



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**БД. 01 Иностранный язык (английский)**  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины БД.01 Иностранный язык (английский) разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015г.). Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

#### БД.01 Иностранный язык (английский)

|                               |       |                          |
|-------------------------------|-------|--------------------------|
| Форма обучения                | очная |                          |
| 1 курс                        |       | 1, 2 семестр             |
| всего 165 часов, в том числе: |       |                          |
| лекции                        |       | не предусмотрены         |
| практические занятия          |       | 110 час.                 |
| самостоятельные занятия       |       | 45 час.                  |
| консультации                  |       | 10 час.                  |
| форма итогового контроля      |       | дифференцированный зачет |

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Егорина А.С.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 9 от «18» мая 2020г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ И.В. Горбань  
«18» мая 2020 г.

Рецензент (-ы):

Старший преподаватель  
кафедры прикладной  
лингвистики и новых  
информационных технологий  
факультета романо-германская  
филология  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный  
университет»

Величко М.А.

Кандидат педагогических наук,  
преподаватель иностранных  
языков ЧУПОО «Кубанский  
техникум экономики и  
недвижимости»

Шелуха О.И.

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
БД. 01 Иностранный язык (английский)

Специальность среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Зам. директора ИНСПО

\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко

подпись

«14» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

\_\_\_\_\_ М. А. Хуаде

подпись

«30» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-  
информационного обеспечения образовательной программы

\_\_\_\_\_ И.В. Милюк

подпись

«24» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 1.1 Область применения программы.....   | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов<br>среднего звена: .....                    | 5  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины<br>.....                           | 5  |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых<br>компетенций) .....                | 7  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 9  |
| 2.2. Структура дисциплины .....   | 10 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....  | 12 |
| «Иностранный язык (английский)» .....   | 12 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины.....  | 16 |
| 2.4.1 Занятия лекционного типа.....   | 16 |
| 2.4.2. Занятия семинарского типа.....   | 16 |
| 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) .....  | 17 |
| 2.4.4. Содержание самостоятельной работы .....  | 19 |
| 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<br>обучающихся по дисциплине .....          | 22 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 28 |
| 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....   | 28 |
| 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий .....  | 28 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 31 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного<br>процесса по дисциплине .....       | 31 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....   | 32 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 33 |
| 5.1. Основная литература.....   | 33 |
| 5.2. Дополнительная литература .....  | 33 |
| 5.3. Периодические издания .....  | 33 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,<br>необходимых для освоения дисциплины ..... | 34 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....                             | 35 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....  | 37 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....  | 37 |
| 7.2. Критерии оценки знаний.....  | 38 |
| 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....   | 38 |
| 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....   | 45 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....  | 45 |
| 7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....  | 47 |
| 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 47 |
| 9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                             | 47 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД. 01 Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности гуманитарного профиля 54.02.01 Дизайн (по отраслям), и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи дисциплины:** формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_165\_\_\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_\_\_110\_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельная работа \_\_\_\_\_45\_\_\_\_\_ часов;
- консультации \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ часов.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
  - *предметных:*
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 165         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 110         |
| в том числе:  |             |
| занятия лекционного типа  | -           |
| практические занятия  | 110         |
| лабораторные занятия  | -           |
| <b>Консультации</b>   | 10          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 45          |
| в том числе:  |             |
| реферат   | -           |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 45          |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет  |             |

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры  |           |
|--|-------------|-----------|-----------|
|  |             | 1         | 2         |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>  | 165         | 96        | 69        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | 110         | 64        | 46        |
| В том числе:   |             |           |           |
| занятия лекционного типа   | -           | -         | -         |
| практические занятия   | 110         | 64        | 46        |
| лабораторные занятия   | -           | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | 45          | 26        | 19        |
| в том числе:   |             |           |           |
| <i>Курсовая работа</i>   | -           | -         | -         |
| <i>Реферат</i>   | -           | -         | -         |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i> | 45          | 26        | 19        |
| <b>Консультации</b>  | 10          | 6         | 4         |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет  |             |           |           |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>165</b>  | <b>96</b> | <b>69</b> |

