

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10.06 «История русской философии»
для студентов образовательной программы по направлению – 47.03.01 Философия
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 3 (семестры 5-6)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них в пятом семестре 56,3 часа контактной работы: 36 лекционных часов, 18 практических часов, 0,3 часа иной контактной работы, 2 часа контроль самостоятельной работы; 61 час самостоятельной работы; 26,7 часа контроль; в шестом семестре 76,3 часа контактной работы: 36 лекционных часов, 36 практических часов, 0,3 часа иной контактной работы, 4 часа контроль самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы; 53,7 часа контроль).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История русской философии» в рамках преподавания всего комплекса основных философских дисциплин является:

- осмысление основ философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
- ознакомление с традиционными и современными проблемами истории русской философии для использования изученного материала в дальнейшей профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями русского философствования, особенностями включения различных аспектов русской философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции;
- формирование у студентов представления об особенностях русской философии, основных этапах ее развития, основных философских течениях в России;
- выявление особенности динамики русской философской мысли, специфики рецепции ее идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций русской философской мысли и современных историко-философских исследований;
- выявление исторического преемства и динамики формулировок в процессе эволюции философского знания в России от первых философов в славянской письменности до современного состояния;
- осмысление и анализ развития и содержания философской мысли в России;
- ознакомление с принятой в русской философии научной терминологией;
- изучение особенностей различных философских школ в России;
- осмысление содержания и характера философских течений русской философии в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании философской науки в России.

Задачи дисциплины:

1. обучение использованию студентами основ философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;
2. анализ основных традиций русской философии в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии;
3. формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философской мысли в России X-XVII вв., философии эпохи Просвещения, основных философских течений XIX-XX вв.).
4. изучение важнейших понятий и принципов русской философии;
5. анализ исторических этапов русской философской мысли и раскрытие общих механизмов ее развития;
6. изучение особенностей развития русской философии как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных систем и динамики их проявления;

7. выявление интеллектуальных предпосылок формирования русской философской традиции, ее взаимосвязь с западноевропейской философской мыслью;
8. раскрытие сущности и значения русской философии как мировоззренческой и методологической основы отечественного менталитета;
9. осмысление места и роли русской философии в культурно-историческом процессе;
10. выявление степени актуальности русского философского наследия в контексте современной культуры;
11. изучение наиболее значимых текстов, репрезентирующих основные идеи русской философии;
12. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с философскими текстами (первоисточниками) и достижениями отечественной общественной мысли;
13. формирование у студентов навыков компаративного философского анализа и современного прочтения философских текстов;
14. рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках истории русской философской мысли;
15. активизация познавательного интереса на основе богатейшего теоретико- и историко-философского материала отечественной мысли;
16. решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения философской специальности;
17. формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
18. развитие самостоятельного последовательного мышления, способного к решению общественных, индивидуальных и профессиональных проблем;
19. формирование философской культуры мышления;
20. предложение студентам методологии анализа актуальных проблем социума;
21. вооружение будущих ученых-философов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.10.06 «История русской философии» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих философов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением историко- и теоретико-философских дисциплин. Для изучения дисциплины «История русской философии» студентам необходимо знать такие теоретико- и историко-философские дисциплины, как «Онтология и теория познания», «Логика», «Философия религии», «Эстетика», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Современная зарубежная философия». В свою очередь, дисциплина «История русской философии» лежит в основе изучения таких теоретических дисциплин, как «Этика», «Философская антропология», «Социальная философия».

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «История русской философии» максимально сопряжены с историко-философским, логическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволяет им применять методологический инструментарий русской мысли в их непосредственной научной работе, а с другой – повышает их собственно философскую культуру мышления. Такое междисциплинарное взаимодействие дает возможность представить данный курс в качестве необходимой неотъемлемой составляющей части профессиональной подготовки ученого и преподавателя.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОПК-5.

№ п. п.	Индекс пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<ul style="list-style-type: none"> - основы философского знания для формирования собственной мировоззренческой позиции; - основные проблемы, типы и методы русской философии; - основные принципы и категории русской философии; - определения базовых понятий русской философской науки; - место русской философии на фоне мировой философской мысли; - закономерности социального процесса в русской философии; - причины и особенности развития русской философии, ее роль и место в мировой культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности основы философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; - формулировать мировоззренческие выводы из полученных при изучении других дисциплин (например, логики, КСЕ и др.); - использовать методологический и научный аппарат русской философии для исследования актуальных проблем социального знания; - производить объективный анализ социальных процессов современного общества; - прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в профессиональной деятельности основы философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными навыками научно-исследовательской работы, межличностного общения и работы в коллективе; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для

				развития социального процесса.	профессиональной деятельности.
2.	ОП К-5	<p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии и (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения XIX - 20 вв.).</p>	<p>- традиционные и современные проблемы истории русской философии (философская мысль в России X-XVII вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения XIX-XX вв.);</p> <p>- сущность основных аспектов и проблем философского осмысления мира в России;</p> <p>- основные этапы развития и идейно-теоретические основания русской философии;</p> <p>- важнейшие проблемы, предмет, функции и значение русской философии;</p> <p>- принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии;</p> <p>- существенные параметры идейного наследия виднейших представителей русской философской мысли;</p> <p>- историю становления и развития русской философской мысли от древнеславянской письменности через философские памятники средневековой Руси и России Нового времени к отечественной философской мысли современности.</p>	<p>- использовать в своей профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России X-XVII вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения XIX-XX вв.);</p> <p>- ориентироваться и анализировать отдельные школы русских мыслителей;</p> <p>- ориентироваться в генерализующих типах русской философской проблематики;</p> <p>- осознавать историю русской философии в качестве одной из важнейших предпосылок духовной жизни современной России;</p> <p>- применять на практике основные логические и риторические приёмы, выработанные русскими логиками и приемлемые в современном</p>	<p>- способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России X-XVII вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения XIX-XX вв.);</p> <p>- системой знаний по истории развития национальной философской мысли и особенностях различных философских школ и течений;</p> <p>- навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, проводившихся в различные периоды развития русской философии;</p> <p>- представлением о своеобразии русской философии и её месте в мировой философии и духовной культуре вообще;</p> <p>- навыками анализа философских текстов;</p> <p>- способностью</p>

