



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере  
профессиональной коммуникации**

43.02.01 Организация обслуживания  
в общественном питании

Краснодар 2020



ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине ОП.08  
Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации  
Специальность среднего профессионального образования технического  
профиля: 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Зам.директора ИНСПО

\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«12» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*

подпись

«30» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-  
информационного обеспечения образовательной программы

\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«24» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины:	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа	13
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	13
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	15
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5.1. Основная литература	23
5.2. Дополнительная литература	24
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	31
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	31
7.2. Критерии оценки знаний	32
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	33
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	34
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации	34
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
9. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	35

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла социально-экономического профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык (английский)», «Русский язык и культура речи», «Социальная психология», дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации, которая является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и модулей специальности 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании.

Общие и профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации», будут закреплены при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: ПМ.01 Организация питания в организациях общественного питания, ПМ.02 Организация обслуживания в организациях общественного питания, ПМ.03 Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания, ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины:** воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

4. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### **уметь:**

вести беседу, (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке;

работать с источниками профессиональной информации на английском языке;

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексическо-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;

различные виды речевой деятельности и формы речи;

источники профессиональной информации на английском языке;

технику перевода профессионально ориентированных текстов.

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум профессиональной направленности;

иметь практический опыт (**владеть**):

- лексическим минимумом общего и терминологического характера;

- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

- навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 час.
- самостоятельная работа 22 час.
- консультация 6 час.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексическо-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды речевой	вести беседу, (диалог, переговоры) профессиональной направленности и на англ. языке; работать с	лексическим минимумом общего и терминологического характера; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно
2	ПК 1.4	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания	деятельности и формы речи; источники профессиональной информации на английском языке; технику перевода профессионально ориентированных текстов;	источниками профессиональной информации на англ. языке; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	общими коммуникативными навыками общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять слов. запас
3	ПК 2.2	Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, профессиональную лексику изучаемого иностранного языка	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять слов. запас

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			терминологию, используемую при работе с персональным компьютером	общаться с иностранными коллегами по интернету	понимать письменную и устную речь в области пользования интернетом и компьютером
4	ПК 2.4	Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.			
5	ПК 2.5	Анализировать эффективность обслуживания потребителей.			
6	ПК 3.1	Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.			
7	ПК 3.2	Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.			
8	ПК 3.3	Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.			
9	ПК 4.3	Проводить контроль качества услуг общественного питания.			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
занятия лекционного типа	0
практические занятия	64
лабораторные занятия	0
консультация	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	22
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>дифзачет</i>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Сам. работа обучающегося (ч.)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабор. занятия	
1. Моя будущая специальность	8	0	6	2
2. Режим работы ресторана, кафе.	8	0	6	2
3. Кухня ресторана, кафе	8	0	6	2
4. Персонал ресторана.	8	0	6	2
5. Здоровая пища	10	0	8	2
6. Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	8		6	2
7. Обязанности метрдотеля	10	0	8	2
8. Общение. Личные контакты	8		6	2
9. Приглашения, выражения благодарности, извинения	10		6	4
10. Встреча гостей. Меню	8		6	2
Курсовая работа (при наличии)	0	0	0	0
консультация	6			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>22</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Моя будущая специальность	<b>Лекции</b>	<b>0</b>		
	1			
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	репродуктивный
	1	Работа с текстом «Моя будущая специальность». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения		
	2	Образование и употребление глаголов в простом настоящем времени		
3	Глагол to be и безличные предложения			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме		2		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Режим работы ресторана, кафе	<b>Лекции</b>	<b>0</b>		
	1			
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	репродуктивный
	1	Работа с текстом «Режим работы ресторана, кафе». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения		
	3	Образование и употребление глаголов в простом прошедшем времени		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме		2		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Кухня ресторана, кафе	<b>Лекции</b>	<b>0</b>		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	репродуктивный
	1	Работа с текстом «Кухня ресторана, кафе». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения		
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
3	Образование и употребление глаголов в простом будущем времени			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме	2		
Тема 4. Персонал ресторана	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>	0		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Работа с текстом «Персонал ресторана». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	6	репродуктивный
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
	3	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме	2		
Тема 5. Здоровая пища	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>	0		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Работа с текстом «Здоровая пища». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	8	репродуктивный
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа Если бы ... (If I were you... )		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме	2		
Тема 6. Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>	0		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Работа с текстом «Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	6	репродуктивный
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
	3	Разные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный)		

