

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

« » 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05.01 ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ
РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05.01 «ЭКОНОМИКА
АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА» составлена в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01
Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
Кузьменко А.Н. член САР,
доцент кафедры архитектуры
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ
РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА» утверждена на заседании кафедры
архитектуры
протокол № 10 «21» апреля 2020г.
И.о.заведующего кафедрой В.Т. Головеров
фамилия, инициалы


подпись

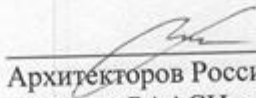
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры
протокол № 10 «21» апреля 2020г.
И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) В.Т. Головеров
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
архитектуры и дизайна
протокол № 8 «30» апреля 2020 г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз
Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры,
советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель
кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» посредством передачи знаний и развития навыков и умений, необходимых для обоснования и повышения экономической эффективности архитектурно-проектных решений

1.2 Задачи дисциплины

- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;
- изучение основ взаимодействия участников инвестиционной деятельности в строительстве;
- рассмотрение основных принципов экономической эффективности архитектурно-проектных решений;
- освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" цикла дисциплин "менеджмент и экономика архитектурного проекта учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/профессиональных компетенций УК-3; ПК-1; ПК-2

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	УК-3 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного	Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса с соблюдением основных требований информационной
2.	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Требования нормативных документов по архитектурному проектированию,	Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта	Правилами подсчета технико-экономических показателей,

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		включая условия проектирования безбарьерной среды и создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства	капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей
3.	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	- социально-культурные, демографически, психологически, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;	-участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:		38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):		38	38			
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		5	5	-	-	-
<i>Реферат</i>		6,8	6,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в ____ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и задачи экономики архитектурных решений	1	1	--	-	-
2.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика					
3.	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве 1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	17	3	4	-	10
4.	2. Экономика архитектурных решений					
5.	2.1. Общая методика техникоэкономической оценки проектных решений	4	1	1	-	2
6.	2.2. Экономика градостроительных решений	9	2	2	-	5
7.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	9	2	2	-	5
8.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	9	2	2	-	5
9.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий	7	1	1	-	5
10.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий	5,8	2	2	-	1,8
11.	3. Экономика строительства					
13.	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства 3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	6	2	4	-	-
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика. 1.1. Инвестиционная	Цели и задачи курса. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений. Экономические предпосылки формирования архитектурных решений. Роль архитектурных решений как основного фактора экономичности градостроительных решений, экономики	К

	деятельность в капитальном строительстве	строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Отличительные черты капитального строительства как отрасли материального производства. Виды капитального строительства. Раскрытие понятий: материальные потребности, нематериальные потребности, капитальное строительство; факторы производства. Инвестиции. Основные этапы и цели инвестиционного проекта. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности, их задачи, обязанности и взаимодействие на различных этапах. Различные модели реализации инвестиционно-строительных проектов.	
2.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	Бизнес-план: определение, состав, область применения. SWOT-анализ. Роль бизнес-плана в проектировании капитального строительства. Предпроектная оценка рентабельности объектов строительства.	<i>К</i>
3.	2. Экономика архитектурных решений. 2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	<u>Общая методика технико-экономической оценки проектных решений.</u> Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использования результатов анализа). Техничко-экономические обоснования (ТЭО) и бизнес-планы в составе предпроектных проработок. Задание на проектирование. Техничко-экономические обоснования проектных решений. Система технико-экономических показателей оценки проектов; методы расчета; критерии оценки. Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. Понятия: экономичность проекта; социальный эффект; экономический эффект	<i>К</i>
4.	2.2. Экономика градостроительных решений	Уровни градостроительной документации. Задачи экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические проблемы градостроительства. Методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Основные технико-экономические показатели градостроительных решений. Экономические предпосылки и условия развития городов, сельских и других населенных пунктов. Социальное и экономическое значение систем расселения. Эффективность групповых систем расселения. Экономическое значение схем и проектов районной планировки при формировании городов и других населенных пунктов. Целевые градостроительные программы.	<i>К</i>
5.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	Экономика архитектурных решений жилых зданий. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. Методы оценки проектных	<i>К</i>

