



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

35.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13, Пчеловодство утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7.05.2014г. №462 (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32746 )  
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»

Форма обучения очная  
Учебный год 2020-2021  
2-3 курс 3.4. 5.7 семестры  
всего 236 часов, в том числе:  
практические занятия 140 час.  
самостоятельные занятия 96 час.  
форма итогового контроля зачет

Составители:

преподаватель \_\_\_\_\_ Каламбет Г.Б.  
преподаватель \_\_\_\_\_ Абросимова А.А.  
преподаватель \_\_\_\_\_ Макаров С.М.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы.

Протокол № 9 от « 18 » мая 2020г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ Горбань И.В.

подпись

«18» мая 2020 г.

**Рецензент:**

Кандидат филологических наук доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	Панеш С.Р.
Кандидат педагогических наук Преподаватель английского языка ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	Шелуха О.И.

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность среднего профессионального образования:  
35.02.13 Пчеловодство

Зам. директора по учебной работе ИНСПО

\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко  
« 12 » мая 2020 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

\_\_\_\_\_ М.А. Хуаде  
« 27 » апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-  
информационного обеспечения образовательной программы

\_\_\_\_\_ И.В. Милюк  
« 20 » апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Структура дисциплины:	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	17
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	21
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	25
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	26
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.1. Основная литература	27
5.2. Дополнительная литература	27
5.3. Периодические издания	27
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	31
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	31
7.2. Критерии оценки знаний	32
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	34
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	36
7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации	36
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС.03 «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

### Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы естественнонаучного профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

**Цели дисциплины:** • формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Задачи дисциплины:** \_формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и

интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 140 часов;
- самостоятельная работа 96 часов.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Техник-пчеловод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексическим минимумом общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию

	ОК-2	Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, доклада, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала; - необходимой скоростью чтения про себя; - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения.
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,			

		руководством, потребителями.			
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.			
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием планировать повышение квалификации			
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>236</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>140</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	<b>96</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>зачет</i>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	236	48	54	100		34
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	140	32	36	50		22
в том числе:						
практические занятия	140	32	36	50		22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	16	18	50		12

в том числе:						
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	96	16	18	50		12
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/дифзачет)						зачет
Общая трудоемкость	236	48	54	100		34

## 2.2. Структура дисциплины.

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа в т.ч. консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Введение.</b> – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения				
1.Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика Артикль.	10		10	6
<b>Раздел 2. Современный английский язык</b> развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала				
2.Здоровый образ жизни Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	10		10	6
3.Деловая поездка Грамматика: Местоимения и их производные.	10		10	6
4.Развлечения, хобби Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	10		10	6
5.Обучение в ИНСПО Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	10		10	6
6.Система образования в Великобритании Грамматика: употребление времен.	10		10	6
7.Проблемы	10		10	6

современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог.				
8.Будущая профессия Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	10		10	6
Раздел 3 Английский для техников- пчеловодов.. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.				
9 Портрет страны изучаемого языка	10		10	6
10. Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства.	10		10	6
11.Работа техника – пчеловода.	10		10	6
12.Среда обитания пчел.	10		10	6
13.Пчеловодство в России и англоговорящих странах.	10		10	7
14.Этикет делового и неофициального общения Грамматика: Модальные глаголы	5		5	9
15.Деловая переписка Грамматика: Условные предложения.	5		5	8
<b>Консультации</b>				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>140</b>		<b>140</b>	<b>96</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	О	ч
1	2		
<b>Раздел 1. Введение.</b> – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения			
Тема 1 Моя визитная карточка. Мое окружение. Мои планы на будущее			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
1	Разбор устной темы. Дисциплина «Английский язык» ее цели и задачи. О роли английского языка в современном мире. Разбор устной темы. Моя визитная карточка. Составление рассказа о себе. Мое окружение. Диалог - расспрос о семье, друзьях, о семье своего друга.		

		Мои планы на будущее. Монологическое высказывание по теме.			
	2	Грамматика: Артикль.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Мои планы на будущее»				
<b>Раздел 2.</b> Современный английский язык. развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.					
Тема 2 Здоровый образ жизни.					
<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Практические занятия</b>					
	1	Разбор устной темы Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема2.2Правильное питание. Диалог-расспрос. Тема2.3завтрак–самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Тема2.4. Физические упражнения добавляют тебе энергии. Чтение аутентичного текста.			
	2	Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы.			
<b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни».					
Тема 3. Деловая поездка					
<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Практические занятия</b>					
	1	Разбор устной темы Тема3.1. Покупка билетов. Составление диалогов по ситуации. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Составление диалогов по ситуации. Тема3.3. На совещании. Составление диалогов по ситуации. Тема 3.4. Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог.			
	2	Грамматика Местоимения и их производные.			
<b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Ролевая игра «Деловая поездка».					
Тема 4.Свободное время, хобби, покупки.					

