



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

35.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 г. № 32746).

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	очная
2 курс	4 семестр
Всего <u>88</u> часов, в том числе:	
лекции	20 час.
практические занятия	48 час.
самостоятельные занятия	20 час.
консультации	<u> </u> - <u> </u> час.
форма итогового контроля	зачёт

Составители: преподаватель _____ А.И. Барановский

преподаватель _____ И.А. Фалеева

Утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии «Безопасности жизнедеятельности и физической культуры», протокол № 9 от «18» мая 2020 г.

Председатель ПЦК _____ С.А.Соловьева
«18» мая 2020 г.

Рецензент (-ы):

Канд. пед. наук, преподаватель безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «КубГУ»		И.Л. Борщев
Генеральный директор ООО Медицинский центр «Инфинитум»		А.Ю. Кутько

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Зам. директора ИНСПО

_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«12» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«27» мая 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы

_____ *И.В. Милюк*

подпись

«20» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1 Область применения программы	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:2	
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины:.....	8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины	14
2.4.1. Занятия лекционного типа	14
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	16
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	23
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	27
4.3. Условия реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5.1. Основная литература.....	28
5.2. Дополнительная литература.....	28
5.3. Периодические издания.....	30
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	32
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	32
7.2. Критерии оценки знаний	33
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	34
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	41
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	42
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	45
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.13 Пчеловодство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.

- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.

- формирование понимания полученной гражданской специальности «Пчеловодство» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области пчеловодства культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущими специалистами системой теоретических и практических знаний, способствующих выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;
- самостоятельная работа 20 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

- ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2- Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
- ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-4- Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- ОК-5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-6- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК – 7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК – 8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК – 9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК – 1.1- Обеспечивать условия для продуктивности жизнедеятельности пчелиных семей
- ПК – 1.2- Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
- ПК – 1.3- Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
- ПК – 1.4- Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятиях
- ПК – 1.5- Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
- ПК – 1.6- Использовать методы промышленного разведения пчел
- ПК – 2.1- Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства
- ПК – 2.2- Вести племенную учетную документацию
- ПК – 2.3- Организовывать вывод половозрелых особей
- ПК – 2.4- Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
- ПК – 2.5- Проводить селекцию пчелиных семей
- ПК – 3.1- Приучать пчел к опыляемым культурам
- ПК – 3.2- Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице

- ПК – 4.1- Планировать основные показатели производства продукции и оказание услуг в области пчеловодства
- ПК – 4.2- Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
- ПК – 4.3- Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг исполнителями
- ПК – 4.4- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ПК – 4.5- Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеть)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Не предусмотрено по специальности
ОК-2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество			
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК-4	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития			
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК-6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством,			

	потребителями			
ОК - 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	родственные полученной специальности;	
ОК - 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
ПК – 1.1	Обеспечивать условия для продуктивности жизнедеятельности пчелиных семей	порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	оказывать первую медицинскую помощь.	
ПК – 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Не предусмотрено Госстандарт ом по специальности
ПК – 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ПК – 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятиях	основы военной службы и обороны государства;	применять первичные средства пожаротушения;	
ПК – 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	задачи и основные		
ПК – 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел			
ПК – 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного			

	хозяйства	<p>мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь.</p>
ПК – 2.2	Вести племенную учетную документацию		
ПК – 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей		
ПК – 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц		
ПК – 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей		
ПК – 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам		
ПК – 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице		
ПК – 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказание услуг в области пчеловодства		
ПК – 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями		
ПК – 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг исполнителями		
ПК – 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		
ПК – 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	10

самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>зачет</i>

2.2. Структура дисциплины:

БЖД (военная подготовка) мальчики

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	30	20	-	-	10	-
2	Раздел 2. Основы военной службы	12	-	10	-	2	-
3	Раздел 3. Уставы Вооруженных сил России	8	-	6	-	2	-
4	Раздел 4. Строевая подготовка	5	-	4	-	1	-
5	Раздел 5. Огневая подготовка	11	-	10	-	1	-
6	Раздел 6. Тактическая подготовка.	16	-	14	-	2	-
7	Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание	6	-	4	-	2	-
	Всего	88	20	48	-	20	-

БЖД (медицинская подготовка) девочки

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	32	20	-	-	12	-
2	Раздел 2. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	6	-	4	-	2	-
3	Раздел 3. Отравления	12	-	10	-	2	-
4	Раздел 4. Травма	26	-	24	-	2	-

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
5	Раздел 5. Медицина катастроф	12	-	10	-	2	-
	Всего	88	20	48	-	20	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Военная подготовка (мальчики)

