



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 года № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11 июня 2014 года № 32672)

Дисциплина	Иностранный язык
Форма обучения	очная
Учебный год	2020 - 2021
2-4 курсы	3, 4, 5, 6, 7 семестры
всего 186 часов, в том числе:	
лекции	не предусмотрены
практические занятия	186 час.
самостоятельные занятия	20 час.
консультации	0 час.
форма промежуточного контроля	3-6 семестры – другое (зачет), 7 семестр – зачет
Составители: преподаватели	_____ Абросимова А.А. _____ Ворокова С.Ю. _____ Подольская В.З. _____ Скирда Е.П. _____ Цику Л.Х. _____ Шелуха О.И. _____ Каламбет Г.Б. _____ Черноволова Н.М.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи, протокол №9 от «18» мая 2020г.
Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ И.В. Горбань
мая 2020 г.

Рецензент (-ы):

к. ф. н., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Панеш С.Р.
кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»		Шелуха О.И.

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования:
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Зам. директора ИНСПО

Е.И. Рыбалко
подпись
мая 2020 г.

Директора Научной библиотеки КубГУ

М. А. Хуаде
подпись
апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

И.В. Милюк
подпись
апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	7
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2. Структура дисциплины	12
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	17
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	17
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	31
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	31
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	31
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	37
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38
5.1. Основная литература.....	38
5.2. Дополнительная литература	38
5.3. Периодические издания	38
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	40
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	41
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	41
7.2. Критерии оценки знаний.....	43
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	43
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	48
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	49
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	50
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	51
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык (английский)

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностраный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 года № 465 (зарегистрирован в Минюсте России 11 июня 2014 года № 32672)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: техник-геодезист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностраный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностраный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностраный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося _____186_____ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка _____166_____ часов;
- самостоятельная работа _____20_____ часов;
- консультации _____0_____ часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Менеджер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знание организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять	Осуществлять	Умение	Осуществлять

		поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Самостоятельное определение задачи профессионального и	Умение самостоятельно определять задачи профессионального	Самостоятельно определять задачи профессионального и

		заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентировка в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов.	Соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов.	Умение соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	166
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	20
Промежуточная аттестация	3 семестр – другое

	(рубежный контроль); 4 семестр - другое (рубежный контроль); 5 семестр - другое (рубежный контроль); 6 семестр - другое (рубежный контроль); 7 семестр - зачет
--	---

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Учебная нагрузка (всего)	186	36	46	36	32	36
Аудиторные занятия (всего)	166	32	42	32	28	32
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	166	32	42	32	28	32
Самостоятельная работа (всего)	20	4	4	4	4	4
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-			-		-
<i>Реферат</i>	-			-		-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	20	4	4	4	4	4
Консультации						
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						
Общая трудоемкость	186	36	46	36	32	36

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	4	-	4	0	
Тема 1.1. Введение	4	-	4	0	
Тема 1.1.1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.					
Тема 1.1.3. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.					
РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.	78	-	70	8	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
Тема 2.3. Медицинский колледж.					
Тема 2.4. Учебный процесс в медицинском колледже.					

Тема 2.5. Профессия медицинского работника.					
Тема 2.6. Моя будущая профессия – фармацевт.					
Тема 2.7. Анатомическое строение тела человека.					
Тема 2.8. Внутренние органы тела. Скелет человека, кости скелета.					
РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.	68	-	60	8	
Тема 3.1. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.					
Тема 3.2. Кровь и ее компоненты. Кровотечение. Сердце. Дыхательная система. Легкие.					
Тема 3.3. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.					
Тема 3.4. История медицины.					
Тема 3.5. Ученые- медики и их вклад в медицину.					
Тема 3.6. Медицинские учреждения. Здравоохранения в РФ. Особенности системы здравоохранения РФ.					