	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
1	Разбор устной темы Тема 4.1. Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.2 Активный отдых в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.3. Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Тема 4.4. Досуг студентов в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме.	
2	Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Развлечения в Краснодаре»	
<b>Тема 5. Обучение в ИНСПО.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
1	Тема 5.1 Обучение в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 5.2 Составление устного высказывания об истории КубГУ, специальностях, аудиториях. Тема 5.3 Разбор устной темы Расписание занятий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.	
2	Грамматика: числительные количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Я-студент ИНСПО ».	
<b>Тема 6. Система образования в Великобритании</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b> Тема Разбор устной темы Система образования в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании  Разбор устной темы. Тема Профессиональное образование в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании Разбор устной темы Тема 6.3. Стажировка студентов. Чтение аутентичного текста. Тема 6.4 Известные колледжи Великобритании. Чтение аутентичного текста.	

	2	Грамматика: употребление времен.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций		
Тема 7. Проблемы современной молодежи.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Разбор устной темы. Тема 7.1 Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Тема 7.2 Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Тема 7.3 Полезные привычки. Составление эссе по теме.	
	2	Грамматика: Пассивный залог	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни»		
Тема 8. Будущая профессия.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Тема 8.1 Моя будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Тема 8.2 Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Тема 8.3 Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 8.4. Беседа по теме «Моя будущая карьера».	
	2	Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций		
Раздел 3 Английский для техников-пчеловодов. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности .			
Тема 9 Портрет страны изучаемого языка			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b> Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка. Страна изучаемого		

	<p>языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании.</p> <p>Тема 9.2. Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов.</p> <p>Тема 9.3. Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи.</p> <p>Тема 9.4. Великобритания-страна традиций. Чтение аутентичных текстов.</p> <p><b>2. Грамматика: Причастие.</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Великобритания-страна традиций».</p>	
Тема 10. Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства.		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
1	<p>Разбор устной темы Тема 10.1 Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о сельском хозяйстве. Тема 10.2. Чтение аутентичного текста. « Пчеловодство в Великобритании». Тема 10.3. Пасека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о пасаках. Чтение, перевод текста профессиональной направленности « Жизнь пчел». Тема 10.4. Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Интересные факты о жизни пчел». Тема 10.5. «Продукты пчеловодства в косметологии медицине».</p>	
2	<p>Грамматика: Герундий.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Презентация « Строение пчелы».</p>	
Тема 11. Работа техника – пчеловода.		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
1	<p>Разбор устной темы Тема 11.1. Содержание пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 11.2. Производство меда и других продуктов пчеловодства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов Тема 11.3. Селекция и разведение пчел. Чтение аутентичных текстов.</p>	

		Тема 11.4. Ведение документации. Составление делового письма. Тема 11.5. Сбыт меда. Изучение рынка.
	2	Грамматика: Причастие, герундий
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Содержание пчел»	
Тема 12. Среда обитания пчел.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Разбор устной темы Тема 12. 1. Условия для продуктивной жизнедеятельности пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 12.2. Жизнь пчел в зимний период. Чтение аутентичных текстов. Тема 12.3. Опыление растений. Чтение аутентичных текстов. Тема 12.4. Промышленное разведение пчел. Чтение аутентичных текстов. Тема 12.5. Среда обитания пчел. Чтение аутентичных текстов.
	2	Грамматика Сложное дополнение.
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Среда обитания пчел».	
Тема 13. Пчеловодство в России и англоговорящих странах.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Разбор устной темы Тема 13.1. Пчеловодство в России. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Тема 13.2. Пчеловодство в Великобритании. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Тема 13.3. Пчеловодство на Кубани. Составление монологического высказывания.
	2	Грамматика Сложное дополнение
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Пчеловодство на Кубани».	
14. Этикет делового и неофициального общения		
	<b>Содержание учебного материала</b>	

	<p><b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы</p> <p>14.1 Этикет делового и неофициального общения. Беседа в официальной обстановке. Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке</p> <p>Разбор устной темы</p> <p>14.3 Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Составление диалогов по ситуации.</p> <p>14.4. Рабочие совещания. Ролевая игра.</p>	
1	Разбор устной темы	
2	Грамматика: Модальные глаголы	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Рабочие совещания»</p>	
<p><b>Раздел 4 . Деловая корреспонденция.</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	
1	<p>Разбор устной темы Разбор устной темы Деловая корреспонденция. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции.</p> <p>2 Речевой этикет в деловой корреспонденции. Составление делового письма.</p>	
2	Грамматика Условные предложения.	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление делового письма.</p>	
	<b>Всего:236</b>	

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия.