Наименован-ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объём часов	Уров-ень освое-ния
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Содержание учебного материала	30	2
	Лекции	20	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	2	
	6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	
	8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	2		
Самостоятельная работа	10		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование, составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	12	<i>1</i>
	Практические занятия	10	
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2	
	2. Структура Вооруженных Сил России, их состав и назначение.	2	
	3. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.	2	
	4. Военная обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	2	
	5. Штатная структура, техника и вооружение подразделений Отдельной мотострелковой бригады (ОМСБ СВ ВС РФ).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		
Раздел 3. Уставы Вооруженных сил России Баскетбол	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	Практические занятия	6	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок и служба в подразделении.	2	
	2. Военная дисциплина. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.	2	
	3. Караульная служба. Права и обязанности часового.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		
Раздел 4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5	<i>1</i>
	Практические занятия	4	
	1. Строи и управление ими. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.	2	
	2. Строевые приёмы с оружием.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		
Раздел 5.	Содержание учебного материала	11	<i>2</i>

Огневая подготовка	Практические занятия		10	
	1	Основы стрельб из стрелкового оружия.	2	
	2	Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	2	
	3	Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	2	
	4	Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям с использованием электронного тира.	2	
	5	Огневая подготовка из стрелкового оружия с использованием электронного тира.	2	
	Самостоятельная работа		1	
1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию				
Раздел 6. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала		16	2
	Практические занятия		14	
	1.	Виды боевых действий и их характеристики.	2	
	2.	Условные тактические и топографические знаки. Определение прямоугольных координат цели.	2	
	3.	Ориентирование на местности и движение по заданным магнитному азимуту и расстоянию.	2	
	4.	Наступление – основной вид боя. Действия солдата в наступательном бою с использованием отдельных элементов общевойсковой полосы препятствий.	2	
	5.	Боевые действия солдата в обороне с использованием отдельных элементов общевойсковой полосы препятствий. Инженерное оборудование позиции МСО.	2	
	6.	Тактическая подготовка основа боевой выучки воина. Действие в составе разведывательной группы.	2	
	7.	Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала		6	1
	Практические занятия		4	
	1.	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	2	
	2.	Героизм и мужество воинов – кубанцев.	2	
	Самостоятельная работа		2	
1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию				
Всего:			88	

Медицинская подготовка (девочки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Содержание учебного материала	32	2
	Лекции	20	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	2	
	6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	
	8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа	12	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование, составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 2. Алгоритм действия спасателей при обнаружении	Содержание учебного материала	6	1
	Практические занятия	4	
	1. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи. Признаки смерти.	2	
	2. Базовое реанимационное пособие.	2	
Самостоятельная работа	2		

и пострадавших	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 3. Отравления	Содержание учебного материала	12	1	
	Практические занятия	10		
	1.	Общие принципы клинической диагностики острых отравлений. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.	2	
	2.	Отравление веществами прижигающего действия.	2	
	3.	Отравление ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление нейротропными ядами.	2	
	4.	Отравления гемотропными и деструктивными ядами.	2	
	5.	Пищевые отравления.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		
Раздел 4. Травма.	Содержание учебного материала	26	1	
	Практические занятия	24		
	1.	Клинико-морфологическая характеристика механических повреждений.	2	
	2.	Открытые повреждения (раны). Кровотечение. Шок.	2	
	3.	Черепно-мозговая травма.	2	
	4.	Травма позвоночника.	2	
	5.	Травма конечностей.	2	
	6.	Синдром длительного раздавливания (краш- синдром).	2	
	7.	Укушенная рана. Профилактика инфицирования раны.	2	
	8.	Электротравмы.	2	
	9.	Повреждения взрывной волной.	2	
	10.	Холодовые травмы.	2	
	11.	Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги).	2	
	12.	Утопление.	2	
	Самостоятельная работа	2		
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. Составление тезисов основных вопросов изучаемой темы 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию			
Раздел 5.	Содержание учебного материала	12	2	

Медицина катастроф	Практические занятия		10
	1	ПМП в зоне химического заражения.	2
	2	ПМП в зоне радиационного заражения.	2
	3	Острая коронарная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.	2
	4	Стресс. Реакция горевания. Экстренная психологическая помощь.	2
	5	Табельные средства оказания ПМП.	2
	Самостоятельная работа		2
	1. Изучение рекомендуемой литературы и ресурсов Internet 2. Конспектирование. 3. Написание рефератов 4. Подготовка к устному опросу и тестированию		
Всего:		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.	Т,У,Р
2.	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Воздействие средств поражения на промышленные объекты и людей. Характеристика очагов поражения, возникающих при применении средств поражения. Современные средства массового поражения.	Т,У,Р
3.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС.	Т,У,Р
4.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	ФЗ от 26 декабря 1997 г №28-ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ от 3 июля 1998 года «О борьбе с терроризмом»; ФЗ от 5 декабря 1995 года «О радиационной безопасности населения»; ФЗ от 14 июля 1995 года «Об аварийно-спасательных службах и	Т,У,Р