прощания, встрече	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 7. Обязанности метрдо теля	<b>Лекции</b>		0	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		8	репрод уктивн ый
	1	Работа с текстом «Обязанности метрдо-теля». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения		
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
	3	Практика монологической речи с опорой на тезисный план к тексту.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме		2		
Тема 8. Общени е. Личные контакт ы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>		0	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	репрод уктивн ый
	1	Работа с текстом «Общение. Личные контакты». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения		
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
	3	Обстоятельная конструкция there is/ there are		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме		3		
Тема 9. Пригла шения, выражен ия благода рности, извинен ия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>		0	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	репрод уктивн ый
	1	Работа с текстом «Приглашения, выражения благодарности, извинения». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения		
	2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
3	Модальные глаголы can, may, must			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного		4		

	теоретического материала по теме		
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Встреча гостей.	<b>Лекции</b>	0	
Меню	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
1	Работа с текстом «Встреча гостей. Меню». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	6	репрод уктивн ый
2	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.		
3	Практика монологической речи с опорой на тезисный план к тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних практических заданий, индивидуальных заданий. 2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по теме	2	
	<b>Всего:</b>	64/22	

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

Не предусмотрено

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование тем, разделов	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Моя будущая специальность	Работа с текстом «Моя будущая специальность». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения Образование и употребление глаголов в простом настоящем времени Глагол to be и безличные предложения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
2.	Режим работы ресторана, кафе	Работа с текстом «Режим работы ресторана, кафе». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела. Образование и употребление глаголов в простом прошедшем времени	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа

3.	Кухня ресторана, кафе	Работа с текстом «Кухня ресторана, кафе». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Образование и употребление глаголов в простом будущем времени	
4.	Персонал ресторана	Работа с текстом «Персонал ресторана». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	
5.	Здоровая пища	Работа с текстом «Здоровая пища». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Сложноподчиненные предложения с придаточными типа Если бы .... (If I were you ...)	
6.	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	Работа с текстом «Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Разные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный)	
7.	Обязанности метрдотеля	Работа с текстом «Обязанности метрдотеля». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Практика монологической речи с опорой на тезисный план к тексту.	
8.	Общение. Личные контакты	Работа с текстом «Общение. Личные контакты». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Обстоятельная конструкция there is/ there are	

9.	Приглашения, выражения благодарности, извинения	Работа с текстом «Приглашения, выражения благодарности, извинения». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Модальные глаголы can, may, must	
10.	Встреча гостей. Меню	Работа с текстом «Встреча гостей. Меню». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения	Чтение и перевод текста, грамматические упражнения, самостоятельная работа
		Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	
		Практика монологической речи с опорой на тезисный план к тексту.	

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

##### Примерная тематика:

1. Выполнение домашних практических заданий по употреблению глаголов в простом настоящем, будущем и прошедшем времени.
2. Самостоятельный подбор и изучение дополнительного теоретического материала по темам:
  - 1.Моя будущая специальность.
  2. Режим работы ресторана, кафе.
  - 3.Кухня ресторана, кафе.
  - 4.Персонал ресторана.
  5. Здоровая пища.
  - 6.Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече.
  - 7.Обязанности метрдотеля.
  - 8.Общение. Личные контакты.
  - 9.Приглашения, выражения благодарности, извинения.
  10. Встреча гостей. Меню.
3. Выполнение домашних практических заданий по употреблению конструкций there is/ there are.
4. Выполнение домашних практических заданий по употреблению местоимений, производных от some, any, no, every.

