

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой Британии»

**Объем трудоемкости ОФО:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы)

**Объем трудоемкости ЗФО:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Предлагаемая дисциплина нацелена на изучение истории древней и раннесредневековой Британии как части всемирно-исторического процесса и важнейшего региона, оказавшего влияние на формирование европейской цивилизации, определившей облик современного мира, его основных идей, ценностей и институтов. **Основная цель дисциплины** – формирование представлений у студентов бакалавров по направлению «История» о месте и роли древней и раннесредневековой Британии во всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной и экономической жизни, актуальных и для европейской современности. Стоит отметить также внимание к персоналиям, истории античной и средневековой ментальности, практикам повседневности и другим аспектам европейской культуры периода древнего мира и средних веков. Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории древней и раннесредневековой Британии как теоретико-методологической разработке проблем не только в рамках исторического руслу, но в комплексе философских, социологических, психологических вопросов, связанных с актуальными проблемами личностного становления учителя в рамках преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Дисциплина предлагает не только изучение предметности, но и новый подход к самому образованию: процесс обучения непосредственно связан с поиском современной идентичности, дающей возможность самоанализа и ориентации в исторических и культурных представлениях о норме и предназначении, индивидуальности и тождестве, актуальном в ситуации вызовов современной цивилизации.

Данный курс предполагает так же и общественно-педагогическую практику, включающую использование знаний источниковедческой базы, навыков анализа источников, стимулирующих самостоятельное научное мышление студентов, критическое мышление, творческое отношение к профессии и преподавательской деятельности.

Данный курс позволяет сформировать систематизированное представление об основных аспектах этнополитического развития древней и раннесредневековой Британии, осветить важнейшие проблемы генезиса и функционирования бриттской и англосаксонской государственности, а также влияние древнеримской политическое традиции на этнополитическое развитие Британии.

### Задачи дисциплины:

- рассмотрение общеметодологических проблем истории древней и раннесредневековой Британии;
- рассмотрение основных этапов формирования исследований истории древней и раннесредневековой Британии и их специфики;
- обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;
- сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории древней и раннесредневековой Британии;

- выявление исторического своеобразия формирования средневековых наций и государств и их влияние на современность;
- анализ раннефеодальной общественной системы как сложного социально-экономического, политического и культурного феномена;
- рассмотрение основных тенденций развития древних и раннесредневековых институтов в целом и выявление их особенностей;
- анализ меняющегося раннесредневекового сознания в контексте социально-экономических изменений в Англии;
- формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики;
- выявить основные тенденции и направления этнополитического развития древней и раннесредневековой Британии;
- определить положение Британии в этнополитической структуре древней и раннесредневековой Европы;
- изучить особенности развития кельтской государственности на Британских островах;
- исследовать проблему трансформации британского общества в процессе перехода от Античности к Средневековью;
- выделить основные этапы и этнический состав англосаксонского завоевания Британии;
- рассмотреть особенности генезиса «варварских королевств» на континенте и в Британии в раннее Средневековье;
- рассмотреть характерные особенности культурного развития Британии в древности и раннем Средневековье (в частности, исследовать языческие представления жителей Британских островов и процесс их христианизации);
- проанализировать ключевые понятия древней и раннесредневековой истории Британии, такие как «племя», «цивитас», «романизация», «варварское королевство», «королевская власть», «Бретвальда» и др.

Дисциплина предполагает работу с кругом разнообразных источников. Особое значение придаётся сравнению письменных источников, относящихся к разным этнополитическим традициям (римской, бриттской или англосаксонской).

Изучение этнополитического развития древней и раннесредневековой Британии позволит расширить знания студентов о путях генезиса государственности у кельтских и германских народов, сравнить их с развитием древнерусских земель в древности и Средневековье. Важным моментом семинарских занятий является изучение исторической географии древней и раннесредневековой Британии.

Новизна подхода к теме заключается в том, что этнополитическое развитие Британии рассматривается сквозь призму различных традиций (римской, кельтской и германской), при этом, идёт поиск как общего, так и особенного.

Занятия построены по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить связь универсального и единичного в истории древней и раннесредневековой Британии. Такое построение делает возможным поставить акценты на тех исторических эпизодах этнополитического развития Британии, которые будут особенно интересны современным студентам.

Усвоение материала курса «Этнополитическое развитие древней и раннесредневековой Британии» необходимо для получения общего представления о получаемой специальности, дальнейшего изучения блока специальных дисциплин, приобретения навыков ведения междисциплинарной аналитической работы.

## **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕЙ И РАННЕСРЕДНЕВЕКОВОЙ БРИТАНИИ» относится к *вариативной* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению данной программы должны быть освоены следующие дисциплины: «История Древнего мира», «История средних веков».

Так же, данная программа необходима для освоения следующих дисциплин: «Сравнительная история цивилизаций», «Религия и политика в странах Запада в новейшее время», «История культуры».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК): ОК-6; ПК-1; ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы работы в коллективе	Использовать материалы курса для развития толерантного отношения к народному Российской Федерации и других стран мира	Представлениями о культуре и истории других стран
	ПК-1;	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	понятийный и категориальный аппарат	осмысливать процессы и явления средневековой истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов и событий	пониманием многовариантности исторического процесса и правомерность существования различных точек зрения на научные проблемы
	ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в	современные традиционные и инновационные методы и	анализировать, систематизировать и оценивать	способностью обобщать и критически оценивать результаты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области археологии и этнологии	средства для анализа и решения исследовательских задач	результаты научных исследований	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

### Основные разделы дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			6	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		8	8	-	-	-
<i>Реферат</i>		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия (часы)			
		1	2		

<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
Занятия лекционного типа		4	2	2	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	2	4	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			10	16	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			10	8	-	-
<i>Реферат</i>			8	6	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		3,8	-	3,8		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Примерные темы рефератов

1. Древнейшие археологические культуры на территории Британии.
2. Основные этапы и пути миграции кельтов на Британские острова.
3. Этнополитическая структура Британии во время походов Гая Юлия Цезаря.
4. Римское завоевание Британии.
5. Британия в I в.: римская провинция, «клиентские королевства» и непокорённые земли.
6. Этнополитическая структура Римской Британии во II–III вв.
7. Британия в административно-политической системе поздней Римской империи
8. Конец «римской эры» и трансформация этнополитической структуры Британии в начале V–VI вв.
9. Этнический состав и основные этапы англосаксонского завоевания.
10. Проблема генезиса древнегерманских «варварских королевств».
11. Особенности политогенеза у континентальных германцев, скандинавов и англосаксов.
12. Проникновение христианства в Британию и Ирландию в римский период (до V в.).
13. Язычество кельтов Британии.
14. Язычество древних германцев (в том числе и англосаксов).
15. Миссия Августина и христианизация англосаксов.
16. Британская и ирландская христианские церкви: общее и особенное.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.**

**Основная литература:**

1. Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье. СПб., 2007. <https://bregowear.com/lib/newosp/Anglija%20v%20rannee%20srednevekove.pdf>
2. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.
3. Мельникова Е.А. Меч и лира: Англосаксонское общество в истории и эпосе. <http://www.bibliotekar.ru/mech-lira/>
4. Штокмар В.В. История Англии в средние века. <https://www.sedmitza.ru/lib/text/443015/>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: А.И. Селицкий.