		статусе спасателей»; ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года; ФЗ от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении"; ФЗ от 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».	
5.	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режимах повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Организация защиты населения и территорий при возникновении и ликвидации ЧС (чрезвычайный режим). Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности.	Т,У,Р
6.	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на опасных объектах. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий в чрезвычайном режиме. Мероприятия, проводимые руководством и органами ГОЧС. Мероприятия, проводимые руководством ГОЧС в районах возможного химического заражения. Действия населения при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.	Т,У,Р
7.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Правовое регулирование в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы, осуществляющие управление гражданской обороной. Силы гражданской обороны.	Т,У,Р
8.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Условия труда. Эргономика рабочего места. Системы вентиляции и кондиционирования. Световая среда рабочего места. ПДК. ПДУ.	Т,У,Р
9.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Воздействие средств массового поражения на промышленные объекты, жилую застройку и людей. Виды укрытий. Средства индивидуальной защиты.	Т,У,Р
10	Меры пожарной безопасности и	Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах. Мероприятия, проводимые	Т,У,Р

правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Мероприятия, проводимые при возникновении пожаров и взрывах на объекте и при ликвидации их последствий в чрезвычайном режиме. Средства ликвидации пожаров и взрывов.	
Примечание: Т – тестирование по теме лекции, Р – написание реферата, У – устный опрос		

2.4.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по дисциплине не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

Военная подготовка (мальчики)

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1.	Основы военной службы	История создания Вооруженных Сил России.	У,Р
		Структура Вооруженных Сил России, их состав и назначение.	У,Р
		Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.	У,Р
		Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	У,Р
		Штатная структура, техника и вооружение подразделений Отдельной мотострелковой бригады (ОМСБ СВ ВС РФ).	У,Р
2.	Уставы Вооруженных сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок и служба в подразделении.	У,Р
		Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.	У,Р
		Караульная служба. Права и обязанности часового.	У,Р
3.	Строевая подготовка	Строй и управление ими. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.	У,Р
		Строевые приёмы с оружием.	У,Р
4.	Огневая подготовка	Основы стрельб из стрелкового оружия.	У,Р
		Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	У,Р
		Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	У,Р
		Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям с использованием электронного тира.	У,Р
		Огневая подготовка из стрелкового оружия с использованием электронного тира.	У,Р
5.	Тактическая подготовка	Виды боевых действий и их характеристики.	У,Р
		Условные тактические и топографические знаки. Определение прямоугольных координат цели.	У,Р
		Ориентирование на местности и движение по заданным	У,Р

		магнитному азимуту и расстоянию.	
		Наступление - основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою с использованием отдельных элементов общевойсковой полосы препятствий.	У,Р
		Боевые действия солдата в обороне с использованием отдельных элементов общевойсковой полосы препятствий. Инженерное оборудование позиции МСО.	У,Р
		Тактическая подготовка основа боевой выучки воина. Действие в составе разведывательной группы.	У,Р
		Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	У,Р, Пс и Кс
6.	Военно-патриотическое воспитание	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	У,Р
		Героизм и мужество воинов – кубанцев.	У,Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, Проблемные и конкретные ситуации – Пс и Кс			

Первая медицинская помощь (девочки)

№	Наименование раздела	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
1.	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи. Признаки смерти.	У,Р
		Базовое реанимационное пособие.	У,Р
2.	Отравления	Общие принципы клинической диагностики острых отравлений.	У,Р
		Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.	У,Р
		Отравление веществами прижигающего действия.	У,Р
		Отравление ядами, вызывающими функциональные расстройства.	У,Р
		Отравление нейротропными ядами.	У,Р
3.	Травма	Отравления гемотропными и деструктивными ядами.	У,Р
		Пищевые отравления.	У,Р
		Клинико-морфологическая характеристика механических повреждений.	У,Р
		Открытые повреждения (раны). Кровотечение. Шок.	У,Р
		Черепно-мозговая травма.	У,Р
3.	Травма	Травма позвоночника.	У,Р
		Травма конечностей.	У,Р
		Синдром длительного раздавливания (краш- синдром).	У,Р

		Укушенная рана. Профилактика инфицирования раны.	У,Р
		Электротравмы.	У,Р
		Повреждения взрывной волной.	У, Пс и Кс
		Холодовые травмы.	У,Р
		Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги).	У,Р
		Утопление.	У,Р
4.	Медицина катастроф	ПМП в зоне химического заражения.	У,Р
		ПМП в зоне радиационного заражения.	У,Р
		Острая коронарная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.	У,Р
		Стресс. Реакция горевания. Экстренная психологическая помощь.	У,Р
		Табельные средства оказания ПМП.	Т,У, Пс и Кс
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, Проблемные и конкретные ситуации – Пс и Кс			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

1. Изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
2. Самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
3. Работу с электронными учебными ресурсами;
4. Изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
5. Подготовку к тестированию, подготовку к практическим занятиям, подготовку к устному опросу, самостоятельное выполнение домашних заданий, подготовку реферата по одной из проблем дисциплины.