Тема 3.7. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.					
Тема 3.8. Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице.					
РАЗДЕЛ 4. Профессиональны й курс.	36		32	4	
Тема 4.1. Аптека. Лекарственные препараты.					
Тема 4.2. Осмотр пациента. Общие симптомы.					
Тема 4.3. Микробиология. Бактерии. Вирусы.					
Тема 4.4. Болезни: грипп, пневмония, туберкулез.					
Тема 4.5. Первая медицинская помощь. Ушиб, кровотечение, обморок, отравление, раны, переломы.					
Тема 4.6. Проблемы современного человечества. Курение и его воздействие на человека. Наркомания и его воздействие на человека.					
Всего по дисциплине	186	-	166	20	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		82	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	0	
Раздел 2. Основное содержание.			
Тема 2.1. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала	10	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	10	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 2.3. Город, инфраструктура.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Город, инфраструктура». Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершенное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	0	
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	10	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Грамматика: Образование множественного числа с		

	помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме	2	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	12	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 2.6. Природа и человек.	Содержание учебного материала	10	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 2.7. Образование.	Содержание учебного материала	12	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 2.8. Культурные и национальн ые традиции.	Содержание учебного материала	12	
	Культурные и национальные традиции. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершенное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Раздел 3. Развивающи й курс.		68	
Тема 3.1. Общественна я жизнь	Содержание учебного материала	12	
	Повседневная жизнь. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 3.2. Научно-	Содержание учебного материала	12	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present		

технический прогресс.	Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 3.3. Отдых.	Содержание учебного материала	12	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 3.4. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала	12	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусство и развлечения». Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	Практические (лабораторные) занятия	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 3.5. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	10	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии, карьера». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	2	3
Тема 3.6. Роль выбранной специальности в промышленности.	Содержание учебного материала	10	
	Роль выбранной специальности в промышленности. Сфера применения выбранной специальности Виды предприятий общественного питания. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	2	3
Раздел 4. Профессиональный курс.		36	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 4.1. Оборудование в торговле и общественном питании.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование в торговле и общественном питании». Виды оборудования. Базовые модели торгового оборудования. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	0	
Тема 4.2. Холодильное оборудование	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Холодильное оборудование». Классификация холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous».		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	2	3
Тема 4.3. Холодильные агенты и хладоносители.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Система кондиционирования.	Содержание учебного материала	4	2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кондиционирования». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5. Электрооборудование.	Содержание учебного материала.	4	
	Виды электрооборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.6. Организация	Содержание учебного материала.	4	
	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице,		

деловой поездки.	чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.7. Деловая корреспонденция.	Содержание учебного материала	6	
	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.8. Трудоустройство.	Содержание учебного материала.	6	
	Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ролевая игра «Трудоустройство».	2	3

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	1.Основное содержание		
1.	Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык	У

		как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	
2.	Повседневная жизнь.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	Здоровье, спорт.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	Город, инфраструктура.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме раздела. Составление устного высказывания с использованием изучаемой лексики. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	У, Т.
5.	Досуг.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т
<i>4 семестр</i>			
6.	Новости, средства массовой информации.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.	У, Т
7.	Природа и человек.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о природе и человеке, климате, погоде, экологии. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).	У
8.	Образование.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и	У, Т

		выражения места и направления. Составление устного высказывания по теме.	
9.	Культурные и национальные традиции.	Культурные и национальные традиции. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о культурных и национальных традициях.	У, Т
<i>5 семестр</i>			
	3. Развивающий курс.		
10.	Общественная жизнь.	Повседневная жизнь. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общественной, повседневной жизни.	У, Т
11.	Научно-технический прогресс.	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	Отдых.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен: The Present Continuous Tense, The P	У, Т
13.	Искусство и развлечения.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусство и развлечения». Составление устных высказываний по теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
<i>6 семестр</i>			
14.	Профессии и карьера.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии, карьера». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	Роль выбранной специальности в промышленности.	Роль выбранной специальности в промышленности. Сфера применения выбранной специальности Виды предприятий общественного питания. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения	У, Т

