



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.14 № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.14 № 32891).

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

Форма обучения очная

2-4 курс 3-7 семестр

всего 192 час., в том числе:

практические занятия 168 час.

самостоятельные занятия 24 час.

форма итогового контроля зачет

Составитель: преподаватель _____ Отришко М.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи протокол № 9 от «18» мая 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ Горбань И.В. _____
подпись ФИО

«18» мая 2020 г.

Рецензент (-ы):

Кандидат педагогических наук,
преподаватель английского языка
ЧУПОО «Кубанский техникум
Экономики и недвижимости»

Шелуха О.И.

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Панеш С.Р.

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Зам. директора ИНСПО

_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«13» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«28» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы

_____ *И.В. Милюк*

подпись

«21» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1.1. Область применения программы | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: | 5 |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 10 |
| 2.2. Структура дисциплины: | 10 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 11 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины | 16 |
| 2.4.1. Занятия лекционного типа | 16 |
| 2.4.2. Занятия семинарского типа | 16 |
| 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия) | 16 |
| 2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов) | 18 |
| 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 20 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 23 |
| 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций | 23 |
| 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ) | 23 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 24 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения | 24 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5.1. Основная литература | 25 |
| 5.2. Дополнительная литература | 25 |
| 5.3. Периодические издания | 25 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ | 32 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств | 32 |
| 7.2. Критерии оценки знаний | 33 |
| 7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации | 34 |
| 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации | 35 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации | 36 |
| 7.4.2. Примерные экзаменационные задачи для проведения промежуточной аттестации | 36 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 37 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 38 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский).

1.3 Цели дисциплины и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов;
- самостоятельная работа 16 часов.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции): В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

| № п\п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные | - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - грамматическим и навыками, |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|
| | | интерес. | перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и | темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и; - самостоятельное совершенствование устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, доклада, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; - основными навыками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пределах изученного языкового материала; - необходимой скоростью чтения про себя; - навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным |
| 2 | ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | |
| 3 | ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | | |
| 4 | ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| 5 | ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| 6 | ОК-6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | | |
| 7 | ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий | | | |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|
| 8 | ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | | произношением, ритмом речи и применять их для повседневного общения. |
| 9 | ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/диффзачета</i> | <i>зачет</i> |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|---|-------------|----------|-------|-------|-------|-------|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Учебная нагрузка (всего) | 192 | 36 | 34 | 36 | 34 | 52 |
| Аудиторные занятия (всего) | 168 | 32 | 30 | 32 | 30 | 44 |
| в том числе: | | | | | | |
| практические занятия | 168 | 32 | 30 | 32 | 30 | 44 |
| Самостоятельная работа, в том числе консультации (всего) | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| в том числе: | | | | | | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Консультации | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/диффзачет) | | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 192 | 36 | 34 | 36 | 34 | 52 |

2.2. Структура дисциплины:

Общий объем курса английского языка составляет 192 час (168 часа на аудиторные занятия, 76 час на самостоятельную работу). Основными видами учебной работы являются групповые практические занятия и

самостоятельная подготовка студентов, индивидуальные письменные работы для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации соответствует учебному плану: зачет по завершении семестра обучения.