Примерная тематика рефератов:

1. Основные источники природных опасностей.
2. Основные причины техногенных аварий и катастроф.
3. Опасности, возникающие при ведении боевых действий или их последствия.
4. Терроризм и его классификация.
5. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
6. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
7. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.
8. Организация эвакуации работников в мирное и военное время.
9. Фонд защитных сооружений, его поддержание в к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Стресс. Реакция горевания. Экстренная психологическая помощь.

11. Табельные средства оказания первой медицинской помощи.
12. Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
13. Героизм и мужество воинов-кубанцев.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 20 часов учебного времени.

Военная подготовка (мальчики):

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
2.	Раздел 2. Основы военной службы	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
3.	Раздел 3. Уставы Вооруженных сил России	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>

		<p>URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
4.	Раздел 4. Стреловая подготовка	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
5.	Раздел 5. Огневая подготовка	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
6.	Раздел 6. Тактическая подготовка.	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>

7.	Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
----	---	--

Медицинская подготовка (девочки):

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
2.	Раздел 2. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>

3.	Раздел 3. Отравления	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
4.	Раздел 4. Травма	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>
5.	Раздел 5. Медицина катастроф	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433348</p>

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лекция-конференция	2
2.	Чрезвычайные ситуации военного характера.	Лекция-конференция	2
3.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
4.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5.	Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6.	Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	Метод майевтики	2
7.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
8.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Метод майевтики	2
9.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
10.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	Тезаурус	2
Итого по курсу			20
в том числе интерактивное обучение*			6

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий По военной подготовке (мальчики):

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	История создания Вооруженных Сил России.	Круглый стол	2
2.	Структура Вооруженных Сил России, их состав и назначение.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
3.	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2

4.	Воинская обязанность и порядок призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
5.	Штатная структура, техника и вооружение подразделений Отдельной мотострелковой бригады (ОМСБ СВ ВС РФ).	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
6.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок и служба в подразделении.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
7.	Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания применяемые к военнослужащим.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
8.	Караульная служба. Права и обязанности часового.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
9.	Строи и управление ими. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
10.	Строевые приёмы с оружием.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
11.	Основы стрельб из стрелкового оружия.	Анализ конкретных ситуаций	2
12.	Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.	Анализ конкретных ситуаций	2
13.	Назначение, устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки автомата.	Анализ конкретных ситуаций	2
14.	Приёмы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.	Анализ конкретных ситуаций	2
15.	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	Анализ конкретных ситуаций	2
16.	Виды боевых действий и их характеристики.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
17.	Условные тактические и топографические знаки. Определение прямоугольных координат цели.	Анализ конкретных ситуаций	2
18.	Ориентирование на местности и движение по заданным магнитному азимуту и расстоянию.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
19.	Наступление - основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
20.	Боевые действия солдата в обороне. Инженерное оборудование позиции МСО.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
21.	Тактическая подготовка основа боевой выучки воина. Действие в составе разведывательной группы.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
22.	Тыловое и медицинское обеспечение боевых действий.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
23.	Подвиги защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.	Круглый стол	2

24.	Героизм и мужество воинов – кубанцев.	Круглый стол	2
Итого по курсу			48
в том числе интерактивное обучение*			18

По медицинской подготовке (девочки):

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи. Признаки смерти.	Тезаурус, метод майевтики	2
2.	Базовое реанимационное пособие.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, отработка практических навыков на манекене	2
3.	Общие принципы клинической диагностики острых отравлений. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
4.	Отравление веществами прижигающего действия.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
5.	Отравление ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление нейротропными ядами.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
6.	Отравления гемотропными и деструктивными ядами.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
7.	Пищевые отравления.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
8.	Клинико-морфологическая характеристика механических повреждений.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
9.	Открытые повреждения (раны). Кровотечение. Шок.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
10.	Черепно-мозговая травма.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
11.	Травма позвоночника.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
12.	Травма конечностей.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
13.	Синдром длительного раздавливания (краш- синдром).	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
14.	Укушенная рана. Профилактика инфицирования раны.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2

15.	Электротравмы.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
16.	Повреждения взрывной волной.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
17.	Холодовые травмы.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
18.	Тепловые травмы (тепловой удар, солнечный удар, ожоги).	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
19.	Утопление.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
20.	ПМП в зоне химического заражения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
21.	ПМП в зоне радиационного заражения.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
22.	Острая коронарная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод, анализ конкретных ситуаций	2
23.	Стресс. Реакция горевания. Экстренная психологическая помощь.	Метод майевтики	2
24.	Табельные средства оказания ПМП.	Тезаурус, объяснительно-иллюстративный метод	2
Итого по курсу			48
в том числе интерактивное обучение*			18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» (ул. Мира, 29 ауд. 7)

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, сейф оружейный, системы хранения таблиц и плакатов);

- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (таблицы демонстрационные, плакаты, противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут, армейская плащ-палатка, макеты боеприпасов, макет холодного оружия штыкнож, макет огнестрельного оружия, бинокль, дозиметр бытовой);