5. Выполнение домашних практических заданий по употреблению модальных глаголов can, may, must.

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 22 ч. учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Моя будущая специальность	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
2.	Режим работы ресторана, кафе	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>

3.	Кухня ресторана, кафе	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
4.	Персонал ресторана	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
5.	Здоровая пища	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p>

		<p><a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
6.	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
7.	Обязанности метрдотеля	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
8.	Общение. Личные контакты	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). —</p>

		<p>ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
9.	Приглашения, выражения благодарности, извинения	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a></p>
10.	Встреча гостей. Меню	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437857">https://www.biblio-online.ru/bcode/437857</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. —</p>

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437254">https://www.biblio-online.ru/bcode/437254</a>
--	---

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Не предусмотрено

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Моя будущая специальность	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
2.	Режим работы ресторана, кафе	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
3.	Кухня ресторана, кафе	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
4.	Персонал ресторана.	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
5.	Здоровая пища	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	8
6.	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
7.	Обязанности метрдотеля	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	8
8.	Общение. Личные контакты	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
9.	Приглашения, выражения благодарности, извинения	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
10.	Встреча гостей. Меню	лично-деятельностное обучение, развивающее обучение	6
		Итого по курсу	64
		в том числе интерактивное обучение*	64

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
- Аудиторная доска для письма.
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

#### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### 5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA](http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA).

2. Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0

### 5.2 Дополнительная литература

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8964-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4](http://www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4)

### Нормативно-правовые документы

#### Документы Таможенного союза

1. О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции (вместе с "ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности пищевой продукции") [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 (ред. от 10.06.2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности упаковки" (вместе с "ТР ТС 005/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности упаковки") [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 N 769 (ред. от 16.04.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О принятии технического регламента Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (вместе с "ТР ТС 022/2011. Технический регламент Таможенного союза. Пищевая продукция в части ее маркировки") [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 881 (ред. от 14.09.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О принятии технического регламента Таможенного союза "Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей" (вместе с "ТР ТС 023/2011. Технический регламент Таможенного союза. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей") [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 882 (ред. от 15.12.2015). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. О принятии технического регламента Таможенного союза "Технический регламент на масложировую продукцию" (вместе с "ТР ТС 024/2011. Технический регламент Таможенного союза. Технический регламент на масложировую продукцию") [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 883 (ред. от 10.05.2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" (вместе с "ТР ТС 027/2012. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания") [Электронный ресурс] : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 N 34. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. О принятии технического регламента Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" (вместе с "ТР ТС 029/2012. Технический регламент Таможенного союза. Требования безопасности пищевых добавок,

ароматизаторов и технологических вспомогательных средств") [Электронный ресурс] : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 20.07.2012 N 58 (ред. от 18.09.2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. О техническом регламенте Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (вместе с "ТР ТС 033/2013. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности молока и молочной продукции") [Электронный ресурс] : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 N 67 (ред. от 19.12.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. О техническом регламенте Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (вместе с "ТР ТС 034/2013. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности мяса и мясной продукции") [Электронный ресурс]: решение Совета Евразийской экономической комиссии от 09.10.2013 N 68. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. О применении санитарных мер в Таможенном союзе (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.11.2019) [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 N 299 (ред. от 09.09.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Федеральные законы**

1. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.12. 2008 г. №294-ФЗ (ред. от 01.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федеральный закон от 02.01. 2000 г. №29-ФЗ (ред. от 01.03.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака [Электронный ресурс] : федеральный закон от 23.02. 2013 г. №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 07.02. 1992 г. N 2300-1 (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27.12. 2002 г. №184-ФЗ (ред. от 28.11.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Кодексы**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. от 12.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. от 28.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.11.2001 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