		решений жилых зданий. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений жилых зданий	
6.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	Градостроительные и объемно-планировочные факторы, влияющие на экономичность проектных решений. Влияние конструктивных факторов на экономичность проектов. Методы оценки проектных решений общественных зданий. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений общественных зданий	<i>K</i>
7.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	Условия и факторы, влияющие на экономичность архитектурно-пространственных решений производственных зданий и сооружений. Техничко-экономическое обоснование выбора конструктивной схемы, объемно-планировочных и конструктивных решений, этажности, состава и структуры помещений, блокирования зданий и сооружений. Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации производственных зданий и сооружений	<i>K</i>
8.	3. Экономика строительства. 3.1. Ценообразование в строительстве	Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Себестоимость продукции и прибыль строительных организаций. Договорные цены в строительстве Состав и условия подготовки тендерной документации. Закрытые и открытые торги. Определение понятий: опыт проектирования и строительства, квалификация персонала, финансовые возможности подрядчика. Выбор генподрядной организации для строительства. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. Договорные цены	<i>K</i>
9.	3.2. Определение сметной стоимости строительства	Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. Договорные цены	<i>K</i>
10.	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Фонды строительной организации, их оборот. Классификация основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства как экономическая категория. Эффективность использования оборотных средств.	<i>K</i>
11.	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	Определение понятий: выработка, стоимостной и трудовой методы определения выработки. Трудоемкость. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда. Номинальная и реальная заработная плата: определение, принципы формирования. Формы оплаты труда. Фонд оплаты труда работников	<i>K</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика	1. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений. 2. Экономические предпосылки формирования архитектурных решений. 3. Роль архитектурных решений как основного фактора экономичности градостроительных решений, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. 4. Отличительные черты капитального строительства как отрасли материального производства. 5. Виды капитального строительства	<i>P-K</i>
2.	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	1. Инвестиции. Основные этапы и цели инвестиционного проекта. 2. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности, их задачи, обязанности и взаимодействие на различных этапах. 3. Различные модели реализации инвестиционно-строительных проектов. 4. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	<i>P-K</i>
3.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	1. Бизнес-план: определение, состав, область применения. 2. SWOT-анализ. 3. Роль бизнес-плана в проектировании капитального строительства. 4. Предпроектная оценка рентабельности объектов строительства	<i>P-K</i>
4.	2. Экономика архитектурных решений	<u>1. Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений.</u> 2. Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов. 3. Техничко-экономические обоснования (ТЭО) и бизнес-планы в составе предпроектных проработок. 4. Задачи проектирования. 5. Экономичность проекта, его социальный эффект.	<i>P-K</i>
5.	2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	<u>1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений.</u> 2. Техничко-экономические обоснования проектных решений. 3. Система технико-экономических показателей оценки проектов; методы расчета; критерии оценки. 4. Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. 5. Экономический эффект проекта	<i>P-K</i>
6.	2.2. Экономика градостроительных решений	1. Задачи экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические проблемы градостроительства. 2. Методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. 3. Основные технико-экономические показатели градостроительных решений. Уровни градостроительной документации. 4. Экономические предпосылки и условия развития городов, сельских и других населенных пунктов. 5. Социальное и экономическое значение систем расселения. Эффективность групповых систем расселения. 6. Экономическое значение схем и проектов районной планировки при формировании городов и других	<i>P-K</i>

		населенных пунктов. Целевые градостроительные программы.	
7.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	1. Экономика архитектурных решений жилых зданий. 2. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. 3. Методы оценки проектных решений жилых зданий. 4. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений жилых зданий	<i>P-K</i>
8.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	1. Градостроительные и объемно-планировочные факторы, влияющие на экономичность проектных решений. 2. Влияние конструктивных факторов на экономичность проектов. 3. Методы оценки проектных решений общественных зданий. 4. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений общественных зданий	<i>P-K</i>
9.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	1. Условия и факторы, влияющие на экономичность архитектурно-пространственных решений производственных зданий и сооружений. 2. Техничко-экономическое обоснование выбора конструктивной схемы, объемно-планировочных и конструктивных решений, этажности, состава и структуры помещений, блокирования зданий и сооружений. 3. Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации производственных зданий и сооружений	<i>P-K</i>
10.	3. Экономика строительства	1. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 2. Себестоимость продукции и прибыль строительных организаций. 3. Договорные цены в строительстве 4. Состав и условия подготовки тендерной документации. Закрытые и открытые торги. 5. Проектирование и строительство. Квалификация персонала. Финансовые возможности подрядчика.	<i>P-K</i>
11.	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства	1. Выбор генподрядной организации для строительства. 2. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 3. Структура сметной стоимости. 4. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. 5. Состав и содержание сметной документации. 6. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. 7. Договорные цены	<i>P-K</i>
12.	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	1. Фонды строительной организации, их оборот. 2. Классификация основных производственных фондов. 3. Износ и амортизация основных производственных фондов. 4. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. 5. Оборотные средства как экономическая категория. 6. Эффективность использования оборотных средств	<i>P-K</i>
13.	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	1. Значение понятий выработка, стоимостной и трудовой методы определения выработки. 2. Трудоемкость. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда. 3. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Формы оплаты труда.	<i>P-K</i>

