

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18.Основы финансового менеджмента

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа контактной работы: лекционных - 36 ч., практических -36 ч.; КСР 2 часа, 0,3 час. – ИКР, самостоятельная работа – 43 час, контроль-26,7 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть современными концепциями и методами финансового менеджмента и приобрести навыки их прикладного использования при решении конкретных задач

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

- рассмотреть теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

В ходе изучения обучающиеся должны иметь знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Социология», «Психология», «Экономика организации», «Основы теории управления», «Экономика и социология труда», «Организационная культура».

Дисциплина направлена на формирование у студентов системы знаний в области финансов, проблемам организации и функционирования в рыночной экономике финансовой системы, а также овладения навыками практической работы по анализу механизма функционирования финансового механизма. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем в этой области; формирование компетенций. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучающихся к различным видам практической экономической, управленческой деятельности, к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

При изучении данного курса обучающийся должен иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах логических рассуждений, доказательств, законах и категориях диалектической логики; системном подходе при планировании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-14; ПК-16; ПК-25

№ п.п.	Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	----------------	--------------------------------	---

	нции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> - применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов; - навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			развития социально-экономических процессов.	прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	владением компьютерных и программных средств
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и эконо-	основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения,	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и	навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала, технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством,	подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом, подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом
4	ПК-16	владение навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности и стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	анализ и мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала	применять на практике навыки мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала.
5	ПК-25	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	способы анализа рыночных и специфических рисков	использовать данные анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				СР
		Всего	Контактная работа			
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5		7
1.	Содержание финансового менеджмента	7	2	2		3
2.	Финансовый учет, анализ и планирование	8	2	2		4
3.	Источники средств и методы финансирования предприятия	8	2	2		4
4.	Методы оценки финансовых активов	8	2	2	1	3
5.	Управление финансовыми рисками	11	4	4		3
6.	Принятие решений по инвестиционным проектам	12	4	4		4
7.	Управление оборотными средствами	8	2	2		4
8.	Управление капиталом	12	4	4		4
9.	Управление издержками предприятия	8	2	2		4
10.	Дивидендная политика	11	4	4		3
11.	Слияние и поглощение в финансовом менеджменте	11	4	4		3
12.	Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа	13	4	4	1	4
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Всего:	144	36	36	2	43

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в пятом семестре**Основная литература:**

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для бакалавриата и магистратуры. В.2 ч. Ч. 2 / ред. А. З. Бобылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 328 с. - URL:<https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2-429471> .
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для бакалавриата и магистратуры. В.2 ч. Ч. 1 / ред. А. З. Бобылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 547 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1-431584> .
3. Чараева, Марина Викторовна. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Чараева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003848> .
4. Незамайкин, Валерий Николаевич. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-425835>.
5. Погодина, Татьяна Витальевна. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2019. - 351 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-433130#page/1>