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося (том числе консультации, час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| 1. Введение | 12 | | 12 | 2 |
| 2. Здоровый образ жизни | 10 | | 10 | 2 |
| 3. Обучение в ИНСПО | 10 | | 10 | 2 |
| 4. Развлечения хобби, покупки | 12 | | 12 | 2 |
| 5. Современный английский язык | 10 | | 10 | 2 |
| 6. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности | 10 | | 10 | 2 |
| 7. Деловая корреспонденция | 10 | | 10 | 2 |
| 8. Деловая поездка | 12 | | 12 | 2 |
| 9. Система образования за рубежом | 12 | | 12 | 2 |
| 10. Будущая профессия | 12 | | 12 | 2 |
| 11. Проблемы современной молодежи | 12 | | 12 | 2 |
| 12. Работа в коллективе | 10 | | 10 | 2 |
| 13. Развитие садоводства за рубежом | 12 | | 12 | |
| 14. Использование профессиональных навыков | 12 | | 12 | |
| 15. Организация собственной деятельности | 12 | | 12 | |
| Консультации | | | | |
| Всего по дисциплине | 168 | | 168 | 24 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем час. | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|------------|------------------|
|-----------------------------|--|------------|------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|-------|
| Раздел 1. Введение | | 14 | |
| Тема 1.1. Моя визитная карточка | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы. Моя визитная карточка | 6 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: Артикль. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Мое окружение» | 2 | | |
| Тема 1.2. Моя семья | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы. Моя семья | 6 | 1,2,3 |
| | 2 Грамматика: Артикль. | | |
| | | | |
| Раздел 2. Здоровый образ жизни. | | 12 | |
| Тема 2.1. Правильное питание | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы. Правильное питание | 10 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Физические упражнения». | 2 | | |
| Раздел 3. Обучение в ИНСПО. | | 12 | |
| Тема 3.1. Расписание занятий | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы. | 10 | 1,2 |
| | 2 Грамматика Местоимения и их производные. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике | 2 | | |
| Раздел 4. Развлечения хобби, покупки. | | 14 | |
| Тема 4.1. Хобби | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 12 | 1,2,3 |
| | 2 Грамматика: Степени сравнения прилагательных. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Студенческий досуг Краснодаре» | 2 | | |
| Раздел 5. Современный английский язык | | 12 | |
| Тема 5.1. Портрет страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 6 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: числительные количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | Презентация «Современный английский язык в Великобритании». | | |
| Тема 5.2. Садоводство за рубежом | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия 1. Разбор устной темы Грамматика: числительные количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги. | 4 | 1,2,3 |
| Раздел 6. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности. | | 12 | |
| Тема 6.1. Основные виды ландшафтного дизайна | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 4 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: употребление времен. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Ландшафтный дизайн в Великобритании». | | | |
| Тема 6.2. Естественные ландшафты | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 4 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: употребление времен. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Использование растительного покрова при составлении дизайна местности». | | |
| Тема 6.3. Искусственные ландшафты | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 2 | 1,2,3 |
| | 2 Грамматика: употребление времен. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Использование декоративных камней в ландшафтном дизайне». | 2 | |
| Раздел 7. Деловая корреспонденция | | 12 | |
| Тема 7.1. Речевой этикет | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 10 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: Пассивный залог | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Заключение контрактов» | 2 | | |
| Раздел 8. Деловая поездка. | | 14 | |
| Тема 8.1. Деловые переговоры | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | 12 | 1,2 |
| | 1 Разбор устной темы | | |
| 2 Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Деловая переписка» | 2 | |
| Раздел 9. Система образования за рубежом | | 14 | |
| Тема 9.1. Ландшафтный дизайн за рубежом | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 12 | 1,2,3 |
| | 2 Грамматика: Инфинитив. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Правила высаживание взрослых деревьев в открытый грунт» | 2 | | |
| Раздел 10. Будущая профессия. | | 14 | |
| Тема 10.1. История развития ландшафтного дизайна | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия 1. Разбор устной темы 2. Грамматика: Причастие. | 2 | 1,2 |
| Тема 10.2. Садоводство в России | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 2 | 1,2,3 |
| | 2 Грамматика: Причастие. | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Практические (лабораторные) занятия | | | |
| Тема 10.3. Садоводство в США | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 4 | 1,2 |
| | 2 Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «История развития ландшафтного дизайна в России». | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Развитие дизайна в родном городе». | 2 | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Тема 10.4. Составление проекта | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 4 | 1,2,3 |
| | 2 Грамматика: Причастие. | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Практические (лабораторные) занятия | | | |
| Раздел 11. Проблемы современной молодежи | | 14 | |
| Тема 11.1. Молодежь и трудоустройство | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 6 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: Герундий. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Презентация «Проблема трудоустройства в мире» | 2 | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| Тема 11.2. Молодежь Великобритании и | Практические (лабораторные) занятия | | |
| | 1 Разбор устной темы | 6 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: Герундий. | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|-------|
| | | | | |
| Раздел 12. Работа в коллективе | | | 12 | |
| Тема 12.1. Общение с коллегами, руководством | Содержание учебного материала | | | 1,2,3 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 6 | |
| | 1 | Разбор устной темы | | |
| | 2 | Грамматика: Причастие, герундий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Работа в команде» | | 2 | |
| Тема 12.2. Коммуникацион ные технологии | Содержание учебного материала | | | 1,2 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 4 | |
| | 1.Разбор устной темы | | | |
| | 2. Грамматика: Причастие, герундий | | | |
| | Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Работа с коллективом в нестандартных ситуациях» | | | |
| Раздел 13. Развитие садоводства за рубежом | | | 12 | |
| Тема 13.1. Садоводство в США | Содержание учебного материала | | | 1,2 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 6 | |
| | 1 | Разбор устной темы | | |
| | 2 | Грамматика Сложное дополнение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Образование в России и в других странах». | | | |
| Тема 13.2. Садоводство в Великобритании | Содержание учебного материала | | | 1,2 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 6 | |
| | 1 | Разбор устной темы | | |
| | 2 | Грамматика Сложное дополнение. | | |
| Раздел 14. Использование профессиональных навыков | | | 12 | |
| Тема 14.1. Проектирование ландшафтного дизайна | Содержание учебного материала | | | 1,2 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 6 | |
| | 1 | Разбор устной темы | | |
| | 2 | Грамматика: Модальные глаголы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Современные технологии» | | | |
| Тема 14.2. Выполнение дизайн-проекта | Содержание учебного материала | | | 1,2,3 |
| | Практические (лабораторные) занятия | | 6 | |
| | 1 | Разбор устной темы | | |
| | 2 | Грамматика: Модальные глаголы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Использование специальных | | | |