	5. Фонд оплаты труда работников	
--	---------------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i>	1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104 2. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 367 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226
2	Раздел 2. Экономика архитектурных решений. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i>	1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104 2. Давиденко, В.П. Экономика проектирования : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290

3	Раздел 3. Экономика строительства. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i>	1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104 2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В.К. Лихобабин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917
---	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Дисциплина включает в себя разделы «Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика», «Экономика архитектурных решений» и «Экономика строительства», каждый из которых осваивается путем посещения лекционных, семинарских занятий и самостоятельного изучения литературы и анализа вопросов экономики применительно к современным проектным решениям в отечественном и мировом опыте. При реализации программы дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» используются различные образовательные технологии, по большей части, интерактивной направленности.

Самостоятельная работа студента подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, статей и в методике практического выполнения расчетов технико-экономических показателей курсовых проектов по профилирующей дисциплине «Архитектурное проектирование»), а также индивидуальную работу студента по сбору информационного материала, встречи с

представителями российских и зарубежных прогрессивных и видных архитектурных деятелей и компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в затрагиваемых областях.

Лекции являются теоретическим обоснованием учебных заданий и читаются в соответствии с календарным планом их выполнения.

Лекция интерактивная. Лекция проходит в виде беседы между преподавателем и студентами, а также между группами студентов. Преподавателем задается определенная тема или проблема для обсуждения.

Лекция –визуализация (ЛВ). Некоторые темы для наглядности представлены в виде лекции-визуализации. В каждой презентации в среднем 18-25 слайдов. В основном данная образовательная технология развивает знаниевый компонент.

Традиционный анализ конкретных ситуаций (АКС). Согласно Гарвардской технологии, это глубокое и детальное исследование реальной или имитированной ситуации. Ситуация — это совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующая определенный этап, период или событие практики и требующая от обучаемого соответствующих оценок, решений, действий.

При работе с методом АКС формируются следующие компетентности:

- развитие аналитического мышления, привитие практических навыков работы с информацией — вычленение, структурирование и ранжирование по значимости проблем;
- продвижение и развитие управленческой концепции, выработка управленческих решений;
- освоение современных технологий принятия решений, стимулирование инноваций, повышение мотивации на изучение теории;
- расширение коммуникативной компетентности, формирование способности выбора оптимальных вариантов эффективного взаимодействия;
- разрушение стереотипов мышления, освобождение от «рудиментов» авторитарного опыта;
- демократизация процесса обучения.

Анализ конкретных ситуаций связан с творческим подходом к разрешению практической ситуации. Задача преподавателя — помочь найти и принять эффективное решение, исходя из сложности анализируемой ситуации и имеющегося времени для ее разрешения.

Групповая дискуссия. Метод групповой дискуссии (МГД) (от лат. *diskussio* — рассмотрение, разбор, исследование) используется, прежде всего, как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных и специально созданных группах. Дискуссия — это обмен мнениями по вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика	УК-3, ПК-1, ПК-2	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>	<i>Вопрос на зачете 1-3</i>
2	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	УК-3, ПК-1, ПК-2	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>	<i>Вопрос на зачете 4-6</i>
3	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	УК-3, ПК-1, ПК-2	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>	<i>Вопрос на зачете 7-9</i>
4	2. Экономика архитектурных решений	УК-3, ПК-1, ПК-2	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>	<i>Вопрос на зачете 10-13</i>
5	2.1. Общая методика техникоэкономической оценки проектных решений	УК-3, ПК-1, ПК-2	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>	<i>Вопрос на зачете 14-16</i>
6	2.2. Экономика градостроительных решений	УК-3, ПК-1, ПК-2	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>	<i>Вопрос на зачете 17-20</i>

