

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛАСТИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 65,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

сформировать систематизированное представление об основных этносоциальных аспектах власти как в общетеоретическом значении, так и на примере отдельных этнических сообществ.

Задачи дисциплины:

- определить понятия «власть», «авторитет», «потестарность»;
- выявить основные виды власти;
- изучить иерархичность властных отношений, типы социально-политического сознания и властного поведения;
- исследовать механизмы господства-подчинения;
- рассмотреть основные виды табу;
- определить понятия «вождество» и «государство»;
- рассмотреть пути политогенеза;
- проанализировать роль тайных союзов в процессе потестарного развития отдельных этносоциальных организмов;
- исследовать проблему сакрализации власти;
- рассмотреть особенности этнополитического развития отдельных регионов (Древний Восток, «Варварская» Европа, Англии и Польши).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.04.02 ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛАСТИ» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК –8; ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основные тенденции и направления развития потестарных систем в различных регионах мира; характерные особенности этнополитического развития отдельных регионов; важнейшие	осмысливать процессы и явления древней истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты	представления о международных отношениях на рубеже античности и средневековья, основных исторических деятелях и достижениях культуры тех эпох; навыками поиска и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			достижения культуры и системы ценностей, сформировавшись в ходе политогенеза.	исторических процессов и событий; видеть последствия и уроки исторических событий, принимать с их учетом осознанные решения.	работы с исторической литературой (исследованиями и источниками; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; пониманием многовариантности исторического процесса и правомерность существования различных точек зрения на научные проблемы; представление о базовой ценности культуры, свободы, гражданственности и гуманизма; потребностью в постоянном продолжении своего образования.
2.	<i>ПК-11</i>	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Интерпретировать усвоенные знания в рамках преподаваемой дисциплины	Основными методами преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводная		2		-	4
2.	Истоки власти		4	2	-	6
3.	Уровни власти		2	2	-	4
4.	Проблемы политогенеза		4	2	-	8
5.	Тайные союзы		2	2	-	5,8
6.	Власть и религия		4	2	-	6
7.	Особенности потестарного развития Дальнего Востока (Китай и Япония): с древности до наших дней			2	-	8
8.	Проблема формирования королевской власти у древних германцев			2	-	8
9.	Особенности потестарного развития Англии: с раннего средневековья до наших дней			2	-	8
10.	Особенности потестарного развития Польши: с раннего средневековья до наших дней				-	8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	18	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Гуц А.К. Глобальная этносоциология / А. К. Гуц, Л. А. Паутова. М., 2009.
2. Картунов С.В. Становление национальной идентичности: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Картунов . - М. : Аспект Пресс, 2009.
3. Денисова Г.С. Этносоциология: учебное пособие для студентов ун-тов и пед. вузов / Г. С. Денисова, М. Р. Радовель. Ростов н/Д. 2000

Автор РПД:

Селицкий А.И.