		и наречия времени и места в косвенной речи.	
<i>7 семестр.</i>			
	4. Профессиональный курс.		
16.	Оборудование в торговле и общественном питании.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование в торговле и общественном питании». Виды оборудования. Базовые модели торгового оборудования. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	У, Т
17	Холодильное оборудование.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Холодильное оборудование». Классификация холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous», The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous, The Future Perfect Continuous.	У, Т
18.	Холодильные агенты и хладоносители.	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.	У
19.	Системы кондиционирования.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кондиционирования». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	У
20.	Электрооборудование.	Виды электрооборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.	У
21	Организация деловой поездки.	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	Деловая корреспонденция.	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-	У, Т

		произносительные модели. Грамматика: согласование времен.	
23.	Трудоустройство.	Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.	У, Т, КР.

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Вид работы	Объем часов
Тема 2.1.	Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	1
Тема 2.2.	Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	1
Тема 2.3.	Монологическое высказывание по теме «Город, инфраструктура».	1
Тема 2.4.	Монологическое высказывание по теме «Досуг»	1
Тема 2.5.	Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	1
Тема 2.6.	Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».	1
Тема 2.7.	Монологическое высказывание по теме «Образование».	1
Тема 2.8.	Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции»	2
Тема 3.1.	Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».	2
Тема 3.2.	Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс».	1
Тема 3.3.	Монологическое высказывание по теме «Отдых».	1
Тема 3.4.	Монологическое высказывание по теме «Искусства и развлечения».	1
Тема 3.5.	Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	1
Тема 3.6.	Монологическое высказывание по теме «Роль выбранной специальности в промышленности».	1
Тема 4.1.	Монологическое высказывание по теме «Оборудование в торговле и общественном питании».	1

Тема 4.2.	Монологическое высказывание по теме «Холодильное оборудование».	1
Тема 4.8.	Ролевая игра «Трудоустройство».	2

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится ___ 20 ___ часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	<i>Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.</i> Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4
2	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г.</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549 . <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
3	Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г.</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549 . <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.

4	<p>Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме: «Медицинский колледж».</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.</p>
5	<p>Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Учебный процесс в медицинском колледже».</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551. <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.</p>
6	<p>Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия - фармацевт».</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551. <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6. <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.</p>
7	<p>Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.6. Монологическое</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551.</p>

	высказывание по теме «Профессия медицинского работника».	<p><i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009.</p> <p><i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p><i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.</p>
8	<p>Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Анатомическое строение тела человека».</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.</p> <p><i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009.</p> <p><i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p><i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.</p>
9	<p>Раздел 2. Основное содержание. Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Внутренние органы человека. Скелет человека».</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.</p> <p><i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009.</p> <p><i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p> <p><i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.</p>
10	<p>Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Мышцы и ткани в организме».</p>	<p><i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.</p> <p><i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009.</p> <p><i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.</p>

		<i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008. <i>Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.</i> Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
11	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.2. монологическое высказывание по теме «Кровь и ее компоненты».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
12	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Пищеварительная система».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/search? <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
13	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «История медицины».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/search? <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.

		специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
14	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/search? <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
15	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.6. Монологическое высказывание по теме «Медицинские учреждения. Здравоохранение в РФ».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/search? <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
16	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.7. Монологическое высказывание по теме «Поликлиника».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/search? <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
17	Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.8.	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия:

	Монологическое высказывание по теме «Больница».	Профессиональное образование. https://biblio-online.ru/search? <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
18	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.4. Презентация «Болезни».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
19	Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.6. Презентация «Вредные привычки».	<i>Кузьменкова Ю.Б., Вишнякова О.Д., Чупрына О.Г</i> Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование. <i>Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М.</i> Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009. <i>Козырева А.Г., Шадская Т.В.</i> «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009. www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . <i>Марковина И.Ю.</i> «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения

учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: My day; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
2.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, Present Simple, Past Simple? Future Simple; наречия и словосочетания, характерные временам группы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10

