

**Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.06 Психология
33.02.01 Фармация**

Курс 3 семестр 5

Количество часов:

всего: 104 час.

лекционных занятий – 32 час,

практических занятий – 32 час,

консультаций – 5 час,

самостоятельной работы – 35 час.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ общения, взаимодействия с людьми.

Задачи дисциплины:

- изучение взаимосвязи общения и деятельности;
- изучение цели, функций, видов и уровней общения;
- определение роли и ролевых ожиданий в общении;
- определение видов социальных взаимодействий;
- получение техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;
- изучение этических принципов общения;
- определение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Психология» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена. Данная дисциплина опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин по специальности 33.02.01 Фармация.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими компетенциями (ОК), указанными ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

Код Компе- тенции	Формулировка компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)	консультации
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Общая психология					
Раздел 1. Психология как наука	13	4	4	4	1
1.1 Предмет психологии. Отрасли психологии. Методы исследования	6	2	2	2	
1.2 Становление психологии как науки	6	2	2	2	
Раздел 2 Психологические процессы	31	10	10	10	1
2.1 Психика и организм. Деятельность.	6	2	2	2	
2.2 Ощущение. Восприятие	6	2	2	2	
2.3 Внимание. Память	6	2	2	2	
2.4 Мышление. Речь	6	2	2	2	
2.5 Воображение	6	2	2	2	
Раздел 3 Свойства личности	31	10	10	10	1
3.1 Темперамент	6	2	2	2	
3.2 Способности	6	2	2	2	
3.3 Характер	7	2	2	3	
3.4 Воля	7	2	2	3	
3.5 Эмоции и чувства	7	2	2	3	
Раздел 4 Человек и социум	26	8	8	8	2
5.1 Сознание человека	6	2	2	2	
5.2 Малая группа и коллектив	6	2	2	2	
5.3 Общение	6	2	2	2	
5.4 Личность в группе	6	2	2	2	
Итого:	104	32	32	35	5

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437033>.

Автор: Лопотенко Юрий Юрьевич