## 2.2. Структура дисциплины

| № раз-дела                 | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                         |               |
|----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|---------------|
|                            |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоя-тельная работа | Консуль-тации |
|                            |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |               |
| 1                          | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                       |               |
| <b>Основное содержание</b> |   |                  |                   |    |    |                         |               |
| 1                          | Введение  | 3                | -                 | 2  | -  | 1                       |               |
| 2                          | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке   | 6                | -                 | 4  | -  | 2                       |               |
| 3                          | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | 7                | -                 | 4  | -  | 3                       |               |
| 4                          | Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 5                          | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)   | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 6                          | Распорядок дня студента колледжа  | 9                | -                 | 6  | -  | 3                       |               |
| 7                          | Хобби, досуг  | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 8                          | Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 9                          | Магазины, товары, совершение покупок  | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 10                         | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни   | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 11                         | Экскурсии и путешествия   | 8                | -                 | 6  | -  | 2                       |               |
| 12                         | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  | 15               | -                 | 6  | -  | 3                       | 6             |

| № раздела                                  | Наименование разделов   | Количество часов |                   |     |    |                        |              |
|--|---|------------------|-------------------|-----|----|------------------------|--------------|
|  |   | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Самостоятельная работа | Консультации |
|  |   |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                        |              |
| 13   | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности | 11               | -                 | 8   | -  | 3                      |              |
| 14   | Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран   | 10               | -                 | 8   | -  | 2                      |              |
| 15   | Искусство и культура  | 8                | -                 | 6   | -  | 2                      |              |
| Профессионально ориентированное содержание |   |                  |                   |     |    |                        |              |
| 16   | Новости и средства массовой информации.   | 9                | -                 | 6   | -  | 3                      |              |
| 17   | Виды рекламы. Эстетические аспекты рекламы.   | 9                | -                 | 6   | -  | 3                      |              |
| 18   | Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.   | 9                | -                 | 6   | -  | 3                      |              |
| 19   | Языки и литература.   | 13               | -                 | 6   | -  | 3                      | 4            |
|  | Всего   | 165              | -                 | 110 | -  | 45                     | 10           |

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Основное содержание</b>   |  |             |                  |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>    |                  |
|  | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».<br>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.<br>Основные варианты английского языка, их сходство и различия.      |             |                  |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>2</b>    | <b>1, 2</b>      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание эссе на тему «Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО».  | <b>1</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |                  |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени – «The Present Simple».   |             |                  |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>4</b>    | <b>1,2</b>       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение «О себе».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Тематический диалог «Приветствие, прощание».                                    | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>    |                  |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения.  |             |                  |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Описание фотографии.<br>Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. | <b>3</b>    | <b>3</b>         |
| <b>Тема 3. Семья и семейные отношения,</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    |                  |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных.  |             |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| домашние обязанности   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Составление генеалогического древа своей семьи.<br>Эссе «Что делает семью дружной и сплоченной?» | 2 | 3 |
| Тема 4.<br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |   |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот <i>to be going to</i> в настоящем времени; образование множественного числа существительных.      |   |   |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Составление описания колледжа.<br>Презентация «Дом моей мечты» / «Колледж моей мечты».           | 2 | 3 |
| Тема 5.<br>Распорядок дня студента колледжа  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 9 |   |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: количественные и порядковые числительные.<br>Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления.                                 |   |   |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Эссе «Как сделать скучный будний день радостным».<br>Тематический диалог «Мой рабочий день».     | 3 | 3 |
| Тема 6.<br>Хобби, досуг  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |   |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ); глаголы правильные и неправильные.                |   |   |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Моё хобби, мой досуг».  | 2 | 3 |
| Тема 7.<br>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |   |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.  |   |   |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | 6 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Составление предложений по грамматической теме.<br>Устный диалог «Описание местоположения».      | 2 |   |
| Тема 8.<br>Магазины, товары, совершение покупок  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |   |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы.   |   |   |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | 6 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2 |   |