- оборудование для оказания первой помощи (пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки плащевые, носилки мягкие, тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Виктор-2.01 В", тренажер «Максим-3-01», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий- торс, комплект шин складных средний;

- электронные средства обучения (комплект видеофильмов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

4.3. Условия реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ

ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

5.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>
2. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444263>
3. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433458>
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432030>

Нормативно-правовые документы

Федеральные законы

1. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 11.06. 2003 г. (с изм. и доп. от 23. 06. 2014 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 29.12. 2006 г. (с изм. и доп. от 25.12.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О личном подсобном хозяйстве [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 07.07. 2003 г. (с изм. и доп. от 03.08.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Кодексы

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 04.12. 2006 г. (с изм. и доп. от 03.08.2018 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Нормативные документы министерств и ведомств

1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчел [Электронный ресурс]: утв. Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 15.12.1976 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел [Электронный ресурс]: утв. Минсельхозпродом РФ от 17.08.1998 г. N 13-4-2/1362. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Об утверждении ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства [Электронный ресурс]: приказ Минсельхоза России от 19.05.2016 г. № 194. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. РД-АПК 1.10.08.01-10. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства [Электронный ресурс]: утв. Минсельхозом России от 06.08.2010 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Законы Краснодарского края

1. О пчеловодстве [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края от 26.11.2003 г. № 637-КЗ (с изм. и доп. от 05.05.2019 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5.3. Периодические издания

1. Журнал Безопасность жизнедеятельности;
2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования и науки Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к семинарскому и практическому занятию начинается с ознакомления предложенной преподавателем литературы. Знакомясь с рекомендованной или дополнительной литературой, необходимо заполнить на нее библиографическую карточку с указанием всех выходных данных.

Следующим этапом работы с литературным источником является овладение той информацией, которая находится в рекомендованной к семинарскому занятию литературе. И здесь немаловажное значение приобретает умение читать, владение навыками работы с книгой.

Последним этапом чтения должна быть краткая запись его результата в специальной тетради или на карточке, куда помимо выходных данных о прочитанной работе следует записать: дату чтения (просмотра), где и как работа может быть использована, ее краткие идеи, выходные данные и библиотечный шифр или где ее можно найти, если работа не является собственной.

Фиксирование прочитанного текста. Существует несколько форм фиксирования содержания прочитанной работы: план, тезисы, выписки, конспект.

План представляет краткий перечень основных идей прочитанной работы. Он указывает на структуру, логику, построение ее содержания, иногда это оглавление разделов (глав) книги, данное автором.

Тезисы - краткая запись содержания текста в виде основных, сжато сформулированных положений, в которых сконцентрировано доказываемое или опровергаемое автором, резюме прочитанного.

Выписки - это дословные записи текста в виде цитат, удачных формулировок, примеров, фактов. Выписки позволяют организовать сбор материала по интересующей проблеме из разных источников.

Конспект - это краткое изложение основного содержания текста, освобожденного от мелочей и повторений, т.е. это систематическая, логически связанная запись, содержащая тезисы, выписки, план прочитанного.

Существует мнение, что конспектирование необходимо только для лучшего запоминания материала (например, лекций). Однако более важным здесь является возможность обращения к конспекту с целью более глубокого или нового (под новым углом зрения) осмысления законспектированного материала.

Ведение записей имеет ряд несомненных достоинств:

"... а) запись способствует лучшему пониманию текста (записывая, мы вынуждены как бы заново осмысливать то, что прочитали, особенно если пытаемся выразить ту или иную мысль не дословно, а своими словами); б) записывая мысль, мы удлиняем процесс ее восприятия, как бы повторяем ее, а значит, прочнее запоминаем; в) запись полезна как документ, который дает возможность быстро восстановить в памяти забытое, служит источником для справок, ценным пособием в практической работе; г) записанное поддерживает внимание на содержании текста, помогает сосредоточиться на нем, не отвлекаясь; д) запись текста своими словами развивает письменную речь"

(Доблаев Л.П. Психологические основы работы над книгой. - М., 2010.- С. 41 - 42).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств Военная подготовка (мальчики)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
2.	Раздел 2. Основы военной службы	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
3.	Раздел 3. Уставы Вооруженных сил России	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
4.	Раздел 4. Строевая подготовка	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
5.	Раздел 5. Огневая подготовка	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
6.	Раздел 6. Тактическая подготовка.	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
7.	Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата

Медицинская подготовка (девочки)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
2.	Раздел 2. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3.	Раздел 3. Отравления	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
4.	Раздел 4. Травма	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата
5.	Раздел 5. Медицина катастроф	ОК-1-9, ПК –1.1 – 1.6, ПК-2.1-2.5, ПК-3.1-3.2, ПК-4.1-4.5	Тестирование, устный опрос, защита реферата

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривается использование технических средств, необходимых их в связи с их индивидуальными возможностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки знаний

«Зачтено» получает студент, ответ которого соответствует критериям оценивания на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать проблемные и конкретные ситуации в объеме, превышающем обязательный минимум.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Тестирование, анализ конкретных и проблемных	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Не предусмотрено Госстандартом по	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация	Перечислены в п. 7.3.