| | | | |
|---|---|------------|-------|
| | средств при проектировке ?» | | |
| Раздел 15. Организация собственной деятельности | | 12 | |
| Тема 15.1. Выбор методов и способов задач | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия | 6 | 1,2 |
| | 1 Разбор устной темы | | |
| | 2 Грамматика Условные предложения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе«Художественный образ ландшафта» | | | |
| Тема 15.2. Эффективность современных методов в ландшафтном дизайне | Содержание учебного материала | | |
| | Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор устной темы 2. Грамматика Условные предложения. | 6 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе«Организация работы по ландшафтному дизайну» | | |
| | Всего: | 192 | |

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

| № | Наименование раздела, темы | Наименование занятий | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1.Основное содержание | | |
| 1. | Раздел 1 Введение Тема 1.1 Моя визитная карточка Тема 1.2 Моя семья | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Беседа «О себе». Моя семья. Споры поколений. Мой друг его внешность и характер. Разбор устной темы Грамматика: артикль. | У, Т. |
| 2. | Раздел 2 Здоровый образ жизни Тема 2.1 Правильное питание | Здоровый образ жизни – залог нормальной жизни. Правильное питание, польза завтрака. Вредные и полезные привычки. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: существительное. Множественное число. | У, Т. |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | | Суффиксы. | |
| 3. | Раздел 3 Обучение в ИНСПО Тема 3.1.Расписание занятий | Мой день. Расписание занятий, свободное время. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: местоимения и их производные. | У, Т, КР. |
| 4. | Раздел 4 Развлечения хобби, покупки. Тема 4.1.Хобби | Хобби и досуг Развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. | У |
| 5. | Раздел 5. Современный английский язык Тема 5.1. Портрет страны изучаемого языка Тема 5.2. Садоводство за рубежом | Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги. | У, Т |
| | | | У, Т |
| 6. | Раздел 6 Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности. Тема 6.1 Основные виды ландшафтного дизайна Тема 6.2 Естественные ландшафты Тема 6.3 Искусственные ландшафты | Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности. Использование иностранного языка изучения видов дизайна за рубежом. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о различных видах дизайна. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление времен. | У |
| 7. | Раздел 7 Деловая корреспонденция Тема 7.1 Речевой этикет | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. | У, Т |
| 8. | Раздел 8 Деловая поездка Тема 8.1 Деловые переговоры | Деловые переговоры. Лексический минимум для ведения деловых переговоров. Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Согласование времен. Косвенная речь. | У, Т |
| 9. | Раздел 9 Система образования за рубежом Тема 9.1 Ландшафтный дизайн за рубежом | Система образования за рубежом. Система образования в Великобритании. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Инфинитив. | У, Т |
| 10. | Раздел 10 Будущая профессия. Тема 10.1 История развития ландшафтного дизайна | Изучение развития будущей профессии в Росси и за рубежом Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Причастие. | У,Т |