7. Налоговый кодекс РФ. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

### **Постановления, распоряжения Правительства РФ**

1. Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера,

формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 16.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. О противопожарном режиме (вместе с "Правилами противопожарного режима в РФ") [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 23.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. О введении в действие санитарных правил" (вместе с "СП 2.3.6.1079-01. 2.3.6. Организации общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Санитарно-эпидемиологические правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2001) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2001 N 31 (ред. от 10.06.2016). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1324-03" (вместе с "СанПиН 2.3.2.1324-03. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным врачом РФ 21.05.2003) [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 N 98. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О введении в действие Санитарных правил" (вместе с "СанПиН 2.3.2.1078-01. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2001) [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.11.2001 N 36 (ред. от 06.07.2011). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10" (вместе с "СП 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллеза. Санитарно-эпидемиологические правила") [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 36 (ред. от 21.01.2011). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об утверждении СП 3.1.7.2817-10 "Профилактика листериоза у людей" (вместе с "СП 3.1.7.2817-10. Санитарно-эпидемиологические правила...") [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 186. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О введении в действие Санитарных правил - СП 1.1.1058-01" (вместе с "СП 1.1.1058-01. 1.1. Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.07.2001) [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 N 18 (ред. от 27.03.2007). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. СанПиН 2.2.4.548-96. 2.2.4. Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Санитарные правила и нормы [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01.10.1996 N 21. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций" (вместе с "СП 3.1.1.3108-13. 3.1.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-эпидемиологические правила") [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 N 53 (ред. от 05.12.2017). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.5.1378-03" (вместе с "СП 3.5.1378-03. 3.5. Дезинфектология. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности. Санитарно-эпидемиологические правила", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 07.06.2003) [Электронный ресурс]: постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 N 131. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. Об утверждении СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий" (вместе с "СП 3.5.3.3223-14. Санитарно-эпидемиологические правила...") [Электронный ресурс] : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.09.2014 N 58. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями [Электронный ресурс] : приказ Минкультуры России от 11.07.2014 N 1215. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. ГОСТ Р 50690-2017. Национальный стандарт РФ. Туристские услуги. Общие требования [Электронный ресурс]: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.10.2017 N 1561-ст. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

13. Об утверждении Перечня "Цели поездок", используемого уполномоченными государственными органами РФ при оформлении приглашений и виз иностранным гражданам и лицам без гражданства [Электронный ресурс] : приказ МИД России N 19723А, МВД России N 1048, ФСБ России N 922 от 27.12.2003 (ред. от 16.01.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

14. Об утверждении формы отметки о приеме уведомления, проставляемой администрацией гостиницы, и порядка ее проставления [Электронный ресурс] : приказ Минспорттуризма РФ от 02.04.2009 N 144. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

#### **Законы Краснодарского края**

1. О туристской деятельности в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 25 октября 2005 N 938-КЗ (с изм. от 11.11. 2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

2. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 31.12.2003 N 3807-КЗ (с изм. от 05.05.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ, расположенных на территории Краснодарского края [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 23.07. 2015 г. N 3223-КЗ (с изм. от 08.10.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс

#### **5.3 Периодические издания**

1. Журнал «Иностранные языки в школе».
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
11. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
12. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
13. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по самостоятельной работе при изучении английского языка**

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к устному опросу:**

1. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Например, тема: «Моя будущая специальность» (Текст: **A catering technologist**)

#### **Необходимо знать следующую лексику:**

A catering technologist, a specialist, production and quality control of food, profession, culture of communication (технолог общественного питания, специалист, производство и контроль качества продуктов питания, профессия, культура общения).

#### **Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. Who is a specialist in the development, production and quality control of food?
2. Does every technologist has opportunity to invent some new dishes that nobody knows?
3. Should every technologist know the work of waiters, barmen, sommelier and other workers in consumer service?

Тема: «Режим работы ресторана, кафе» (Текст: **My favorite café/restaurant**)

#### **Необходимо знать следующую лексику:**

have dinner, a restaurant, a café, cuisine, high quality and nice service, vegetarian dishes, special dishes, chicken, steak, pasta meals.

