотой стандарт имеет все перечисленные разновидности, кроме...

- золотослиткового
- золотодевизного
- золототехнического
- золотомонетного

10. Миграция рабочей силы проводит к ...

сокращению совокупного мирового объема производства
увеличению совокупных объемов мирового производства
выравниванию уровня оплаты труда в стране эмиграции
выравниванию уровня оплаты труда в разных странах

11. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме...

- общего рынка -
 - зоны свободной торговли
 - таможенного союза
- двусторонних торговых отношений

12. Основными субъектами мирового валютного рынка являются...

- государственные предприятия
- венчурные предприятия
- транснациональные банки
- научно-производственные объединения

13. К зарубежным портфельным инвестициям относятся...

- кредиты иностранных банков
- таможенные взносы
- вложения капитала в иностранные ценные бумаги
- вложения капитала в отечественные ценные бумаги

14. Преимущества, получаемые страной только в результате того, что она вступила в торговые отношения с другой страной, называются...

- выигрышем от обмена
- условием торговли
- выигрышем от эффекта масштаба
- выигрышем от специализации

15. Смысл парадокса Леонтьева заключается в...

- отказе от использования труда в качестве единственного фактора производства

- невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара
- нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле
- несоответствии реальных фактов теоретическим положениям теории Хекшера-Олина

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Контрольная работа	Контроль знания базовых положений в области мировой экономики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (к/р)

1. Мировое хозяйство и этапы его развития.
2. Вывоз капитала: причины, сущность, формы.
3. Формы международной миграции капиталов.
4. Факторы и показатели развития международной миграции капитала.
5. Основные виды вывоза предпринимательского капитала.
6. Характерные отличия прямых и портфельных инвестиций.
7. Международное научно-техническое содружество в мировой экономике.
8. Предпосылки международного производственного сотрудничества.
9. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.
10. Особенности мирового рынка технологий.
11. Стратегия поведения НТК на мировом рынке технологий.
12. Основные пути обмена и передачи технологий.
13. Проблемы и внешние тенденции миграции населения.
14. Процессы регулирования миграции рабочей силы.
15. Международное регулирование миграционных процессов.
16. Сущность международной торговли товарами и услугами.
17. Отраслевая структура мировой торговли.
18. Основные теории международной торговли.
19. Сущность, структура и развитие мирового рынка услуг.
20. Классификация и особенности международных видов услуг.
21. Международный рынок технологий.
22. Международный рынок лицензий и патентов.
23. Мировой рынок инжиниринговых услуг.
24. Мировой рынок консалтинговых услуг.

25. Мировой рынок информационных услуг.
26. Мировой рынок транспортных услуг.
27. Мировой рынок страховых и банковских услуг.
28. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
29. Особенности мировой валютной системы (МВС).
30. Этапы становления МВС: система «Золотого стандарта».
31. Этапы становления МВС: Бреттон-Вудская валютная система.
32. Этапы становления МВС: Ямайская валютная система.
33. Европейская валютная система.
34. Международное регулирование валютных курсов.
35. Международные валютно-кредитные организации.
36. Международный валютный фонд (МВФ).
37. Роль МВФ в межгосударственном регулировании валютно-кредитных отношений.
38. Банк международных расчетов.
39. Группа всемирного банка.
40. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

7.4.2. Примерные задачи на контрольную работу

Варианты:

Вариант 1

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 60 - 4P$

Найти :

- эластичность спроса при $P = 3$;
- эластичность спроса при $P = 8$

Определить:

- при каком значении цены доход продавца будет максимальным;
- величину максимального дохода

Вариант 2

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 8 - 2/3P$, функция предложения $Q_s = 0,4P - 0,8$. Найти величину дефицита и профицита товаров, если:

$$P_1 = 3$$

$$P_2 = 9$$

Вариант 3

1. Линия спроса и предложения пересекаются при равновесной цене, равной 50. Если $P = 80$, $Q_{pro} = 40$. Найти Q_{def} , если $P = 35$.

Вариант 4

1. Функция спроса задана формулой $Q_d = 12 - 3P$, функция предложения $Q_s = 4 + 2P$. Найти величину потребительского излишка.

Вариант 5

1. Линия спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, линия предложения задана формулой $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC = 3$, $FC = 16$.