№	Наименование раздела, темы	Наименование занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	1	<b>Раздел 1. Введение.</b> – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения	
1	1.Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика Артикль.	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Моя семья Разбор устной темы. Моя визитная карточка. Составление рассказа о себе. Мое окружение. Диалог- расспрос о семье, друзьях, о семье своего друга. Мои планы на будущее. Монологическое высказывание по теме.	У, Т.
2	Здоровый образ жизни Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема2.2Правильное питание. Диалог-расспрос. Тема2.3завтрак–самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Тема2.4. Физические упражнения добавляют тебе энергии. Чтение аутентичного текста.	У, Т.
3	Деловая поездка Грамматика: Местоимения и их производные.	Тема3.1. Покупка билетов. Составление диалогов по ситуации. Тема 3.2. Бронирование номера в гостинице. Составление диалогов по ситуации. Тема3.3. На совещании. Составление диалогов по ситуации. Тема 3.4. Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог	У, Т, КР.
4	Развлечения, хобби Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	Тема 4.1. Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.2 Активный отдых в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Тема 4.3. Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Тема 4.4. Досуг студентов в Краснодаре. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме.	У

5	Обучение в ИНСПО Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	Тема 5.1 Обучение в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 5.2 Составление устного высказывания об истории КубГУ, специальностях, аудиториях. Тема 5.3 Разбор устной темы Расписание занятий. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.	У, Т
			У, Т
6	Система образования в Великобритании Грамматика: употребление времен.	Тема Разбор устной темы Система образования в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании Разбор устной темы. Тема Профессиональное образование в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании Разбор устной темы Тема 6.3. Стажировка студентов. Чтение аутентичного текста. Тема 6.4 Известные колледжи Великобритании. Чтение аутентичного текста.	
7	Проблемы современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог.	Тема 7.1 Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Тема 7.2 Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Тема 7.3 Полезные привычки. Составление эссе по теме.	У
8	Будущая профессия Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	Тема 8.1 Моя будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Тема 8.2 Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Тема 8.3 Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 8.4. Беседа по теме « Моя будущая карьера».	У, Т
Раздел 3 Английский для техников - пчеловодов.. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.			
9.	Портрет страны изучаемого языка.	Тема 9.1. Портрет страны изучаемого языка.	У, Т

	Грамматика: Причастие.	Страна изучаемого языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании. Тема 9.2. Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Тема 9.3. Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Тема 9.4. Великобритания-страна традиций. Чтение аутентичных текстов. 2. Грамматика: Причастие.	
10	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства.	Разбор устной темы Тема 10.1 Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о сельском хозяйстве. Тема 10.2. Чтение аутентичного текста. « Пчеловодство в Великобритании». Тема 10.3. Пасека. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о пасеках. Чтение, перевод текста профессиональной направленности « Жизнь пчел». Тема 10.4. Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Интересные факты о жизни пчел». Тема 10.5. «Продукты пчеловодства в косметологии и медицине».	
	Грамматика: Причастие		
11	Работа техника пчеловода. Грамматика: Причастие, герундий	Тема 11.1. Содержание пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 11.2. Производство меда и других продуктов пчеловодства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов Тема 11.3. Селекция и разведение пчел. Чтение аутентичных текстов. Тема 11.4. Ведение документации. Составление делового письма. Тема 11.5. Сбыт меда. Изучение рынка.	
	Среда обитания пчел.	Разбор устной темы Тема 12. 1. Условия для продуктивной	