|  |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
|  | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Как я совершаю покупки».<br>Доклад на тему «Магазины в России и за рубежом».  |           |          |
| <b>Тема 9.</b><br><b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |          |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: степени сравнения прилагательных.<br>Сравнительные слова и обороты.  |           |          |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>6</b>  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Занятия спортом дома и на улице» / «Спортивные клубы и тренажерные залы». / «Как поддерживать себя в форме».<br>Эссе на тему «Я за здоровый образ жизни».   | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Экскурсии и путешествия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |          |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous».   |           |          |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>6</b>  |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Диалогическое высказывание «В туристическом агенстве».<br>Индивидуальный проект: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).   | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 11.</b><br><b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |          |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple».  |           |          |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Национальные символы России».<br>Работа с географической картой.<br>Индивидуальный проект: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|  | <b>Консультации</b><br>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.  | <b>6</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 12.</b><br><b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальн</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>11</b> |          |
|  | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.   |           |          |
|  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>   | <b>8</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Работа с географической картой.<br>Написание реферата на одну из тем «Великобритания»,  | <b>3</b>  | <b>3</b> |

|   |   |           |            |
|---|---|-----------|------------|
| ые символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности | «Вэльс», «Шотландия», «Ирландия».   |           |            |
| <b>Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |            |
|   | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. |           |            |
|   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>  | <b>8</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение на тему «Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».                                       | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Тема 14. Искусство и культура</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |            |
|   | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.  |           |            |
|   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание по теме.   | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |   |           |            |
| <b>Тема 15. Новости и средства массовой информации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |            |
|   | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous».  |           |            |
|   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эссе на тему «Новости и СМИ сегодня».<br>Ролевые игры:<br>Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).             | <b>3</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Тема 16. Виды рекламы. Эстетические аспекты рекламы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |            |
|   | Лексика по изучаемой теме.<br>Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение.   |           |            |
|   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>  | <b>6</b>  | <b>2,1</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сообщение на тему «Виды рекламы».<br>Эстетические аспекты рекламы».<br>Ролевые игры:   | <b>3</b>  | <b>3</b>   |

|   |   |          |            |
|---|---|----------|------------|
|   | Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.  |          |            |
| <b>Тема 17.<br/>Виды искусства.<br/>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> |            |
|   | Лексика по изучаемой теме.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>Повторение.   |          |            |
|   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>  | <b>6</b> | <b>2,1</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Доклад на тему «Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».<br>Рольевые игры:<br>Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства.                                | <b>3</b> | <b>3</b>   |
| <b>Тема 18.<br/>Языки и литература.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> |            |
|   | Лексика по изучаемой теме.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>Повторение.   |          |            |
|   | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>  | <b>6</b> | <b>2,1</b> |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Индивидуальный проект: презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».<br>Рольевые игры:<br>Посещение библиотеки, издательства, типографии.<br>Покупка электронного устройства для чтения книг. | <b>3</b> | <b>3</b>   |
|   | <b>Консультации</b><br>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся  | <b>4</b> | <b>2</b>   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **2.4. Содержание разделов дисциплины**

### **2.4.1 Занятия лекционного типа**

Не предусмотрены.

### **2.4.2. Занятия семинарского типа**

Не предусмотрены.



### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

| №                          | Наименование раздела, темы   | Наименование семинарских занятий  | Форма текущего контроля |
|----------------------------|--|---|-------------------------|
| <i>I семестр</i>           |  |   |                         |
| 1                          | 2  | 3   | 4                       |
| <b>Основное содержание</b> |  |   |                         |
| 1.                         | <b>Введение</b>  | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. | У                       |
| 2.                         | <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                 | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени «The Present Simple».   | У, Т.                   |
| 3.                         | <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b> | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения.  | У, Т.                   |
| 4.                         | <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных.  | У, Т.                   |
| 5.                         | <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>                   | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот <i>to be going to</i> в настоящем времени. Образование множественного числа существительных.  | У, Т.                   |
| 6.                         | <b>Распорядок дня студента колледжа</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления.  | У, Т                    |
| 7.                         | <b>Хобби, досуг</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ). Глаголы правильные и неправильные.  | У                       |
| 8.                         | <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.  | У, Т                    |
| 9.                         | <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>   | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы.   | У, Т                    |
| 10.                        | <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты.   | У                       |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| 11.   | <b>Экскурсии и путешествия</b>   | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous».                                 | У, Т      |
| 12.   | <b>Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>   | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple».  | У, Т, КР  |
| <i>2 семестр</i>                                  |  |   |           |
| 13.   | <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b> | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.   | У, Т      |
| 14.   | <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>   | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. | У, Т      |
| 15.   | <b>Искусство и культура</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.   | У, Т      |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |  |   |           |
| 1.  | <b>Новости и средства массовой информации</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous»  | У         |
| 2.  | <b>Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.</b>  | Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение.  | У         |
| 3.  | <b>Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.</b>   | Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение.   | У         |
| 4.  | <b>Языки и литература.</b>   | Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение.   | У, Т, КР. |

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной СРС может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную СРС, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Наименование разделов и тем  | Содержание самостоятельной работы обучающихся  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>Основное содержание</b>   |  |             |
| <b>Введение</b>  | Написание эссе на тему «Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО».   | <b>1</b>    |
| <b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                       | Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение «О себе».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Тематический диалог «Приветствие, прощание».                                   | <b>2</b>    |
| <b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b> | Монологическое высказывание по теме.<br>Описание фотографии.<br>Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью. | <b>3</b>    |

|  |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Тема 3.<br/>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>  | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление генеалогического древа своей семьи.<br>Эссе «Что делает семью дружной и сплоченной?»   | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.<br/>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b> | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление описания колледжа.<br>Презентация «Дом моей мечты» / «Колледж моей мечты».   | <b>2</b> |
| <b>Тема 5.<br/>Распорядок дня студента колледжа</b>  | Монологическое высказывание по теме.<br>Эссе «Как сделать скучный будний день радостным».<br>Тематический диалог «Мой рабочий день».   | <b>3</b> |
| <b>Тема 6.<br/>Хобби, досуг</b>  | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Моё хобби, мой досуг».  | <b>2</b> |
| <b>Тема 7.<br/>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>  | Монологическое высказывание по теме.<br>Составление предложений по грамматической теме.<br>Устный диалог «Описание местоположения».  | <b>2</b> |
| <b>Тема 8.<br/>Магазины, товары, совершение покупок</b>  | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Как я совершаю покупки».<br>Доклад на тему «Магазины в России и за рубежом».  | <b>2</b> |
| <b>Тема 9.<br/>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>   | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Занятия спортом дома и на улице» / «Спортивные клубы и тренажерные залы». / «Как поддерживать себя в форме».<br>Эссе на тему «Я за здоровый образ жизни».   | <b>2</b> |
| <b>Тема 10.<br/>Экскурсии и путешествия</b>  | Монологическое высказывание по теме.<br>Диалогическое высказывание «В туристическом агенстве».<br>Индивидуальный проект: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).   | <b>2</b> |
| <b>Тема 11.<br/>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое</b>                                | Монологическое высказывание по теме.<br>Презентация «Национальные символы России».<br>Работа с географической картой.<br>Индивидуальный проект: Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. | <b>2</b> |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>е устройство</b>   |  |          |
| <b>Тема 12.<br/>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b> | Монологическое высказывание по теме.<br>Работа с географической картой.<br>Написание реферата на одну из тем «Великобритания», «Вэльс», «Шотландия», «Ирландия».         | <b>3</b> |
| <b>Тема 13.<br/>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>   | Монологическое высказывание по теме.<br>Сочинение на тему «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».   | <b>2</b> |
| <b>Тема 14.<br/>Искусство и культура</b>  | Монологическое высказывание по теме.   | <b>2</b> |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>   |  |          |
| <b>Тема 15.<br/>Новости и средства массовой информации</b>  | Эссе на тему «Новости и СМИ сегодня».<br>Ролевые игры:<br>Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).                   | <b>3</b> |
| <b>Тема 16.<br/>Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>   | Сообщение на тему «Виды рекламы. Эстетические аспекты рекламы».<br>Ролевые игры:<br>Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.                         | <b>3</b> |
| <b>Тема 17.<br/>Виды искусства. Декоративно-прикладное</b>  | Доклад на тему «Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».<br>Ролевые игры:<br>Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. | <b>3</b> |