#### **Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. Do you enjoy eating out?
2. Do you like Japanese cuisine?
3. Do you know vegetarian dishes and special dishes for children?

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к письменному тестированию**

Письменная часть теста предполагает выявление общего уровня овладения языком или какой-либо грамматической темы. В тесте имеется конкретное задание с несколькими вариантами ответов. Обычно одно задание оценивается в 1 балл.

Для выполнения письменного теста необходимо:

1. Систематически повторять весь изученный грамматический материал.
2. При ответе на вопрос теста рекомендуется дважды прочитать предлагаемые варианты ответов.
3. При затруднениях пользоваться грамматическими справочниками.

Примеры тестовых заданий:

**Задание: Вставить соответствующее прилагательное**

Your close friend is your ... friend

Варианты ответа:

- A) Unfaithful
- B) Best
- C) Fool
- D) Bad

**Задание: Дать правильный ответ**

Who invented the telephone?

Варианты ответа:

- A) Uri Gagarin
- B) Alexander Bell
- C) John Baird
- D) Sergey Korolev

**Задание: вставить глаголы соответствующего грамматического времени**

We ... already ... the homework

Варианты ответа:

- A) Has been done
- B) Have done
- C) Has done
- D) Has been doing

### **Порядок выполнения самостоятельной работы по переводу текста**

1. Ознакомиться с текстом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

4. Ответить на вопросы к тексту, если они представлены в конце текста.

## Translate into Russian. At A Restaurant

We often go to a restaurant with my parents. It usually happens at weekend or Friday evenings, when everybody is free from work and studies. My mum likes Italian food: pasta with different sauces, pizza, lasagne and other national dishes. My father prefers eastern cuisine. His favourite dish is grilled meat with vegetables.

As for me, I'm a fan of sushi and fast food. As you see our tastes differ. That's why we choose to go to various restaurants. For example, last week, we went to the nearest sushi-bar. We had a great time there. First of all, the atmosphere in the restaurant was nice. There were black square tables and lots of Japanese national ornaments. We chose the table next to the window. The waiters were also very kind and welcoming.

My parents don't like Japanese food much, so they ordered simply some salads and fried chicken wings. Luckily, they don't serve only national food in this restaurant. I ordered a portion of traditional rolls and a cup green tea. Everything was rather delicious. My parents tried a small piece of my rolls and said they weren't bad. We asked the waiter to bring us the bill and left after paying. It was an excellent evening.

Sometimes I eat out with my friends. We usually go to a fast food place. There is a large shopping center not far from my house and we often go there. When we get hungry, we go to the ground floor where many fast food restaurants are situated. There we usually have a sandwich or a portion of pancakes with a glass of juice.

**Задание: Ответить на следующие вопросы:**

1. Do you often go to a restaurant with parents?
2. Does your father prefer eastern cuisine?
3. Do you like to go to a fast food place?

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Моя будущая специальность	ОК 1	Устный опрос, перевод текста
2.	Режим работы ресторана, кафе	ПК 1.4	Устный опрос, перевод текста
3.	Кухня ресторана, кафе	ПК 2.2	Устный опрос, перевод текста
4.	Персонал ресторана	ПК 2.4	Устный опрос, перевод текста
5.	Здоровая пища	ПК 2.5	Устный опрос, перевод текста
6.	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	ПК 3.1	Устный опрос, перевод текста
7.	Обязанности метрдотеля	ПК 3.2	Устный опрос, перевод текста
8.	Общение. Личные контакты	ПК 3.3	Устный опрос, перевод текста
9.	Приглашения, выражения	ПК 4.3	Устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	благодарности, извинения		перевод текста
10.	Встреча гостей. Меню	ПК 4.3	Устный опрос, перевод текста

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **7.2. Критерии оценки знаний**

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.

2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.

