

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 «Сравнительное богословие»  
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология  
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 4 (семестры 7-8)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них в седьмом семестре 50,2 часа контактной работы: 16 лекционных часов, 32 практических часа, 0,2 часа иной контактной работы, 2 часа контроль самостоятельной работы; 21,8 часа самостоятельной работы; в восьмом семестре 60,3 часа контактной работы: 14 лекционных часов, 42 практических часа, 0,3 часа иной контактной работы, 4 часа контроль самостоятельной работы; 57 часов самостоятельной работы; 26,7 часа контроль).

### Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» – в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с различиями между конфессиями внутри христианской религии и формирование собственной позиции в отношении к каждой из них, а также формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития и к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

### Задачи дисциплины:

1. определить, можно ли рассматривать различные христианские исповедания и конфессии как равноценные;
2. выявить, что у них общего;
3. определить, в чем расходятся они с православием и между собой;
4. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
5. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
6. изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, богословских споров;
7. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами;
8. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала.
9. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
10. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
11. формирование теологической культуры мышления;
12. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
13. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Сравнительное богословие» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей

вероучения различных христианских конфессий. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об особенностях вероучения и культа основных христианских конфессий и деноминаций. В процессе преподавания предмета «Сравнительное богословие» студенты познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс позволит студентам глубже познакомиться с богословской и философской терминологией.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-теологов лекционные и семинарские занятия по курсу «Сравнительное богословие» максимально сопряжены с теологическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволит им применять полученные знания в их непосредственной учебе, а с другой, – повысит их собственно теологическую культуру мышления. В целом дисциплина «Сравнительное богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Сравнительное богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Патристика», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Сравнительное богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин как «Экзегетика Ветхого Завета», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содер жание компет енции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способность использовать основы теологически х знаний в процес се духовн о- нравст венног	- основы теологических знаний в целях духовно-нравственного развития; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основании богословской науки; - основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и уметь соотнести их с важнейшими догматами и	- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - использовать полученные в курсе «Сравнительное богословие» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - применять богословскую и	- способностью к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственно о развития; - базовыми догматическими знаниями, основами христианской

		о развитии.	<p>принципами различных христианских конфессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки христианской теологии;</li> <li>- хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории Церкви;</li> <li>- основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты разных направлений богословской мысли;</li> <li>- особенности исторического развития христианского богослужения;</li> <li>- основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ.</li> </ul>	<p>философскую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности вероучения основных христианских конфессий;</li> <li>- использовать исторические сведения и догматические положения различных направлений христианства для исследования актуальных проблем социального знания.</li> </ul>	<p>патристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать полученные знания на практике;</li> <li>- учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>
2.	ОП К-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач;</li> <li>- важнейшие проблемы, предмет и значение сравнительного богословия;</li> <li>- основные источники по сравнительному богословию;</li> <li>- определения и уметь оперировать базовыми понятиями сравнительного богословия;</li> <li>- особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе;</li> <li>- основные принципы и категории ересей и расколов в христианской Церкви;</li> <li>- историю христианских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать важнейшие источники по сравнительному богословию;</li> <li>- использовать методы историографических исследований;</li> <li>- использовать методы источниковедческого анализа;</li> <li>- объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- основными методами,</li> </ul>

		догматов; - содержание основных этапов развития христианской догматики.	возникновение различных христианских конфессий; - отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих спорных или еретических.	способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	--	--	---

### Основные разделы дисциплины:

Разделы и темы дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестрах (очная форма обучения)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
Раздел I Введение в сравнительное богословие						
1.	Предмет и задачи сравнительного богословия. Значение теологических знаний для духовно-нравственного развития. Использование знаний в области теологии при решении профессиональных задач	8	2	4	-	2
Раздел II Римский католицизм и православие						
2.	Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения от православия	9	2	4	-	3
3.	Римско-католическое учение о примате римского папы	9	2	4	-	3
4.	Учение о Filioque	9	2	4	-	3
5.	Римско-католическое учение о спасении	9	2	4	-	3
6.	Католическая мариология	9	2	4	-	3
7.	Основные монашеские ордена и специфика католической мистики	8	2	4	-	2
8.	Современное состояние католицизма	8,8	2	4	-	2,8
	<i>Итого за 7 семестр:</i>	69,8	16	32	-	21,8
8 семестр						
Раздел III Протестантизм и православие						
9.	Предшественники Реформации	21	2	8	-	11
10.	Начало Реформации	21	2	8	-	11
11.	Лютер и его время. Вероучение лютеранства	26	4	10	-	12
12.	Кальвинизм и англиканство	24	4	8	-	12
13.	Экуменическое движение	21	2	8	-	11
	<i>Итого за 8 семестр:</i>	113	14	42	-	57
	<i>Итого по дисциплине:</i>	182,8	30	74	-	78,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

**Основная литература:**

1. Васечко В.Н., прот. Сравнительное богословие. СПб., 2011.
2. Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01841-7. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5](http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5).
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8](http://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8).
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 422 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2](http://www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2).
5. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C](http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C).

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.