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| | Тема 10.2 Садоводство в России Тема 10.3 Садоводство в США Тема 10.4 Составление проекта | | |
| 11. | Раздел 11 Проблемы современной молодежи Тема 11.1 Молодежь и трудоустройство Тема 11.2 Молодежь Великобритании | Проблемы современной молодежи в крупных городах, в небольших городах, поселках. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Герундий. | У,Т |
| 12. | Раздел 12. Работа в коллективе Тема 12.1. Общение с коллегами, руководством Тема 12.2. Коммуникационные технологии | Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Причастие, герундий | У |
| 13. | Раздел 13. Развитие садоводства за рубежом Тема 13.1. Садоводство в США Тема 13.2. Садоводство в Великобритании | Образование в России и в других странах. Развитие садоводства в России и за рубежом, перспективы специальности. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика Сложное дополнение. | У |
| 14. | Раздел 14. Использование профессиональных навыков Тема 14.1 Проектирование ландшафтного дизайна Тема 14.2 Выполнение дизайн-проекта | Возможность использования профессиональных навыков на практике. Возможность проектирования дизайна Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Модальные глаголы | У |
| 15. | Раздел 15 Организация собственной деятельности Тема 15.1 Выбор методов и способов задач Тема 15.2 Эффективность современных методов в ландшафтном дизайне | Способность организовать собственную деятельность Грамматика: Условные предложения. | У, |

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работ

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

| № | Наименование раздела, темы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов | Форма текущего контроля |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1.Основное содержание | | |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 1. | Раздел 1 Введение | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Мое окружение» | У, |
| | Тема 1.1 Моя визитная карточка Тема 1.2 Моя семья | | |
| 2. | Раздел 2 Здоровый образ жизни. Тема 2.1 Правильное питание | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Физические упражнения». | У, |
| 3. | Раздел 3 Обучение в ИНСПО. Тема 3.1 Расписание занятий | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. | У, |
| 4. | Раздел 4 Развлечения хобби, покупки. Тема 4.1. Хобби | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Студенческий досуг Краснодаре» | У |
| 5. | Раздел 5 Современный английский язык Тема 5.1 Портрет страны изучаемого языка Тема 5.2. Садоводство за рубежом | Презентация «Современный английский язык в Великобритании». | У, Т |
| | | | У, Т |
| 6. | Раздел 6 Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности. Тема 6.1 Основные виды ландшафтного дизайна Тема 6.2 Естественные ландшафты Тема 6.3 Искусственные ландшафты | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Использование декоративных камней в ландшафтном дизайне». | У |
| 7 | Раздел 7 Деловая корреспонденция Тема 7.1 Речевой этикет | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Заключение контрактов» | У, Т |
| 8. | Раздел 8 Деловая поездка Тема 8.1 Деловые переговоры | Презентация «Деловая переписка» | У, Т |
| 9. | Раздел 9. Система образования за рубежом Тема 9.1 Ландшафтный дизайн за рубежом | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Правила высаживания взрослых деревьев в открытый грунт» | У, Т |
| 10. | Раздел 10 Будущая профессия. Тема 10.1 История развития ландшафтного дизайна Тема 10.2 Садоводство в России | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Развитие дизайна в родном городе». | У, Т |

| | | | |
|-----|---|--|------|
| | Тема 10.3 Садоводство в США Тема 10.4 Составление проекта | | |
| 11. | Раздел 11 Проблемы современной молодежи Тема 11.1 Молодежь и трудоустройство Тема 11.2 Молодежь Великобритании | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Презентация «Проблема трудоустройства в мире» | У, Т |
| 12. | Раздел 12 Работа в коллективе Тема 12.1 Общение с коллегами, руководством Тема 12.2 Коммуникационные технологии | Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Работа в коллективе в нестандартных ситуациях» | У |

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;

- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу студентов отводится 24 ч. учебного времени

| № | Наименование раздела, темы, вида СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Введение. Вводно-фонетический курс (особенности артикуляции). | |
| 2 | Тема 2. Здоровый образ жизни Вводно-фонетический курс (система гласных и согласных звуков) | 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA . |
| 3 | Тема 3. Обучение в ИНСПО. Вводно-фонетический курс (транскрипция, интонация). | 1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6 . |
| 4 | Тема 4. Развлечения хобби, покупки. Порядок слов | 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D . |
| 5 | Тема 5. Современный английский язык | 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251 . |
| 6 | Тема 6. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности | |
| 7 | Тема 7 Деловая корреспонденция | |
| 8 | Тема 8 Деловая поездка. Оборот thereis/thereare | |
| 9 | Тема 9 Развитие садоводства за рубежом. Множественное число существительных | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Тема 10 Будущая профессия | |
| 11 | Тема 11 Проблемы современной молодежи | |
| 12 | Тема 12 Работа в коллективе. Степени сравнения прилагательных и наречий | |

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Лекционные занятия не предусмотрены

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Обучение иностранному языку предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка.