<p>ых ситуаций, защита рефератов, устный опрос</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>дисциплине</p>	<p>ия на учебное взаимодействие с педагогом</p>	
--	--	---	-------------------	---	--

Устный опрос	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Не предусмотрено Госстандартом по специальности	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	Перечислены в п. 2.4.3.
--------------	--	---	---	---	-------------------------

Примерные тематические тестовые задания (для контроля усвоения лекционного материала):

I вариант

1.К средствам индивидуальной защиты относят:

- 1) противорадиационное укрытие;
- 2) звуковую и световую сигнализацию;
- 3) устройства автоматического контроля;
- 4) противогазы, респираторы, изолирующие костюмы.

2.Организацию работ по гражданской обороне предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций координирует:

- 1)Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2)Минобороны РФ;
- 3)Правительство РФ;
- 4)Госстрой РФ.

3.Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

- 1)немедленно покинете помещение;
- 2)спуститесь в убежище;
- 3)плотно закроете все форточки и двери;
- 4)немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

4.К коллективным средствам защиты относятся:

- 1) убежища и противорадиационные укрытия;
- 2) противогазы;
- 3) респираторы;
- 4) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

5. Не относится к режимам функционирования РСЧС:

- 1) защита работников от воздействия ОМП после объявления мобилизации в РФ.
- 2) чрезвычайной ситуации
- 3) повседневной деятельности
- 4) повышенной готовности

II вариант

1. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:

- 1) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
- 2) любая верхняя одежда;
- 3) короткие куртки, пиджаки
- 4) меховые шубы.

2. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих, ядовитых веществ:

- 1) возникают стихийно;
- 2) заранее планируются;
- 3) не проводятся;
- 4) проводятся по ходу развития химического заражения.

3. В функциональных обязанностях командира нештатного аварийно-спасательного формирования не бывает следующего пункта:

- 1) отдавать приказ
- 2) оценивать обстановку
- 3) принимать решение
- 4) не ввязываться в ликвидацию чрезвычайной ситуации.

4. Религиозный терроризм осуществляется:

- 1) футбольными фанатами
- 2) психопатами
- 3) религиозными фанатами
- 4) этническими группировками.

5. Что нужно делать, если Вас захватили в заложники:

- 1) угрожать террористам расправой
- 2) переносить терпеливо лишения
- 3) объявить террористам свои требования и четко добиваться их исполнения
- 4) бежать навстречу сотрудникам спецподразделений в ходе осуществления ими

операции по освобождению заложников.

Критерии оценивания тестов

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Пороги оценок	Варианты параметров
отлично	5 правильных ответов
хорошо	4 правильных ответов
удовлетворительно	3 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 3 правильных ответов

Примерные вопросы для устного опроса по военной подготовке:

1. Воинская обязанность.
2. Порядок призыва и прохождения военной службы.
3. Альтернативная гражданская служба и служба по контракту.
4. Порядок организации военной службы.
5. Отсрочка и освобождение от военной службы.
6. Подготовка к военной службе.
7. Военная служба по призыву и добровольная военная служба по контракту.
8. Эвакуация раненых и оказание первой медицинской помощи.
9. Розыск, сбор и вынос (вывоз) раненных с поля боя.

Примерные вопросы для устного опроса по медицинской подготовке:

1. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
2. Посттравматическое стрессовое расстройство.
3. Общие принципы проведения сердечно-легочной реанимации.
4. Критерии определения биологической смерти.
5. Критерии определения клинической смерти.
6. Травма: виды травм, объем первой медицинской помощи при различных видах травм.
7. Отравление: виды отравлений, объем первой медицинской помощи при различных видах отравлений.
8. Понятие о медицинской сортировке раненых и пораженных.
9. Транспортировка раненых и пораженных в условиях мирного и военного времени.

Критерии оценивания устного ответа:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в

	определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы :

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 1.3. Источники аварийно химически опасных веществ в городской среде.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

- 2.1. Опасности возникающие при ведении боевых действий или вследствие их.
- 2.2. Характеристика поражающего действия взрывной волны.
- 2.3. Характеристики поражающего действия химического оружия.
- 2.4. Характеристики поражающего действия ядерного оружия.
- 2.5. Характеристики поражающего действия современных средств поражения.

Тема 3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- 3.1. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
- 3.2. Цель создания и основные задачи РСЧС.
- 3.3. Оповещение и информирования населения о ЧС.

Тема 4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

- 4.1. Нормативно-правовая база организации деятельности по гражданской обороне в Российской Федерации.
- 4.2. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
- 4.3. Нормативно-правовая база организации деятельности по защите в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые по защите государства в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Противодействие терроризму.