12	Грамматика Сложное дополнение.	жизнедеятельности пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Тема 12.2. Жизнь пчел в зимний период. Чтение аутентичных текстов. Тема 12.3.Опыление растений. Чтение аутентичных текстов. Тема 12.4.Промышленное разведение пчел. Чтение аутентичных текстов. Тема 12.5.Среда обитания пчел. Чтение аутентичных текстов.	
13	Пчеловодство в России и англоговорящих странах. Грамматика Сложное дополнение	Разбор устной темы Тема 13.1. Пчеловодство в России. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Тема 13.2. Пчеловодство в Великобритании. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Тема 13.3.Пчеловодство на Кубани. Составление монологического высказывания.	
	14.Этикет делового и неофициального общения Грамматика: Модальные глаголы	Разбор устной темы 14.1 Этикет делового и неофициального общения. Беседа в официальной обстановке. Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке Разбор устной темы 14.3 Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Составление диалогов по ситуации. 14.4. Рабочие совещания. Ролевая игра.	
	15.Деловая переписка Грамматика: Условные предложения.	Деловая корреспонденция. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции. 2 Речевой этикет в деловой корреспонденции. Составление делового письма.	У

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работ

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

№	Наименование раздела, темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>1.Основное содержание</b>		

1	1. Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика Артикль.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Мой друг»	
2	Здоровый образ жизни Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни».	У,
3	Деловая поездка Грамматика: Местоимения и их производные.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Ролевая игра «Деловая поездка».	У, .
4	Развлечения, хобби Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Развлечения в Краснодаре»	У,
5	Обучение в ИНСПО Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	Презентация «Я - студент ИНСПО».	У
6	Система образования в Великобритании Грамматика: употребление времен.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике.	У, Т
7	Проблемы современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни»	У
8	Будущая профессия Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций	У, Т
Раздел 3 Английский для техников - пчеловодов.. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.			

9.	Портрет страны изучаемого языка	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Великобритания-страна традиций».	У, Т
10	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Грамматика: Причастие	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Презентация «Строение пчелы».	У, Т
11	Работа техника пчеловода Грамматика: Причастие, герундий	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Содержание пчел».	У, Т
12	Среда обитания пчел. . Грамматика: Причастие.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Пчеловодство на Кубани».	У, Т
	13. Пчеловодство в России и англоговорящих странах. . Грамматика: Причастие.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Пчеловодство на Кубани».	У, Т
	14.Этикет делового и неофициального общения Грамматика Сложное дополнение	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Рабочие совещания»	У
	15.Деловая переписка Грамматика: Условные предложения.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

#### 2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине.

На самостоятельную работу студентов отводится 96 ч. учебного времени

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	1.Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика Артикль.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. —

		Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
4	Деловая поездка Грамматика: Местоимения и их производные.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
5	Развлечения, хобби Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
6	Обучение в ИНСПО Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
7	Система образования в Великобритании Грамматика: употребление времен.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
8	Проблемы современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст :

		электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
9	Портрет страны изучаемого языка. Грамматика: Причастие.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
10	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Грамматика: Причастие	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
11	Работа техника пчеловода Грамматика: Причастие, герундий	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
12	Среда обитания пчел. Грамматика: Причастие.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
13	Пчеловодство в России и англоговорящих странах. Грамматика: Причастие.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
14	14.Этикет делового и	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык +

	неофициального общения. Грамматика: Модальные глаголы. Грамматика: Условные предложения Грамматика: Условные предложения	аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .
15	15. Деловая переписка Грамматика: Условные предложения	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433316">https://www.biblio-online.ru/bcode/433316</a> .

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекционные занятия не предусмотрены

#### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Обучение иностранному языку предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа

студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407

##### Оборудование кабинета иностранного языка

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);  
демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);  
электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

#### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437857>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434446>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437047>

## 5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания по самостоятельной работе при изучении английского языка**

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к устному опросу:**

1. Представьте, о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Например, тема: **«Обучение в ИНСПО»**

**Необходимо знать следующую лексику:**

Get up, do my bed, do my morning exercises, wash, clean my teeth, take a shower, dress, brush my hair, have breakfast, lesson, break, do my homework, canteen, have dinner, college team, have our training, gym, watch TV, read books, go to bed.

**Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning when you get up?
3. What do you have for breakfast?
4. How much time does it take you to get to your college?
5. Do you have dinner at home or at the college canteen?
6. What do you usually have for dinner?
7. When does your family have dinner?
8. Do you go in for sports?

9. When do you usually go to bed?

**Тема: «Обучение в ИНСПО»**

**Необходимо знать следующую лексику:**

Leave school, pass exam, occupy, attend lectures, do well, level pass, break, canteen, Gym, term, equipment, workshop, academic session, hostel, full-time student, part-time student.