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные); электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы). Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

Список программного обеспечения.

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- ПакетпрограммMicrosoftOfficeProfessionalPlus(дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
- 7-zipGNU LesserGeneralPublicLicense (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузерGoogleChrome(бесплатное программное обеспечение, не ограничено,бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программноеобеспечение, не ограничено, бессрочно);
- FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/779D19CD-0CAB-489C-9AB9-D633EAACE7A6.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17B4092F-2724-4654-800F-005375080C9D.

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2. учебное пособие для СПО / Куряева Р. И. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A0D15A3-4230-48EE-AE46-746D0FF67251.

5.3 Периодические издания

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);

2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по самостоятельной работе при изучении английского языка

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к устному опросу.

1. Представьте, о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Например, тема: **«Мой рабочий день»**

Необходимо знать следующую лексику:

Get up, do my bed, do my morning exercises, wash, clean my teeth, take a shower, dress, brush my hair, have breakfast, lesson, break, do my homework, canteen,

have dinner, college team, have our training, gym, watch TV, read books, go to bed.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning when you get up?
3. What do you have for breakfast?
4. How much time does it take you to get to your college?
5. Do you have dinner at home or at the college canteen?
6. What do you usually have for dinner/
7. When does your family have dinner?
8. Do you go in for sports?
9. When do you usually go to bed?

Тема: «Обучение в колледже»

Необходимо знать следующую лексику:

Leave school, pass exam, occupy, attend lectures, do well, level pass, break, canteen, Gym, term, equipment, workshop, academic session, hostel, full-time student, part-time student.

Необходимо ответить на следующие вопросы:

1. When did you leave school?
2. When did you pass your exams at the mechanical college?
3. What was your level pass?
4. Are you a full-time first-year student?
5. How many buildings does our college occupy?
6. When do our studies begin?
7. How many lessons have you?
8. When have you a lunch break?
9. Where do you take your meals?
10. Why do you do well?

Порядок выполнения самостоятельной работы по подготовке к письменному тестированию

Письменная часть теста предполагает выявление общего уровня овладения языком или какой-либо грамматической темы. В тесте имеется конкретное задание с несколькими вариантами ответов. Обычно одно задание оценивается в 1 балл.

Для выполнения письменного теста необходимо:

1. Систематически повторять весь изученный грамматический материал.
2. При ответе на вопрос теста рекомендуется дважды прочитать предлагаемые варианты ответов.
3. При затруднениях пользоваться грамматическими справочниками.

Примеры тестовых заданий:

Задание: Вставить соответствующее прилагательное

Your close friend is your ... friend

Варианты ответа:

- A) Unfaithful
- B) Best
- C) Fool
- D) Bad

Задание: Дать правильный ответ

Who invented the telephone?

Варианты ответа:

- A) Uri Gagarin
- B) Alexander Bell
- C) John Baird
- D) Sergey Korolev

Задание: вставить глаголы соответствующего грамматического времени

We ... already ... the homework

Варианты ответа:

- A) Has been done
- B) Have done
- C) Has done
- D) Has been doing

6.4. Порядок выполнения самостоятельной работы по переводу текста

1. Ознакомиться с текстом, внимательно просмотрев его. Нужно прочитать весь текст, пользуясь по мере надобности рабочими источниками информации: словарями, справочниками, специальной литературой.

2. Сделать черновой перевод текста, последовательно работая над логически выделяемыми частями оригинала по следующей схеме:

А). Выделить законченную по смыслу часть текста (предложение, абзац) и усвоить ее содержание.

Б). Перевести выделенную часть текста, полностью отвлекаясь от оригинала (не глядя в него) и постоянно следя за стилем, т.е. за качеством, единообразием и логикой изложения.

В). Сверить переведенную часть текста с соответствующим местом оригинала, чтобы восполнить пропущенное (имеется в виду фактическая информация, а также другие пропущенные сведения).

3. Окончательно отредактировать перевод, прочитав его про себя, чтобы еще раз проверить качество, единообразие и логику изложения всего перевода и внести необходимые поправки.