- 5.1. Терроризм и его классификация.
- 5.2. Терроризм. Меры антитеррористической защиты.
- 5.3. Действия при обнаружении взрывчатых веществ.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.

- 6.1. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики. Состав КЧС объекта экономики.
- 6.2. Обучение работников и работодателей объекта экономики в системе МЧС России.
- 6.3. Нештатные аварийно-спасательные формирования объекта экономики.

Тема 7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- 7.1. Силы гражданской обороны.
- 7.2. Средства гражданской обороны.

Тема 8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

- 8.1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.
- 8.2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в быту.

Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

- 9.1. Средства индивидуально защиты от оружия массового поражения.
- 9.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.

- 10.1. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.
- 10.2. Обеспечение пожарной безопасности складских помещений.
- 10.3. Обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий.

10.4. Первичные средства пожаротушения.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Отлично	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и логично.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
зачет	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Не предусмотрен Госстандартом по специальности	Самоконтроль Целенаправленность Мотивация на учебное взаимодействие с педагогом	Вопросы к зачету

	<p>безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>			
--	--	---	--	--	--

7.4.1. Примерные вопросы для проведения аттестации в форме зачета

Военная подготовка (мальчики):

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.
3. МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.
6. Основные мероприятия, проводимые по защите объекта и государства от

чрезвычайных ситуаций.

7. Устойчивость функционирования производственных объектов в ЧС в военное время. История создания вооруженных сил России.
8. Состав и структура ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение.
9. Военная обязанность и порядок призыва на военную службу.
10. Альтернативная служба и служба по контракту.
11. Штатная структура, техника и вооружение подразделений ОМСБр.
12. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.
13. Боевое знамя воинской части – символ воинской доблести и славы.
14. Воинские звания и знаки различия. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
15. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
16. Нормы довольствия военнослужащих.
17. Внутренняя служба в части и подразделениях.
18. Дневальный по роте. Обязанности дневального по роте.
19. Военная дисциплина. На чем основывается воинская дисциплина.
20. Поощрение и взыскания применяемые к военнослужащим.
21. Караульная служба. Права и обязанности часового.
22. Строй и управление ими.
23. Отдание воинской чести военнослужащими и подразделениями.
24. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
25. Нормальный закон рассеивания. Приведение оружия к нормальному бою.
26. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
27. Устройство, принцип работы автоматики стрелкового оружия.
28. Порядок неполной разборки автомата.
29. Приемы и правила стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям.
30. Виды боевых действий и их характеристики.
31. Условные тактические и топографические знаки.
32. Определение координат по топографической карте.
33. Ориентирование на местности и движение по заданному азимуту и расстоянию.
34. Наступление – основной вид боя. Действие солдата в наступательном бою.
35. Боевые действия солдата в обороне. Составление схемы ориентиров.
36. Задачи инженерного оборудования позиции в обороне.
37. Мины и преодоление минно-взрывных заграждений.

Первая медицинская помощь (девочки):

1. Нервная система человека, признаки поражения нервной системы.
2. Понятие о системе кровообращения: органы кровообращения, большой и малый круги кровообращения.
3. Оценка функции органов кровообращения.
4. Система дыхания человека: строение органов дыхания, оценка функции.

5. Органы пищеварения, признаки поражения системы пищеварения.
6. Принципы диагностики отравлений.
7. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.
8. Очищение желудочно-кишечного тракта. Методы. Показания и противопоказания к промыванию желудка.
9. Отравление этиловым и метиловым спиртом, этиленгликолем, суррогатами алкоголя. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
10. Отравление опиатами и синтетическими опиоидами, кокаином. Признаки. Оказание первой помощи.
11. Отравление лекарственными веществами. Факторы риска. Признаки. Оказание первой помощи.
12. Отравление метгемоглобинообразователями. Признаки. Оказание первой помощи.
13. Пищевые отравления. Признаки. Оказание первой помощи.
14. Отравление грибами. Признаки. Оказание первой помощи.
15. Отравление веществами прижигающего действия. Признаки. Оказание первой помощи.
16. Классификация повреждений. Понятие о закрытых и открытых травмах.
17. Ушибы мягких тканей. Признаки. Оказание первой помощи.
18. Растяжение и разрыв связок. Признаки. Оказание первой помощи.
19. Вывихи. Признаки. Оказание первой помощи.
20. Переломы костей. Признаки. Оказание первой помощи.
21. Иммобилизация конечности. Принципы транспортной иммобилизации.
22. Иммобилизация при переломе плеча.
23. Иммобилизация при переломе предплечья и кисти.
24. Иммобилизация при переломе бедра.
25. Иммобилизация при переломе голени.
26. Транспортировка пострадавшего с переломом нижней конечности.
27. Перелом ребер. Понятие о пневмотораксе и гидротораксе. Признаки. Оказание первой помощи.
28. Переломы костей черепа. Признаки. Оказание первой помощи.
29. Переломы позвоночника. Признаки. Оказание первой помощи.
30. Переломы костей таза. Признаки. Оказание первой помощи.
31. Раны. Классификация ран. Местные и общие проявления при ранах. Принципы оказания первой помощи.
32. Артериальное кровотечение. Признаки Методы остановки.
33. Венозное кровотечение. Признаки Методы остановки.
34. Капиллярное кровотечение. Признаки Методы остановки.
35. Внутреннее кровотечение. Признаки. Принципы оказания первой помощи.
36. Наложение жгута на конечность. Методика. Время, в течение которого жгут может находиться на конечности.
37. Профилактика инфицирования раны.
38. Первая помощь при укушенных ранах.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Проблемные и конкретные ситуации

