

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 Теория организации

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: 58,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 4 часа, ИКР- 0,3 часа, 41 час самостоятельной работы, 44,7 часов - контроль)

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение обучающимися основных теорий, концепций и ключевых проблем в области теории организации, приобретения навыков выработки организационно-управленческих и экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с сущностью организаций, эволюцией теории и практики организаций;
- изучить законы организаций;
- научить обучающихся создавать традиционные (функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные) оргструктуры и перспективные – адаптивные (проектные, матричные) структуры;
- ознакомить с современными направлениями организационных изменений (инжиниринг, реинжиниринг);
- научить оценивать эффективность деятельности организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативным дисциплинам базового цикла Б1.В.05 профессиональной подготовки бакалавра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Теория организации» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных ими в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»
- «Основы менеджмента»
- «Основы теории управления»;

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Организация службы персонала», «Основы управления персоналом», «Психология управления» и в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, по окончании предусмотрен экзамен. Курс состоит из лекционных и практических занятий, сопровождаемых регулярной индивидуальной работой преподавателя с обучающимися в процессе самостоятельной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-27; ПК-34; ПК-36

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих их деятель-	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>ность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <p>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</p> <p>- теоретические основы эконометрического моделирования;</p> <p>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p>	<p>социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- собирать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- оценивать</p>	<p>применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования;</p> <p>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.	
2	ОПК-6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	культуру мышления, принципы целеполагания	обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.	навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
3	ПК-1	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления	– порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах; – источники обеспечения организации кадрами; – общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (долж-	– собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации;	– навыками анализа планов, стратегии и структуры организации; – анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах; – разработка планов организации работы с персо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике	ности, специальности);	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; – определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; – собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда;	налом в соответствии с целями организации
4	ПК-27	владение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	средства обработки деловой информации; способы решения задач управления персоналом с использованием корпоративных информационных систем	взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками работы со специализированными кадровыми компьютерным и программами
5	ПК-34	знание основ организационного	Основы организационно	осуществлять распределение	Навыками построения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	го проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода).	функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования с целью построения функциональных организационных структур управления организацией.	функциональных организационных структур управления организацией, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования
6	ПК-36	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом	Навыками оценки эффективности мероприятий, проектов по направлениям работы с персоналом.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5		6	7
1.	Теоретические основы теории организации	7	1	2			4
2.	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	7	1	2			4
3.	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	8	2	2			4

4.	Принципы функционирования организаций.	8	2	2			4
5.	Организация как система.	8	2	2			4
6.	Социальная организация.	12	2	6			4
7.	Хозяйственная организация	10	2	4			4
8.	Организация и управление.	10	2	4			4
9.	Проектирование организационных систем.	12	2	6			4
10.	Организационная культура	13	2	6			5
	Контроль	44,7					
	Всего:	144	18	36	0,3	4	41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен в 7 семестре*

Основная литература:

1. Кузнецов, Юрий Викторович. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 351 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-431880> .

2. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный . — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-433605>

3. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-431756>

4. Блинов, Андрей Олегович. Теория организации и организационное поведение (теория и практика) : учебное пособие / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Москва : КноРус, 2018. - 284 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 272-280. - Библиогр.: с. 281-283. - ISBN 978-5-406-04953-2 : 840 p. 79