

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10.02 «Средневековая философия»
для студентов образовательной программы по направлению – 47.03.01 Философия
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 2 (семестр 3)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 74,3 часа контактной работы: 18 лекционных часов, 54 практических часа, 0,3 часа иной контактной работы, 2 часа контроль самостоятельной работы; 34 часа самостоятельной работы; 35,7 часа контроль).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Средневековая философия» - в рамках преподавания всего комплекса основных философских дисциплин - является:

- формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знания о проблемах философии религии и истории зарубежной философии в эпоху средневековья;
- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями философской мысли европейского средневековья;
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в эволюции философского знания в целом от первых христианских апологетов до эпохи Возрождения;
- осмысление и анализ развития и содержания философской мысли средневековья;
- знакомство с принятой в средневековой философии научной терминологией;
- изучение особенностей различных христианских средневековых философско-богословских школ;
- осмысление содержания и характера философских течений средневековья в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании философской науки в эпоху средневековья;
- сравнительный анализ философских традиций христианского Востока и христианского Запада, а также мусульманской и еврейской средневековых философских парадигм.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знания о проблемах средневековой философии;
2. раскрытие сущности и значения средневековой философии как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
3. формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знания о проблемах философии религии в средние века;
4. осмысление места и роли средневековой философии в культурно-историческом процессе;
5. изучение важнейших понятий и принципов средневековой философии;
6. анализ исторических этапов средневекового периода философской мысли и раскрытие общих механизмов ее развития;
7. изучение особенностей развития средневековой философии как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных систем и динамики их проявления;
8. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько со средневековыми философскими текстами (то есть первоисточниками) и достижениями передовой общественной мысли того времени;
9. рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках средневекового этапа истории философской мысли;
10. активизацию познавательного интереса на основе богатейшего теоретико- и историко-философского материала средневековой мысли;
11. решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения философской специальности;

12. формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
13. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
14. формирование философской культуры мышления;
15. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
16. предложение студентам методологии анализа актуальных проблем социума;
17. вооружение будущих ученых-философов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.10.02 «Средневековая философия» для бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих философов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением историко- и теоретико-философских дисциплин. Для изучения дисциплины «Средневековая философия» студентам необходимо знать такие теоретико- и историко-философские дисциплины, как «Онтология и теория познания», «Логика», «Античная философия», «Восточная философия». В свою очередь, дисциплина «Средневековая философия» лежит в основе изучения таких историко-философских и теоретических дисциплин, как «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Современная зарубежная философия», «История русской философии», «Философия религии», «Этика», «Эстетика» и «Социальная философия».

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Средневековая философия» максимально сопряжены с историко-философским, логическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволяет им применять методологический инструментарий средневековой мысли в их непосредственной научной работе, а с другой – повышает их собственно философскую культуру мышления. Такое междисциплинарное взаимодействие дает возможность представить данный курс в качестве необходимой неотъемлемой составляющей части профессиональной подготовки ученого и преподавателя.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-9.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОП К-4	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:	- сущность основных аспектов и проблем философского осмысления мира в эпоху средневековья; - предмет, функции и значение средневековой философии;	- использовать в своей профессиональной деятельности знания о проблемах, затрагиваемых в рамках	- способностью использовать в профессиональной деятельности полученные в

		<p>истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).</p>	<p>- традиционные и современные проблемы философии средневековья; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями средневекового этапа философской науки; - историю становления и развития средневекового этапа философской мысли от античности через Библию, апостольскую литературу, апологетику и патристику к схоластике и мистике и их разложению в эпоху Возрождения; - место средневековой философии на фоне иных историко-философских этапов (например, античности, Возрождения, Нового времени, русской философии и т.д.).</p>	<p>средневековой философии; - формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин (например, логики, КСЕ и др.); - применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные в средневековой философии и приемлемые в современном научно-философском сообществе.</p>	<p>ходе освоения дисциплины знания о проблемах, затрагиваемых в рамках средневековой философии; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике.</p>
2.	ОП К-9	<p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии).</p>	<p>- основные проблемы, типы и методы средневековой философии; - основные этапы развития и идейно-теоретические основания средневековой философии; - традиционные проблемы становления и развития философии религии в средние века; - основные принципы и категории средневековой диалектики; - закономерности социального процесса в эпоху средневековья; - причины и особенности развития средневековой философии, ее роль и место в мировой культуре.</p>	<p>- использовать в своей профессиональной деятельности знания о проблемах философии религии в эпоху средневековья; - использовать методологические и научный аппарат средневековой философии для исследования актуальных проблем социального знания; - производить объективный анализ социальных процессов</p>	<p>- способностью использовать в профессиональной деятельности знания, относящиеся к проблемам философии религии в эпоху средневековья; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - учебной, научной,</p>

				современного общества; - прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса.	научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I						
Теоретические источники и периодизация средневековой философии						
1.	Идейные основания средневековой философии	4	-	2	-	2
2.	Основные этапы развития и специфика средневековой философии. Применение в профессиональной деятельности знаний о проблемах истории философии и философии религии в эпоху средневековья	4	-	2	-	2
Раздел II						
Христианская апологетика и патристика						
3.	Христианская апологетика	8	2	4	-	2
4.	Восточная патристика: александрийская школа	6	2	2	-	2
5.	Восточная патристика: каппадокийская школа	6	2	2	-	2
6.	Формирование идейно-теоретических оснований аскетизма на Востоке	7	2	4	-	1
7.	Становление патристики на Западе	4	-	2	-	2
8.	Расцвет Западно-христианской патристики	8	2	4	-	2
Раздел III						
Зарождение и развитие схоластики						
9.	Зарождение схоластики на Западе и аристотелизм на христианском Востоке	6	-	4	-	2
10.	Ранняя схоластика	6	-	4	-	2
11.	Влияние мусульманской философии на развитие схоластики	3	-	2	-	1
12.	Влияние иудейской философии на развитие схоластики	3	-	2	-	1
13.	Зрелая схоластика: реализм	8	2	4	-	2
14.	Зрелая схоластика: номинализм	8	2	4	-	2
15.	Схоластика: проблема универсалий	8	2	4	-	2
Раздел IV						
Христианская средневековая мистика						
16.	Ортодоксальная западноевропейская мистика	4	-	2	-	2
17.	Неортодоксальная западноевропейская мистика	4	-	2	-	2

18.	Идейно-теоретические основания исихазма	6	2	2	-	2
19.	Начало формирования теоретических оснований философии Возрождения	3	-	2	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	106	18	54	-	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Гриненко Г.В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 152 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02415-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/094FF5C1-18C9-41B8-91E5-55BDCBC8A511.
2. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для академического бакалавриата / В.Т. Звиревич; под науч. ред. С.П. Пургина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 322 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02817-1. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7DA12461-D769-4D98-911E-BA4D9677BB04.
3. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 392 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5745-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3DFFCB44-9026-4F98-987F-A86D1C8FAD25.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.