7	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 21-24
8	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 25-27
9	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 28-30
10	3. Экономика строительства	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 31-32
11	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 33-34
12	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 35-37
13	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	УК-3, ПК-1, ПК-2	Реферат, доклад, сообщение,	Вопрос на зачете 38-40

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поста и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений вленной цели	Не в полной мере знает Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	Достаточно хорошо знает Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм	В полной мере знает - Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм
	Не в полной мере умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм	Умеет - Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм	В полной мере умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм
	Не в полной мере владеет - Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса	Достаточно хорошо владеет Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса	В полной мере владеет Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Испытывает трудности с определением требований нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требованиях к различным типам объектов капитального строительства	Имеет общие представления о требованиях нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требованиях к различным типам объектов капитального строительства	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства
	Испытывает затруднения в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации	В целом способен участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации	Умеет результативно участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации
	Не в полной мере владеет правилами подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей	Достаточно хорошо владеет навыками подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей
ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Испытывает трудности в определении социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды; - творческих приемах выдвижения авторского	Имеет общие представления о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды; - творческих приемах выдвижения авторского	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского художественного замысла;

	архитектурно-художественного замысла	архитектурно-художественного замысла	
	Испытывает затруднения в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства; ; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	В целом способен участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства; ; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	Не в полной мере владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	Достаточно хорошо владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации	Владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине:

- Недвижимость, как объект для инвестирования: классификация; принципы и методы оценки недвижимости.
- Рыночная оценка строительных систем
- Особенности рыночных отношений в строительстве
- Рынок жилья в Российской Федерации
- Ипотека и ее экономические субъекты
- Качество проектных решений
- Проведение конкурсов (торгов) в проектировании и строительстве:
экономический фактор
- Общественная и коммерческая эффективность инвестиционного проекта
- Особенности предпринимательства в строительстве
- Научно-технический прогресс и интенсификация производства

- Проблемы реконструкции объектов строительства в экономической науке и практике
- Проблемы реконструкции промышленных зданий
- Реконструкция жилого фонда: вопрос целесообразности
- Банкротство и санация строительной организации
- Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
- Эффективность использования оборотных средств
- Издержки производства как экономическая категория
- Организация и внедрение маркетинговых мероприятий в строительстве

Перечень примерных вопросов для самоконтроля и зачета по дисциплине:

- Капитальное строительство как отрасль материального производства
- Определение стоимости архитектурных услуг
- Инвестиционная деятельность. Определение
- Основные этапы и цели инвестиционного проекта в строительстве
- Перечислите основных участников
- Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса
- Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов
- Целевые параметры инвестиционного проекта
- Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
- Влияние архитектурного образа на качество и рентабельность проекта
- Бизнес-план: определение, состав, назначение
- Особенности механизма ценообразования в строительстве
- Определение сметной стоимости строительства
- Состав и виды сметной документации
- Договорные цены в строительстве. Тендерная документация для строительства
- Выбор генпроектировщика и генподрядной организации для строительства
- Коммерческая эксплуатация недвижимости
- Оценка состоятельности проекта на различных этапах проектирования
- Обоснование экономической эффективности архитектурных проектных решений, социальных и экологических результатов инвестиционного проекта
- Задание на проектирование
- Оптимизация архитектурного проекта. Пути экономии ресурсов
- Экономические предпосылки формирования архитектурных решений
- Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений
- Экономика градостроительных решений: экономические основы районной планировки, планировки и застройки городов, сельских населенных пунктов
- Экономика архитектурных решений общественных зданий
- Экономические требования к архитектурным решениям жилых зданий
- Экономические основы выбора конструктивных схем, материалов и инженерного оборудования при проектировании
- Оценка проектных решений по приведенным затратам
- Экономические основы выбора конструктивных схем
- Оценка эффективности архитектурных решений на разных стадиях проектирования
- Методы технико-экономической оценки архитектурных решений
- Экономические основы выбора конструктивных решений
- Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений
- Техничко-экономические обоснования проектных решений