				научно-философском сообществе.	использовать полученные знания на практике.
--	--	--	--	--------------------------------	---

Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
Раздел I						
Теоретические источники и периодизация русской философии						
1.	Специфика русской философии и основные этапы ее развития. Формирование мировоззренческой позиции. Применение знаний проблем русской философии в профессиональной деятельности	5	2	-	-	3
2.	Философские источники древнерусской мысли	5	2	-	-	3
Раздел II						
Становление и развитие философской мысли на Руси (XI-XVII вв.)						
3.	Философские искания мыслителей Киевской Руси	5	2	-	-	3
4.	Расцвет средневековой русской мысли	5	2	-	-	3
Раздел III						
Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)						
5.	Социально-философские и этические воззрения идеологов петровских реформ	5	-	2	-	3
6.	«Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова	5	2	-	-	3
7.	Философия природы и человека в учении Г.С. Сковороды	7	2	2	-	3
8.	Философские идеи русского масонства	5	2	-	-	3
9.	Философская антропология А.Н. Радищева	5	2	-	-	3
Раздел IV						
Основные философские течения первой половины XIX века						
10.	Основные направления и идеи русской философии XIX-XX веков	5	2	-	-	3
11.	Романтические идеи Любомудров	4	-	2	-	2
12.	Историософская концепция П.Я. Чаадаева	7	2	2	-	3
13.	Социально-философские взгляды русских писателей: А.С. Пушкин и Н.В. Гоголь	4	-	2	-	2
14.	Философское учение славянофилов	7	4	-	-	3
15.	Философские идеи западников	7	4	-	-	3
16.	Философия в духовных академиях	7	2	2	-	3
17.	Философское учение почвенников	4	-	2	-	2
18.	Историософская эволюция идей славянофилов	5	2	-	-	3
19.	Философские идеи анархизма	5	-	2	-	3
20.	Идеология народничества	4	-	2	-	2
21.	Идеи Г.В.Ф. Гегеля в России	5	2	-	-	3
22.	Позитивизм в России	4	2	-	-	2
	<i>Итого за 5 семестр</i>	115	36	18	-	61
6 семестр						

Раздел V						
Основные философские течения второй половины XIX века						
23.	Христианская антропология Ф.М. Достоевского	6	2	2	-	2
24.	Религиозно-нравственные поиски Л.Н. Толстого	4	-	2	-	2
25.	Метафизика всеединства В.С. Соловьева	8	4	2	-	2
Раздел VI						
Главные направления русской философии в XX веке						
26.	Система «конкретного идеализма» С.Н. Трубецкого	4	2	-	-	2
27.	Философско-этическое учение Е.Н. Трубецкого	4	-	2	-	2
28.	Религиозная метафизика В.В. Розанова	4	-	2	-	2
29.	«Легальный марксизм» в России	3	2	-	-	1
30.	Иерархический панпсихизм	4	2	-	-	2
31.	Философское учение В.Ф. Эрна	4	-	2	-	2
32.	Философские идеи космизма	6	2	2	-	2
33.	Религиозно-философское учение С.Н. Булгакова	4	2	-	-	2
34.	Метафизическая система П.А. Флоренского	6	2	2	-	2
35.	Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева	6	2	2	-	2
36.	Религиозный экзистенциализм Л.И. Шестова	4	-	2	-	2
37.	Идеи интуитивизма в России	6	2	2	-	2
38.	Система всеединства С.Л. Франка	6	2	2	-	2
39.	Сущность и эволюция содержания понятия русской идеи	3	-	2	-	1
40.	Религиозно-метафизическая концепция Л.П. Карсавина	4	2	-	-	2
41.	Религиозно-философское учение И.А. Ильина	6	2	2	-	2
42.	Феноменологические идеи в России	4	-	2	-	2
43.	Кантианство в России	4	-	2	-	2
44.	Философия права П.И. Новгородцева	4	-	2	-	2
45.	Религиозная метафизика Б.П. Вышеславцева	4	2	-	-	2
46.	Марксизм в России	4	2	-	-	2
47.	Философские идеи М.М. Бахтина	4	2	-	-	2
48.	Философия синтеза А.Ф. Лосева	6	2	2	-	2
	<i>Итого за 6 семестр</i>	122	36	36	-	50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	237	72	54	-	111

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Основная литература:

1. Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века: учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 402 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01843-1. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B9FD760C-9343-4AD3-9677-67734E78B983.
2. Ионайтис О.Б. История русской философии. Русская средневековая философия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О.Б. Ионайтис. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 231 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-

- 534-08645-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FFEE5C62-1310-415F-AAD1-55723856F006.
3. История русской философии: учебник для академического бакалавриата / А.Ф. Замалеев [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Замалеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 310 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09676-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/73B2E097-22F7-453F-A3C0-DA14F32883F9.
 4. Шапошников Л.Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л.Е. Шапошников, А.А. Федоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 472 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04431-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4584A785-E456-4D5F-8275-80AE2B69703C.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.