Задача 1.

Рядовой А. доставлен на МПП через 1,5 часа после взрыва шариковой бомбы с обширной раной левого плеча и ранением левой половины грудной клетки. Состояние тяжелое. Умеренная бледность. Пульс 110 уд. в мин. ЧДД 32 в мин. Кашель с кровянистой мокротой. Подкожная эмфизема левой половины грудной клетки. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Проникающее осколочное ранение левой половины грудной клетки с повреждением легкого. Наложение окклюзионной повязки. Доставка в перевязочную в первую очередь с последующей медицинской эвакуацией.

Задача 2.

Рядовой И. При взрыве загорелась машина. Получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях разлитая гиперемия кожи, пузыри, местами участки бледно-серого цвета (до 10% поверхности тела), лишенные чувствительности. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Термический ожог 2-3 степени. 45 % тела. В перевязочную в первую очередь. Обезболивающее, обильное теплое питье (чай)

Задача 3.

Ранен при взрыве противопехотной мины. Правая стопа оторвана на уровне голеностопного сустава. Обширная рана мягких тканей. Голени обильно загрязнены землей, кожа закопчена. Общее состояние тяжелое. Бледен. Пульс 110 уд. в минуту. Признаки какой травмы вы наблюдаете? Каков объем первой медицинской помощи при данном ранении?

Ответ:

Минно-взрывная травма, отрыв правой стопы, шок. Жгут (закрутка) на голень; внутримышечно промедол из шприц-тюбика, асептическая повязка; иммобилизация подручными средствами; таблетированные антибиотики из индивидуальной аптечки.

Анализ проблемных и конкретных ситуаций

Студентам предлагаются различные ситуации. Предлагается проанализировать данные ситуации и предложить способ решения проблемы.

Критерии оценки ответов студентов по предложенным ситуациям

Пороги оценок	Варианты параметров
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.
Удовлетворительно	выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.
Хорошо	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.
Отлично	выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается зачетом. К аттестации допускаются обучающиеся при условии выполнения предусмотренных тестовых и контрольных работ с оценкой не менее "удовлетворительно".

Итоговая отметка складывается из оценок практических умений и навыков и теоретических знаний. Итоговая отметка выставляется в пользу студента.

Результат сдачи зачета с оценкой «зачтено» заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ « Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

Рецензия на рабочую программу

по учебной дисциплине для специальности ОП.12 Безопасность
жизнедеятельности 35.02.13 Пчеловодство

Составители: Барановский А.И., Фалеева И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство, уровень подготовки базовый, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32746).

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы с определением цели и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; применяемые образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и тематический план; объем и содержание практических занятий для формирования обозначенных умений; тематика самостоятельных работ, охватывающих все основные разделы дисциплины, приведен большой спектр разнообразных видов внеаудиторной самостоятельной работы; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия. Тематика практических и самостоятельных работ, соответствующую ФГОС СПО по данной специальности.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме зачета.

Недостатки в оформлении и содержании разделов программы не выявлены: содержание разделов программы соответствует учебному плану и ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель КубГУ ИНСПО,
кандидат педагогических наук _____

И.Л. Борщев

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по учебной дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
35.02.13 Пчеловодство

Составители: Барановский А.И., Фалеева И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство, уровень подготовки базовый, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 г. № 32746).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности включает разделы: структура рабочей программы, паспорт программы, в котором сформированы цели и задачи к результатам освоения учебной дисциплины, объём аудиторной нагрузки, тематический план и содержание рабочей программы соответствует современному уровню физической подготовки студентов, условия реализации учебной дисциплины, указаны формы и методы контроля в части контроля и оценки результатов освоения дисциплины. Разработан комплект оценочных средств для промежуточной аттестации.

Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, а также содержит распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, требования к объёму практических занятий и самостоятельной работы соответствуют ФГОС СПО и учебному плану. В программе указана основная и дополнительная учебная и учебно-методическая литература. Содержание рабочей программы соответствует всем современным требованиям обучающихся по данной специальности.

Изучение учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Генеральный директор ООО

Медицинский центр «Инфинитум»

_____ А.Ю. Кутько