**Необходимо ответить на следующие вопросы:**

1. When did you leave school?
2. When did you pass your exams at the mechanical college?
3. What was your level pass?
4. Are you a full-time first-year student?
5. How many buildings does our college occupy?
6. When do our studies begin?
7. How many lessons have you?
8. When have you a lunch break?
9. Where do you take your meals?
10. Why do you do well?

**Порядок выполнения самостоятельной работы  
по подготовке к письменному тестированию**

Письменная часть теста предполагает выявление общего уровня овладения языком или какой-либо грамматической темы. В тесте имеется конкретное задание с несколькими вариантами ответов. Обычно одно задание оценивается в 1 балл.

Для выполнения письменного теста необходимо:

1. Систематически повторять весь изученный грамматический материал.
2. При ответе на вопрос теста рекомендуется дважды прочитать предлагаемые варианты ответов.
3. При затруднениях пользоваться грамматическими справочниками.

Примеры тестовых заданий:

**Задание: Вставить соответствующее прилагательное**

Your close friend is your ... friend

Варианты ответа:

- A) Unfaithful
- B) Best
- C) Fool
- D) Bad

**Задание: Дать правильный ответ**

Who invented the telephone?

Варианты ответа:

- A) Uri Gagarin
- B) Alexander Bell
- C) John Baird
- D) Sergey Korolev

**Задание: вставить глаголы соответствующего грамматического времени**

We ... already ... the homework

Варианты ответа:

- A) Has been done
- B) Have done
- C) Has done
- D) Has been doing

### **Порядок выполнения самостоятельной работы по переводу текста**

1. Ознакомиться с текстом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

4. Ответить на вопросы к тексту, если они представлены в конце текста.

#### **Translate into Russian.**

There are a lot of places of interest in London. Among them there are: Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, London Bridge, the Tower of London.

London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the Tower of London. It is one of the oldest buildings of the city. Many centuries ago it was a fortress, a royal palace and then a prison. Now it is a museum of arms.

On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see Westminster Palace, or the Houses of Parliament. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London. In one of its towers there is famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Buckingham Palace is the Queen's official London residence. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there.

London has many fine squares. Some of them are quiet, others are busy like Trafalgar Square. Trafalgar Square is the central square of the city. To the right of the square there is the National Gallery which has a fine collection of European paintings.

St Paul's Cathedral is the biggest English church. Another famous church is Westminster Abbey where kings, queens, and many famous people are buried.

London is also famous for its beautiful parks. Hyde Park is the most democratic park in the world, as anyone can say anything he likes there. Regent's Park is the home of London Zoo.

#### **Answer the questions.**

1. What places of interest in London do you know?
2. On what river does London stand?
3. What do you know about the Tower of London?

4. What do you know about Buckingham Palace?
5. What do you know about Trafalgar Square?
6. Is London a cultural city?
7. What is Big Ben?
8. What is the biggest English church?
9. What do know about London's parks?
10. Where is London Zoo situated?

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Введение.</b> – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения.		
	1.Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика Артикль.		Устный опрос, тест, перевод текста
	Моя визитная карточка. Мое окружение.	ОК 5, ОК 7	
Раздел 2. Современный английский язык. развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.			
2.	Здоровый образ жизни.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
3.	Деловая поездка.	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
4.	Свободное время, хобби, покупки.	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
5.	Обучение в ИНСПО.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
6.	Система образования в Великобритании	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
7.	Проблемы современной молодежи.	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос, тест, перевод текста
8.	Будущая профессия	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
. Раздел 3 Английский для техников- пчеловодов.. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.			
9.	Портрет страны изучаемого языка	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
10.	Пчеловодство-отрасль сельского	ОК 1, ОК 3	Устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	хозяйства.		тест, перевод текста
11.	Работа техника пчеловода	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
12.	Среда обитания пчел.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
13.	Пчеловодство в России и англоговорящих странах.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
14.	Этикет делового и неофициального общения	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
15.	Деловая переписка.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

## **7.2. Критерии оценки знаний**

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.

2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.