Вариант 6

1. Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68, кривая совокупных издержек задана формулой $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$. Найти объем выпущенной продукции.

Вариант 7

1. За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара В (средство производства) по цене 30 рублей. В конце данного года 12 единиц товара В должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления.

Вариант 8

1. Господин А зарабатывает 3000 рублей в месяц, господин В – 7000 рублей, господин С – 14000 рублей. Найти какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1000 рублей вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс., платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. – 10%; свыше 10 тыс. -15%.

Вариант 9

1. В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы.

Вариант 10

1. Банк получил от вкладчиков 6000 рублей. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% годовых и получил прибыль в размере 420 рублей?

Вариант 11

1. Экономика страны характеризуется следующим условными данными:

- а) фактический доход (Y) равен 4000 млрд. у. е.;
- б) предельная склонность к потреблению (MPC равна 0,8);
- в) равновесный доход равен 4200 млрд. у.е.

Определите на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, что бы экономика достигла равновесного состояния?

Вариант 12

Имеются следующие данные об экономике:

- а) потенциальный ЧНП = 2000 млрд. у.е.
- б) фактический ЧНП = 1800 млрд. у.е.

Как должны измениться на одну и ту же величину правительственные расходы и налоги что бы экономика достигла потенциального ЧНП?

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий

Особенности международной торговли услугами.

Услуги, поступающие на внешний рынок, образуют мировой рынок услуг. Он в свою очередь состоит из более узких рынков: лицензий, инженерно-консультационных (инжиниринговых) услуг, услуг транспорта и связи, туристических услуг и др.

В услуги на мировом рынке обычно включают транспорт и связь, торговлю, материально-техническое снабжение, бытовые, жилищные и коммунальные услуги, общественное питание, гостиничное хозяйство, туризм, финансовые и страховые услуги, науку, образование, здравоохранение, физкультуру и спорт; культуру и искусство, а также инженерно-консультационные, информационные и вычислительные услуги, операции с недвижимостью,

услуги по изучению рынков, организацию маркетинговой деятельности, послепродажный сервис и др. Разные виды услуг вовлечены в международный обмен с разной степенью интенсивности.

Международная торговля услугами, в отличие от торговли товарами, где велика роль торгового посредничества, основана на прямых контактах между производителями и потребителями, т.к. услуги, в отличие от товаров, производятся и потребляются одновременно и не подлежат хранению. Из-за этого международная торговля услугами требует либо присутствия за рубежом их непосредственных производителей, либо присутствия иностранных потребителей в стране-производителе услуг. В то же время развитие интернета значительно расширило возможности оказания многих видов услуг на расстоянии.

Международная торговля услугами тесно взаимосвязана с торговлей товарами и во все большей степени влияет на нее. Для поставки товаров на внешний рынок требуется все больше услуг, начиная с анализа рынков и кончая транспортировкой товаров и их послепродажным обслуживанием. Особенно велика роль услуг в торговле наукоемкими товарами, для которых необходимы большие объемы послепродажного сервиса, информационных и различных консалтинговых (консультационных) услуг. Объем и качество услуг, привлекаемых для производства и реализации товара, во многом обуславливают его успех на внешнем рынке.

Международная торговля услугами также тесно сопрягается с международным движением капитала и перемещением рабочей силы. Она невозможна без транспортных, банковских, информационных и других услуг. В свою очередь рост мировых рынков товаров, капиталов, рабочей силы стимулирует развитие мирового рынка услуг.

Экспорт услуг на мировом рынке относится к экспорту товаров примерно как один к четырем. Международная статистика дает ограниченный объем сведений о мировой торговле услугами. ВТО, например, разбивает эту торговлю всего лишь на три вида - транспортные услуги, туризм и прочие услуги. Около 1/4 мировой торговли услугами приходится на транспортные услуги, еще около 1/3 - на международный туризм.

Говоря о географии мирового экспорта услуг в целом, следует отметить, что главными мировыми экспортёрами и импортёрами услуг являются развитые страны (почти 80% экспорта и 3/4 импорта услуг). Для многих компаний развитых стран все большее значение приобретает производство услуг в своих зарубежных филиалах. В сфере услуг размещено 40% иностранных прямых инвестиций в мире.