|                                    |  |          |
|------------------------------------|--|----------|
| искусство и народные промыслы      |  |          |
| <b>Тема 18. Языки и литература</b> | Индивидуальный проект: презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».<br>Рольевые игры:<br>Посещение библиотеки, издательства, типографии.<br>Покупка электронного устройства для чтения книг. | <b>3</b> |

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 45 часов учебного времени.

| №                          | Наименование раздела, темы, вида СРС   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|----------------------------|--|--|
| 1                          | 2  | 3  |
| <b>основное содержание</b> |  |  |
| 1                          | <b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b> | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | <b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b> | <p>Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549</a>.</p> <p>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551</a>.</p> <p>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a> .</p> |
| 3 | <b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>  | <p>Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0</p> <p>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>   |
| 4 | <b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>                         | <p>Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549</a>.</p> <p>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551</a>.</p> <p>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a> .</p> |
| 5 | <b>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа</b>  | <p>Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a>  |
| 6 | <b>Тема 6. Хобби, досуг</b>                                       | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a> |
| 7 | <b>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b> | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a> |
| 8 | <b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>               | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a> |
| 9 | <b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>          | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a>  |
| 10 | <b>Тема 10.<br/>Экскурсии и путешествия</b>   | Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. -ISBN978-5-4475-5672- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549</a> .<br>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551</a> .<br>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a> . |
| 11 | <b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>  | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a>  |
| 12 | <b>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</b> | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <b>достопримечательности</b>  |  |
| 13  | <b>Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b> | <p>Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - ISBN978-5-4475-5672- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426549</a>.</p> <p>Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426551</a>.</p> <p>Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a>.</p> |
| 14  | <b>Тема 14. Искусство и культура</b>  | <p>Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0</p> <p>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>  |
| <b>профессионально ориентированное содержание</b> |   |  |
| 15  | <b>Тема 15. Новости и средства массовой информации</b>                          | <p>Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0</p> <p>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>  |
| 16  | <b>Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>                         | <p>Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a>  |
| 17 | <b>Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b> | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a> |
| 18 | <b>Тема 18. Языки и литература</b>   | Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0<br>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a> |

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

| №                          | Тема занятий   | Виды применяемых образовательных технологий  | Кол. час |
|----------------------------|--|--|----------|
| 1.                         | <b>Введение</b>  | Дискуссия  | 2        |
| <i>Основное содержание</i> |  |  |          |
| 2.                         | <b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>                       | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия   | 4        |
| 3.                         | <b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b> | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия   | 4        |
| 4.                         | <b>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>  | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей  | 6        |
| 5.                         | <b>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>                         | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6        |
| 6.                         | <b>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа</b>  | Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия            | 6        |
| 7.                         | <b>Тема 6. Хобби, досуг</b>  | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.  | 6        |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 8.  | <b>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>   | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия   | 6 |
| 9.  | <b>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок</b>   | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия   | 6 |
| 10.   | <b>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>  | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей  | 6 |
| 11.   | <b>Тема 10. Экскурсии и путешествия</b>   | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6 |
| 12.   | <b>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>  | Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия            | 6 |
| 13.   | <b>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b> | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 8 |
| 14.   | <b>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>   | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей  | 8 |
| 15.   | <b>Тема 14. Искусство и культура</b>  | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6 |
| <i>Профессионально ориентированное содержание</i> |   |  |   |
| 16.   | <b>Тема 15. Новости и средства массовой информации</b>  | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия   | 6 |
| 17.   | <b>Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>   | Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия   | 6 |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
| 18. | <b>Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b> | Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей  | 6   |
| 19. | <b>Тема 18. Языки и литература</b>   | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология | 6   |
|     |  | Итого по курсу   | 110 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка», ул. Димитрова, 200, ауд. 407.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы);

мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

## **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - ISBN978-5-4475-5672- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.
2. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс]: учеб, пособие / В.А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 255 с.- ISBN978-5-4475-5671-6-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857> .
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437254>

### **5.3 Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочной работы, самостоятельной и контрольной работ, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств создается для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Фонд оценочных средств позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

**Задачей** фонда оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности.

| №   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Наименование оценочного средства |
|-----|--|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                |
| 1.  | <b>Введение</b>  | У                                |
| 2.  | <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>   | У, Т.                            |
| 3.  | <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b>   | У, Т.                            |
| 4.  | <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>  | У, Т.                            |
| 5.  | <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>   | У, Т.                            |
| 6.  | <b>Распорядок дня студента колледжа</b>  | У, Т                             |
| 7.  | <b>Хобби, досуг</b>  | У                                |
| 8.  | <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>  | У, Т                             |
| 9.  | <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>   | У, Т                             |
| 10. | <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>  | У                                |
| 11. | <b>Экскурсии и путешествия</b>   | У, Т                             |
| 12. | <b>Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>   | У, Т, КР                         |
| 13. | <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b> | У, Т                             |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 14. | <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>      | У, Т      |
| 15. | <b>Искусство и культура</b>   | У, Т      |
| 16. | <b>Новости и средства массовой информации</b>                               | У         |
| 17. | <b>Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</b>                              | У         |
| 18. | <b>Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</b> | У         |
| 19. | <b>Языки и литература</b>   | У, Т, КР. |

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

## **7.2. Критерии оценки знаний**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## **7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

| Форма аттестации                   | Знания                                    | Умения                                     | Практический опыт (владение)  | Личные качества студента   | Примеры оценочных средств                |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Устный (письменный) опрос по темам | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с литературным и источниками                                  | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Контрольные вопросы по темам прилагаются |
| Тестирование                       | Контроль знаний по определенным проблемам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Вопросы прилагаются                      |

### Примерные тестовые задания:

#### 1. Тест. Глагол "to be" в английском языке

1. I \_\_\_\_\_ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. John \_\_\_\_\_ a pupil, he \_\_\_\_\_ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't
- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They \_\_\_\_\_ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I \_\_\_\_\_ tall. My stature \_\_\_\_\_ 190 centimetres.

- a) am, are

- b) is, am
- c) am, is
- d) is, is

5. Mary, you \_\_\_\_\_ so attractive!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

6. I learn English. This language \_\_\_\_\_ necessary for me.

- a) be
- b) -
- c) are
- d) is

7. It \_\_\_\_\_ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We \_\_\_\_\_ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men \_\_\_\_\_ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I \_\_\_\_\_ angry. John \_\_\_\_\_ angry too. We \_\_\_\_\_ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are



ОТВЕТЫ: 1) c, 2) b, 3) d, 4) c, 5) a, 6) d, 7) c, 8) b, 9) c, 10) d.

## 2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. \_\_\_\_\_ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. \_\_\_\_\_ bought a cat yesterday.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave \_\_\_\_\_ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. \_\_\_\_\_ gave it to \_\_\_\_\_ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see \_\_\_\_\_ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited \_\_\_\_\_ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us

d) I

7. Ivan is a teacher. \_\_\_\_\_ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, \_\_\_\_\_ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are \_\_\_\_\_ here?

- a) she
- b) her
- c) me
- d) you

10. This is a pencil. \_\_\_\_\_ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

### 3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last ... .

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons
- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady

- c) ladies
4. In one ... all blood in my body stopped.
- a) moment  
b) moments  
c) momentes
5. A dark ... was over London.
- a) clouds  
b) cloud  
c) cloudes
6. I saw two ... suddenly.
- a) women  
b) womans  
c) woman
7. She put that singular ... to me.
- a) question  
b) questions  
c) questiones
8. Her ... were nervous.
- a) lip  
b) lips  
c) lipes
9. The ... was rapid.
- a) utterance  
b) utterances  
c) utterancies
10. I could not guess what sort of a ... she was.
- a) women  
b) woman  
c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

**Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1 семестр

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени «The Present Simple».
3. Личные, указательные, притяжательные местоимения.