3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

**Отметка «5»** - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

**Отметка «4»**- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

**Отметка «3»** - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

**Отметка «2»** - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

### 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося
Оценка практических работ Оценка самостоятельных работ Подготовка к самостоятельным и практическим работам.	Лексических единиц (1200 - 1400 ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности в пределах изученного языкового материала	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
	грамматический минимум в пределах изученного языкового материала	оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	организовать собственную деятельность, выбирать эффективные методы и средства выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

				и качество
--	--	--	--	------------

**Примерные тестовые задания:**

**1. Выберите правильный вариант:**

**Задание 1**

**My mother ... at work.**

**Варианты ответа:**

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

**2. Задание 2**

**I ... eleven.**

**Варианты ответа:**

- A) been
- B) am
- C) is
- D) were

**3. He ... to play soccer.**

**Варианты ответа:**

- A) like
- B) liking
- C) likes
- D) be liken

**4. Примерные задания для устного опроса:**

1. Задать вопросы к тексту на английском языке, используя разные типы (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос)
2. Приготовить диалог на английском языке по теме «Прием на работу».

**5. Примерные задания для контроля самостоятельной работы:**

1. Написать свою анкету на английском языке.
2. Составить рассказ по теме «Мой учебный день».

**7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося
Внутри-семес-тровая аттестация	Лексических единиц (1200 - 1400 ) и грамматический минимум, необходимый для	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональных и повседневные	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности в	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

	чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	темы	пределах изученного языкового материала	
		оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами	самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

2. Выберите правильный вариант:

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- E) am
- F) is
- G) are
- H) be

3. Выберите правильный вариант:

Tomorrow we ... relax in the village

Варианты ответа:

- A) will
- B) Shall
- C) Am
- D) Are

3. Выберите правильный вариант:

My brother ... a mobile phone.

Варианты ответа:

- A) Have
- B) Has got
- C) Have got
- D) Has been got

#### Translate into Russian.

There are a lot of places of interest in London. Among them there are: Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, London Bridge, the Tower of London.

London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the Tower of London. It is one of the oldest buildings of the city. Many centuries ago it was a fortress, a royal palace and then a prison. Now it is a museum of arms.

On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see Westminster Palace, or the Houses of Parliament. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London. In one of its towers there is famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Buckingham Palace is the Queen's official London residence. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there.

London has many fine squares. Some of them are quiet, others are busy like Trafalgar Square. Trafalgar Square is the central square of the city. To the right of the square there is the National Gallery which has a fine collection of European paintings.

St Paul's Cathedral is the biggest English church. Another famous church is Westminster Abbey where kings, queens, and many famous people are buried.

London is also famous for its beautiful parks. Hyde Park is the most democratic park in the world, as anyone can say anything he likes there. Regent's Park is the home of London Zoo.

**Answer the questions.**

1. What places of interest in London do you know?
2. On what river does London stand?
3. What do you know about the Tower of London?
4. What do you know about Buckingham Palace?
5. What do you know about Trafalgar Square?
6. Is London a cultural city?
7. What is Big Ben?
8. What is the biggest English church?
9. What do know about London's parks?
10. Where is London Zoo situated?

**7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

**8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

**9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено.

## **Рецензия**

на программу по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»  
по специальности 35.02.13 Пчеловодство

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования .

Программа по специальности 35.02.13 Пчеловодство , представленная на рецензию, соответствует нормативным документам ФГОС, указанным в программе.

Программа дает возможность оценить соответствие компетенций требованиям и объему образовательной программы .

С целью контроля качества знаний разработаны лексико-грамматические тесты, составлены тематические перечни презентаций и устных высказываний.

Выполнение данных заданий продемонстрирует умение использовать грамматические структуры и приобретенный словарный запас, умение общаться на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, передавать информацию даже в условиях дефицита языковых средств, читать и переводить тексты бытовой и специальной направленности.

Полагаю, программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» может использоваться в соответствии с поставленными задачами.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук

Преподаватель английского языка

ЧУПОО «Кубанский техникум экономики

и недвижимости»

Шелуха О.И.

## **Рецензия**

на программу по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» по специальности 35.02.13 Пчеловодство

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования .

Программа по специальности 35.02.13 Пчеловодство , представленная на рецензию, соответствует нормативным документам ФГОС, указанным в программе.

Программа дает возможность оценить соответствие компетенций требованиям и объему образовательной программы .

С целью контроля качества знаний разработаны лексико-грамматические тесты, составлены тематические перечни презентаций и устных высказываний.

Выполнение данных заданий продемонстрирует умение использовать грамматические структуры и приобретенный словарный запас, умение общаться на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, передавать информацию даже в условиях дефицита языковых средств, читать и переводить тексты бытовой и специальной направленности.

Полагаю, программа по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» может использоваться в соответствии с поставленными задачами.

Кандидат филологических наук доцент  
кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Панеш С Р