- Экономические задачи по защите, сохранению и воспроизводству природной среды
- Оптимизация эксплуатационных затрат на основе архитектурных решений
- Комплексный анализ архитектурных решений
- Коммерческая эксплуатация недвижимости
- Рыночная оценка строительных систем
- Производительность труда в строительстве
- Стоимостной и трудовой методы определения выработки
- Организация оплаты труда в строительстве
- Номинальная и реальная заработная плата

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства
2. Определение стоимости архитектурных услуг
3. Инвестиционная деятельность. Определение
4. Основные этапы и цели инвестиционного проекта в строительстве. Перечислите основных участников
5. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса
6. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов
7. Целевые параметры инвестиционного проекта
8. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
9. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
10. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
11. Влияние архитектурного образа на качество и рентабельность проекта
12. Бизнес-план: определение, состав, назначение
13. Особенности механизма ценообразования в строительстве
14. Определение сметной стоимости строительства
15. Состав и виды сметной документации
16. Договорные цены в строительстве. Тендерная документация для строительства
17. Выбор генпроектировщика и генподрядной организации для строительства
18. Коммерческая эксплуатация недвижимости
19. Оценка состоятельности проекта на различных этапах проектирования
20. Обоснование экономической эффективности архитектурных проектных решений, социальных и экологических результатов инвестиционного проекта
21. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений
22. Экономика градостроительных решений: экономические основы районной планировки, планировки и застройки городов, сельских населенных пунктов
23. Экономика архитектурных решений общественных зданий
24. Экономические требования к архитектурным решениям жилых зданий
25. Экономические основы выбора конструктивных схем, материалов и инженерного оборудования при проектировании
26. Оценка проектных решений по приведенным затратам
27. Экономические основы выбора конструктивных схем проектов
28. Оценка эффективности архитектурных решений на разных стадиях проектирования

29. Методы технико-экономической оценки архитектурных решений
30. Экономические основы выбора конструктивных решений
31. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений
32. Технико-экономические обоснования проектных решений
33. Экономические задачи по защите, сохранению и воспроизводству природной среды
34. Комплексный анализ архитектурных решений
35. Коммерческая эксплуатация недвижимости
36. Рыночная оценка строительных систем
37. Производительность труда в строительстве
38. Стоимостной и трудовой методы определения выработки
39. Организация оплаты труда в строительстве
40. Номинальная и реальная заработная плата

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством УК-3; ПК-1; ПК-2

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических и реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает материал, но допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

- оценка «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по основным вопросам и дополнительным, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-

строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В.К. Лихобабин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>
2. Давиденко, В.П. Экономика проектирования : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 367 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226>

5.3. Периодические издания:

1. Проект России и приложение Проект International
2. Архитектурный вестник
3. Архитектура. Строительство. Дизайн.
4. Архитектура и строительство России
5. Ландшафтный дизайн
6. Вестник гражданских инженеров
7. Проект Классика(архив)
8. AD (architectural digest) (архив)
9. Urban magazine(архив)
10. Городская архитектура. Градостроительство(архив)
11. Архидом(архив)
12. Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
13. Ландшафтная архитектура(архив)
14. Жилищное строительство(архив)
15. Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
16. Архитектура СССР(архив)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа студентов. Она проходит в форме подготовки к семинарским занятиям и написания рефератов. Основная цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками преобразования информации в знание. Формируются также самостоятельность мышления, аналитико-синтетическая

обработка информации, системность изложения материала, умение связать историю с проблемами настоящего времени.

Сроки выполнения:

- для подготовки реферата отводится 4 часа;
- для подготовки к семинарскому занятию отводится определенное количество времени, представленное в программе по каждому разделу.

Формы контроля:

- участие в работе семинара, выступление, дополнения сообщений, оценка работы всех участников семинара;
- реферат должен быть не только написан, но и защищен.

Получаемые на лекционных занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя состоит в том, чтобы организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимися

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

В процессе освоения дисциплины применяются современные информационные технологии:

Студенту для самостоятельной работы с ЭБС предоставляются имеющиеся на кафедре Архитектуры программное и техническое обеспечение, Интернет-ресурсы, компьютерное оборудование (ауд. 309).

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ **URL:** <http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" **URL:** <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» **URL:** <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" **URL:** <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) **URL:** <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) **URL:** <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Аудитория, (кабинет) 203
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 203
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 203
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы № 402 № 212, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.