

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б.18.Основы финансового менеджмента

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной работы: лекционных - 36 ч., практических -36 ч.; КСР 2 часа, 0,3 час. – ИКР, самостоятельная работа – 43 час, контроль-26,7 часов)

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

##### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента и приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач

##### 1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

- рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента

##### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Экономика организации», «Основы теории управления», «Экономика и социология труда», «Организационная культура».

Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний в области финансов, проблемам организации и функционирования в рыночной экономике финансовой системы, а также овладения навыками практической работы по анализу механизма функционирования финансового механизма. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической, управленческой деятельности, к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах логических рассуждений, доказательств, законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-25

| № п.п. | Индекс компете | Содержание компетенции (или её | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|----------------|--------------------------------|---|
|--------|----------------|--------------------------------|---|

|    | нции | части)  | знать  | уметь   | владеть  |
|----|------|---|--|---|--|
| 1. | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> <li>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</li> <li>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</li> <li>- теоретические основы эконометрического моделирования;</li> <li>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</li> <li>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использо-</li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    |   | развития социально-экономических процессов.   | прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;<br>- оценивать качество эконометрической модели;<br>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;<br>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. | владением компьютерных и программных средств  |
| 2      | ОПК-6              | Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | культуру мышления, принципы целеполагания   | обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.   | навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения |
| 3      | ПК-14              | Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и эконо-                                      | основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, | собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и   | навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом,           |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
|        |                    | мического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике   | оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда. | на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, | подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом |
| 4      | ПК-16              | владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности и стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике                                   | анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала  | применять на практике навыки мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала   | навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.   |
| 5      | ПК-25              | способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений | способы анализа рыночных и специфических рисков  | использовать данные анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом  |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| №   | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |     | СР |
|-----|---|------------------|-------------------|----|-----|----|
|     |   | Всего            | Контактная работа |    |     |    |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | КСР |    |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  |     | 7  |
| 1.  | Содержание финансового менеджмента                              | 7                | 2                 | 2  |     | 3  |
| 2.  | Финансовый учет, анализ и планирование                          | 8                | 2                 | 2  |     | 4  |
| 3.  | Источники средств и методы финансирования предприятия           | 8                | 2                 | 2  |     | 4  |
| 4.  | Методы оценки финансовых активов                                | 8                | 2                 | 2  | 1   | 3  |
| 5.  | Управление финансовыми рисками                                  | 11               | 4                 | 4  |     | 3  |
| 6.  | Принятие решений по инвестиционным проектам                     | 12               | 4                 | 4  |     | 4  |
| 7.  | Управление оборотными средствами                                | 8                | 2                 | 2  |     | 4  |
| 8.  | Управление капиталом  | 12               | 4                 | 4  |     | 4  |
| 9.  | Управление издержками предприятия                               | 8                | 2                 | 2  |     | 4  |
| 10. | Дивидендная политика  | 11               | 4                 | 4  |     | 3  |
| 11. | Слияние и поглощение в финансовом менеджменте                   | 11               | 4                 | 4  |     | 3  |
| 12. | Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа | 13               | 4                 | 4  | 1   | 4  |
|     | ИКР   | 0,3              |                   |    |     |    |
|     | Контроль  | 26,7             |                   |    |     |    |
|     | Всего:  | 144              | 36                | 36 | 2   | 43 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в пятом семестре**Основная литература:**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для бакалавриата и магистратуры. В.2 ч. Ч. 2 / ред. А. З. Бобылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 328 с. - URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2-429471> .
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для бакалавриата и магистратуры. В.2 ч. Ч. 1 / ред. А. З. Бобылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 547 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1-431584> .
3. Чараева, Марина Викторовна. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Чараева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003848> .
4. Незамайкин, Валерий Николаевич. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-425835>.
5. Погодина, Татьяна Витальевна. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2019. - 351 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-433130#page/1>