

Аннотация по дисциплине ОП.07 Ботаника

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 120

лекционных занятий– 32 час.

практических занятий– 48 час.

консультации – 10 час.

самостоятельной работы – 30 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ботаника» является ознакомить обучающихся с основными закономерностями роста, развития и строения растений с учетом современных знаний и достижений ботаники. Сформировать представление об особенностях строения растительной клетки и тканях, морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем, показать основные направления морфологической эволюции растений, биологическую сущность воспроизведения и размножения, возрастные и сезонные изменения растений. Научить применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

Задачи дисциплины

- дать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы;
- сформировать у обучающихся понятия о морфологической и анатомической структуре клеток, тканей, органах растений;
- реализовать процесс познания закономерности развития, функционирования клеток, тканей, органов и целых организмов растений во взаимосвязи друг с другом и условиями среды обитания;
- сформировать у обучающихся студентов понятия о системе организации и функционирования растительных сообществ;
- сформировать у обучающихся представление о системе понятий, терминов, методов исследований в ботанике
- научить обучающихся анализировать растительные формы с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой не только во внешнем и внутреннем строении растений, но и в закономерностях их онтогенетического развития и географического распределения на Земле;
- научить использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;
- научить применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, дать навыки работы с современной аппаратурой.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Ботаника» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация. Изучение дисциплины «Ботаника» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Биология», «Экология». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Ботаника», необходимы обучающимся для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля: ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

Знать	- морфологию и анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.
Уметь	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Анатомия и морфология растений	56	20	36	14	-
Тема 1.1. Введение	2	2	-	2	
Тема 1.2. Строение растительной клетки	10	4	6	2	
Тема 1.3. Растительные ткани	12	4	8	2	
Тема 1.4. Вегетативные органы растений	16	6	10	4	
Тема 1.5. Генеративные органы растений	16	4	12	4	
Раздел 2. Систематика растений	24	12	12	16	10
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения	2	2	-	8	4
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосемянных растений	22	10	12	8	6
Всего по дисциплине	80	32	48	30	10

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складаревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452933>.

Автор: Козуб Мария Александровна