3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

**Отметка «5»** - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

**Отметка «4»**- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

**Отметка «3»** - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

**Отметка «2»** - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Текущая аттестация	Лексических единиц (1200 - 1400 ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности грамматический минимум в пределах изученного языкового материала	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и в пределах изученного языкового материала самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устный опрос, перевод текста

#### Например, Тема 1. Моя будущая специальность

##### Перевести текст: A catering technologist

A catering technologist is a specialist in the development, production and quality control of food. This profession is one of the most difficult professions. The profession includes knowledge of all the world's famous dishes, their history of origin and preparation, culture of communication, compiling menus and recruiting staff. Every technologist has opportunity to invent some new dishes that nobody knows. He can get acquainted with other specialists of this profile and visit different countries.

Every technologist should know the work of waiters, barmen, sommelier and other workers in consumer service. A technologist should be as an artist with a good special taste. He should understand how to decorate the tables and the hall in the restaurant for his guests. All these details raise the mood of people who came to cafe or restaurant. A technologist

should also be a psychologist and understand the mood of his clients. The work of a technologist is very important in the modern social life.

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Дифзачет	Лексических единиц (1200 - 1400 ) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и в пределах изученного языкового материала самостоятельно совершенствоваться письменную речь, пополнять словарный запас	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Комплексный тест

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифзачет)

##### Комплексный тест

##### Вариант № 1

**Выберите правильный вариант:**

##### Задание 1

**My mother ... worker.**

**Варианты ответа:**

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

##### Задание 2

**I ... eleven.**

**Варианты ответа:**

- A) been
- B) am
- C) is
- D) were

##### Задание 3

**We ... a dog.**

**Варианты ответа:**

- A) has got
- B) have got
- C) has
- D) have been got

**Задание 4**

**He ... to play football.**

**Варианты ответа:**

- A) like
- B) liking
- C) likes
- D) be liken

**Задание 5**

**My sister ... to school every day.**

**Варианты ответа:**

- A) goes
- B) gos
- C) go
- D) am going

**Задание 6**

**There ... two apples on the table.**

**Варианты ответа:**

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

**7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрено

**8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

**9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ОВЗ определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации для специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании, разработанную преподавателем Шелуха Ольгой Ильиничной

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации разработана для студентов 4 курса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы (приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №465, зарегистрирована Министерством юстиции России 11.06.14г. № 32672).

Программа отражает область и место ученой дисциплины в учебном плане, требования к результатам освоения, тематический план и содержание его разделов, содержание самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, методические указания для обучающихся.

В основу курса заложено формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, которая должна соответствовать определенным умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; и знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Предусмотрена самостоятельная работа студентов на материале профильно-ориентированных текстов и тем.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, обеспечена необходимой методической литературой, учебно-методическим материалом. В ходе реализации программы осуществляется формирование представлений о системе и структуре современного английского языка в совокупности его грамматических, синтаксических, лексикологических категорий.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании.

### Рецензент:

Князницкая Е.В., преподаватель русского языка и литературы, Кубанский техникум экономики и недвижимости, г. Краснодар	 подпись, печать	Е.В. Князницкая ФИО
---	--	------------------------

Подпись подтверждаю

  
Аристова А.Ю.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации для специальности среднего профессионального образования 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании, разработанную преподавателем Шелуха Ольгой Ильиничной

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации разработана для студентов 4 курса в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода устной речи. Весь учебный материал содержит как общую, так и профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем, обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствует общим и профессиональным компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющийся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей Интернет-ресурсов, соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине «ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации» для специальности 43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании.

Рецензент:

Абросимова А.А., преподаватель английского языка КубГУ ИНСПО, г. Краснодар		
--	--	---

ЛИСТ  
изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
ОП.08 Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной  
коммуникации

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		Изменений нет
Предложение составителя программы		Изменений нет
Другие основания		Изменений нет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Шелуха О.И.  
*подпись*

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
И.В. Горбань \_\_\_\_\_  
*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам.директора ИНСПО  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*  
*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор научной библиотеки КубГУ  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*  
*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

*подпись*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.