4. Простое настоящее время – «The Present Simple»
5. Притяжательный падеж существительных.
6. Вводное «there» с глаголом «to be».
7. Оборот to be going to в настоящем времени.
8. Образование множественного числа существительных.
9. Количественные и порядковые числительные.
10. Дробь. Годы. Даты. Время.
11. Предлоги времени, места, направления.
12. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy).
13. Глаголы правильные и неправильные.
14. Специальные вопросы.
15. Наречия и выражения места и направления.
16. Неопределенные местоимения.
17. Модальные глаголы.
18. Степени сравнения прилагательных.
19. Сравнительные слова и обороты.
20. Настоящее длительное время «The Present Continuous».
21. Прошедшее длительное время «The Past Continuous».
22. Будущее длительное время «The Future Continuous».
23. Простое прошедшее время «The Past Simple».
24. Простое будущее время «The Future Simple».

#### 2 семестр

1. Страдательный залог.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Артикли с названиями стран света.
4. Герундий.
5. Настоящее совершенное время – «The Present Perfect».
6. Прошедшее совершенное время «The Past Perfect».
7. Модальные глаголы.
8. Условные предложения.

9. Союзы, используемые в придаточных условия.
10. Согласование времен.
11. Прямая и косвенная речь.
12. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.
13. Времена группы «Perfect Continuous».
14. Значение и употребление «Perfect Continuous».
15. Наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous».

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Форма аттестации         | Знания   | Умения  | Практический опыт (владеть)   | Личные качества студента  | Примеры оценочных средств |
|--------------------------|--|---|---|---|---------------------------|
| Дифференцированный зачет | Контроль знания базовых положений в области иностранных языков | Оценка умения понимать специальную терминологию                             | Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов                            | Оценка способности грамотно и четко излагать материал   | Вопросы: прилагаются      |
|                          |  | Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности | Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности | Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты | Вопросы: прилагаются      |

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

###### *Грамматические темы:*

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);

6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

***Лексические темы:***

1 семестр

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента колледжа.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

2 семестр

- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.
- Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.
- Искусство и культура.

*Темы рефератов профессионально ориентированного содержания:*

- Новости и средства массовой информации.
- Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.
- Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.
- Языки и литература.

**7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**  
Не предусмотрены

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## **9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине БД.01 Иностранный язык (английский)  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Автор-составитель: преподаватель ФГБОУ ВО КубГУ ИНСПО Егорина А.С.

Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

В начале программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, определено ее место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Разделы, темы, краткое содержание курса, виды подготовки, форма организации занятий, количество часов по каждому виду учебной работы представлены в табличной форме.

Достоинством рецензируемой программы представляется сочетание разнообразных форм работы студентов. В многочисленных интерактивных видах деятельности студенты развивают свои коммуникативные навыки, накапливают необходимый опыт, приобретают специальные компетенции. В учебной программе в полном объеме представлены все основные разделы.

Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов ИНСПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**Рецензент:**  
**Шелуха Ольга Ильинична –**



кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО  
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»



## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ.

Автор-составитель: преподаватель ИНСПО Егорина А.С.

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)», которая предназначена для студентов, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Область применения программы;
2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины;
4. Структура и содержание учебной дисциплины;
5. Образовательные технологии;
6. Условия реализации программы дисциплины;
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
9. Оценочные средства для контроля успеваемости;
10. Дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание программы обеспечивает формирование и развитие коммуникативных навыков студентов. Программа способствует культурному, личностному развитию студентов, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов.

Лексико-грамматическое изложение программы обширно и включает в себя совершенствование различных видов языковой деятельности в области орфографии, лексики, грамматики. Деятельность студентов спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремленности.

Особое место в программе уделено контролю знаний и умений студентов.

Текущий контроль проводится регулярно путем опросов, написания словарных диктантов, участия студентов в ролевых языковых играх, написании тестовых работ и эссе. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**Рецензент:**

**Величко Марина Александровна –**



старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германская филология Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