3.	<p>Город, инфраструктура. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о городе, инфраструктуре. Составление устного высказывания по теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».</p>	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	2
4.	<p>Досуг. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Досуг». Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.</p>	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10
5.	<p>Новости, средства массовой информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Средства массовой информации, новости». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о средствах массовой информации. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).</p>	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	12

6.	<p>Природа и человек. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Природа и человек». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о природе и человеке, климате, погоде, экологии. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
7.	<p>Образование. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Образование в России и за рубежом». Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Составление устного высказывания по теме.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
8.	<p>Культурные и национальные традиции. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода традиций на иностранном языке. Составление устного высказывания о культурны и национальных традициях. Грамматика: работа над текстами; группа простых времен и настоящее завершённое время, The Present Simple Tense – настоящее простое время, The Past Simple Tense – прошедшее простое время, The Future Simple Tense – будущее простое время, The Present Perfect Tense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
9.	<p>Общественная жизнь. Повседневная жизнь. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время. Лексика по изучаемой теме. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общественной, повседневной жизни.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12

10.	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
11.	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен: The Present Continuous Tense, The P	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
12.	Искусство и развлечения. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Искусство и развлечения». Составление устных высказываний по теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
13.	Профессии и карьера. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессии, карьера». Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
14.	Роль выбранной специальности в промышленности. Сфера применения выбранной специальности Виды предприятий общественного питания. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

15.	<p>Оборудование в торговле и общественном питании. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оборудование в торговле и общественном питании». Виды оборудования. Базовые модели торгового оборудования. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
16.	<p>Холодильное оборудование. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Холодильное оборудование». Классификация холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous», The Present Perfect Continuous, The Past Perfect Continuous, The Future Perfect Continuous.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
17.	<p>Холодильные агенты и хладоносители. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
18.	<p>Системы кондиционирования. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система кондиционирования». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о классификации холодильного оборудования. Принцип работы и устройство холодильного оборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4

19.	Электрооборудование. Виды электрооборудования. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
20.	Организация деловой поездки. Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
21.	Деловая корреспонденция. Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
22.	Трудоустройство. Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
Итого по курсу			186

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты с демонстрационным материалом);
- доска меловая;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437048>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437049>

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе

2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.idoconline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
- Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров

записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
3	Город, инфраструктура.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. Занятие
5	Новости, средства массовой информации.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
6	Природа и человек.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
7	Образование.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Общественная жизнь.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
2	Научно-технический прогресс.	OK1, OK2,OK3, OK4,OK9, OK8,OK6	Практ. занятие
3	Отдых.	OK1, OK2,OK3, OK4,OK9, OK8,OK6	Практ. занятие
4	Искусство и развлечения.	OK1, OK2,OK3, OK4,OK9, OK8,OK6	Практ. занятие
5	Профессии, карьера.	OK1, OK2,OK3, OK4,OK9, OK8,OK6	Практ. занятие
6	Роль выбранной специальности в промышленности.	OK1, OK2,OK3, OK4,OK9, OK8,OK6	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Оборудование в торговле и общественном питании.	OK5,OK6, OK10, OK8,OK9	Практ. занятие
2	Холодильное оборудование.	OK9,OK6 OK10, OK5, OK8	Практ. занятие
3	Холодильные агенты и хладоносители.	OK5,OK6, OK10, OK8,OK9	Практ. занятие
4	Системы кондиционирования.	OK5,OK6, OK10, OK8,OK9	Практ. занятие
5	Электрооборудование.	OK5,OK6, OK10, OK8,OK9	Практ. занятие
6.	Организация деловой поездки.	OK1, OK2,OK3, OK4,OK9, OK8,OK6	Практ. занятие
7.	Деловая корреспонденция.	OK1, OK2,OK3,	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	
8.	Трудоустройство.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК8, ОК6	Практ. занятие

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:

1. Тест. Глагол "to be" в английском языке

1. I _____ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. John _____ a pupil, he _____ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't
- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They _____ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I _____ tall. My stature _____ 190 centimetres.