4. Ответить на вопросы к тексту, если они представлены в конце текста.

Translate into Russian.

There are a lot of places of interest in London. Among them there are: Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, London Bridge, the Tower of London.

London stands on the river Thames. Crossing the river by the Tower Bridge you can see the Tower of London. It is one of the oldest buildings of the city.

Many centuries ago it was a fortress, a royal palace and then a prison. Now it is a museum of arms.

On the bank of the Thames, not far from the Tower of London, you can see Westminster Palace, or the Houses of Parliament. It is the seat of the British government and it is one of the most beautiful buildings in London. In one of its towers there is famous Big Ben, the largest clock of England. It strikes every quarter of an hour.

Buckingham Palace is the Queen's official London residence. Tourists always go to see the ceremony of changing the Guard there.

London has many fine squares. Some of them are quiet, others are busy like Trafalgar Square. Trafalgar Square is the central square of the city. To the right of the square there is the National Gallery which has a fine collection of European paintings.

St Paul's Cathedral is the biggest English church. Another famous church is Westminster Abbey where kings, queens, and many famous people are buried.

London is also famous for its beautiful parks. Hyde Park is the most democratic park in the world, as anyone can say anything he likes there. Regent's Park is the home of London Zoo.

Answer the questions.

1. What places of interest in London do you know?
2. On what river does London stand?
3. What do you know about the Tower of London?
4. What do you know about Buckingham Palace?
5. What do you know about Trafalgar Square?
6. Is London a cultural city?
7. What is Big Ben?
8. What is the biggest English church?
9. What do know about London's parks?

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Обучение в ИНСПО | ОК 1, ОК 3 | Устный опрос, тест, перевод текста |
| 2. | Деловая корреспонденция | ОК 2, ОК 9 | Устный опрос, тест, перевод текста |
| 3. | Проблемы современной молодежи | ОК 5, ОК 7 | Устный опрос, тест, перевод текста |
| 4. | Работа в коллективе | ОК 6, ОК 4, ОК 8 | Устный опрос, тест, перевод текста |
| 5. | Здоровый образ жизни | ОК 8, ОК 9 | Устный опрос, тест, перевод текста |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом

-в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

-в печатной форме

-в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

-в печатной форме увеличенным шрифтом

-в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки знаний

1. Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.

2. Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.

3. Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

Отметка «5» - сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

Отметка «4»- в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

Отметка «3» - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

Отметка «2» - сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владение) | | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|------------------|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| Зачет | Лексических единиц (1200 - 1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности в пределах изученного языкового материала | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Устный опрос, тест, перевод текста |
| | грамматический минимум в пределах изученного языкового материала | оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами | самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас | | организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Устный опрос, тест, перевод текста |

Примерные тестовые задания:

1. Выберите правильный вариант:

Задание 1

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

2. Задание 2

I ... eleven.

Варианты ответа:

- A) been
- B) am

- C) is
- D) were

3. He ... to play soccer.

Варианты ответа:

- A) like
- B) liking
- C) likes
- D) be liken

4. Примерные задания для устного опроса:

1. Задать вопросы к тексту на английском языке, используя разные типы (общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос)
2. Приготовить диалог на английском языке по теме «Прием на работу».

5. Примерные задания для контроля самостоятельной работы:

1. Написать свою анкету на английском языке.
2. Составить рассказ по теме «Мой учебный день».

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

| Форма аттестации | Знания | Умения | Практический опыт (владеть) | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|------------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| Зачет | Лексических единиц (1200 - 1400) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности и в пределах изученного языкового материала | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Устный опрос, тест, перевод текста |
| | | оценивать собственную языковую деятельность в соответствии с достигнутыми результатами | самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас | организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Выберите правильный вопрос к предложению

Afterworkshealwaysgoeshome.

1. Does she always go home after work?
2. Does she always goes home after work?
3. She always goes home after work?
4. Always does she go home after work?

2. Выберите правильный вариант:

My mother ... at work.

Варианты ответа:

- E) am
- F) is
- G) are
- H) be

3. Выберите правильный вариант:

Tomorrow we ... relax in the village

Варианты ответа:

- A) will
- B) Shall
- C) Am
- D) Are

4. Выберите правильный вариант:

My brother ... a mobile phone.

Варианты ответа:

- A) Have
- B) Has got
- C) Have got
- D) Has been got

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.