- a) am, are
- b) is, am
- c) am, is

d) is, is

5. Mary, you _____ so attractive!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

6. I learn English. This language _____ necessary for me.

- a) be
- b) -
- c) are
- d) is

7. It _____ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We _____ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men _____ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I _____ angry. John _____ angry too. We _____ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are

Ответы: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. _____ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she

- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. _____ bought a cat yesterday.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave _____ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. _____ gave it to _____ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see _____ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited _____ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us
- d) I

7. Ivan is a teacher. _____ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, _____ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are _____ here?

- a) she
- b) her
- c) me
- d) you

10. This is a pencil. _____ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons
- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady
- c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

- a) moment
- b) moments
- c) momentes

5. A dark ... was over London.

- a) clouds
- b) cloud
- c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

- a) women

- b) womans
- c) woman

7. She put that singular ... to me.

- a) question
- b) questions
- c) questiones

8. Her ... were nervous.

- a) lip
- b) lips
- c) lipes

9. The ... was rapid.

- a) utterance
- b) utterances
- c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

- a) women
- b) woman
- c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Дата контрол я	Тема контроля
1 нед.	<u>Грамматика</u> Гл. to be в настоящем простом времени <u>Текст</u> About Myself
1 нед.	<u>Грамматика</u> Порядок слов в английском предложении <u>Текст</u> Lost in the Post
2нед.	<u>Грамматика</u> Личные и указательные местоимения <u>Текст</u> Lost in the Post
2нед.	<u>Грамматика</u> Множественное число существительных

3нед.	<u>Грамматика</u> Глагол to have (Present Simple)
3нед.	<u>Текст</u> My Family
4нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательные местоимения
4нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательный падеж существительных
5нед.	<u>Грамматика</u> настоящее простое время – утвердительная структура
5нед.	<u>Текст</u> My New Friends
6нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура
6нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура
7нед.	<u>Грамматика</u> Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени
7нед.	<u>Грамматика</u> Вводноthereегл. to be <u>Тексты</u> A Letter From My Friend, A Letter Home
8нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения much, many, little, few <u>Текст</u> Letter in the Mail
8нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные <u>Текст</u> A Foul Play
9нед.	<u>Грамматика</u> Предлоги места и направления при описании <u>Текст</u> Success Story
9нед.	Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.
10 нед	<u>Текст</u> : The Day’s Work Begins
10 нед	<u>Грамматика</u> :The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – вопросительная структура. <u>Текст</u> : All’ Well That Ends Well
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – отрицательная структура. <u>Текст</u> : Another Day in the Life of the Queen
12 нед	<u>Грамматика</u> :Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени
12 нед	<u>Грамматика</u> : повторение <u>Текст</u> :Hunting for a Job

13 нед	<u>Текст:</u> Tourists In London
13 нед	<u>Грамматика:</u> The Future Indefinite Tense <u>Текст:</u> A Forgetful Tourist
14 нед	<u>Грамматика:</u> способы выражения отнесенности к будущему <u>Текст:</u> And the Best of Luck!
14 нед	<u>Грамматика:</u> оборот «to be going + to» <u>Текст:</u> Smuggler
15 нед	<u>Грамматика:</u> повторение пройденного материала <u>Текст:</u> Jimmy Valentine's Reformation
15 нед	Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени
16 нед	<u>Текст:</u> Shopping
16 нед	<u>Грамматика:</u> The Continuous Tense Forms – группа длительных времен <u>Текст:</u> The Big Stores

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способностей и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

Лексические темы:

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Город, инфраструктура;
4. Досуг;
5. Новости, средства массовой информации;
6. Природа и человек;
7. Образование;
8. Культурные и национальные традиции;
9. Общественная жизнь;
10. Научно-технический прогресс;
11. Отдых;
12. Искусство и развлечения;
13. Профессии и карьера;
14. Роль выбранной специальности в промышленности;
15. Оборудование в торговле и общественном питании;
16. Холодильное оборудование;
17. Трудоустройство.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.