

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19 «Сравнительное богословие»
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология
(бакалавриат). Форма обучения: заочная. Курс 4

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них в первую сессию 6 часов контактной работы: 4 лекционных часа, 2 практических часа; 30 часов самостоятельной работы; во вторую сессию 12,2 часа контактной работы: 4 лекционных часа, 8 практических часов, 0,2 часа иной контактной работы (ИКР, КСР); 92 часа самостоятельной работы; 3,8 часа контроль; в третью сессию 10,3 часа контактной работы: 10 практических часов, 0,3 часа иной контактной работы (ИКР, КСР); 53 часа самостоятельной работы; 8,7 часа контроль).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» – в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с различиями между конфессиями внутри христианской религии и формирование собственной позиции в отношении к каждой из них, а также формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития и к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. определить, можно ли рассматривать различные христианские исповедания и конфессии как равноценные;
2. выявить, что у них общего;
3. определить, в чем расходятся они с православием и между собой;
4. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
5. содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
6. изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, богословских споров;
7. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами;
8. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала.
9. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
10. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
11. формирование теологической культуры мышления;
12. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
13. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Сравнительное богословие» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей

вероучения различных христианских конфессий. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об особенностях вероучения и культа основных христианских конфессий и деноминаций. В процессе преподавания предмета «Сравнительное богословие» студенты познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс позволит студентам глубже познакомиться с богословской и философской терминологией.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-теологов лекционные и семинарские занятия по курсу «Сравнительное богословие» максимально сопряжены с теологическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволит им применять полученные знания в их непосредственной учебе, а с другой, – повысит их собственно теологическую культуру мышления. В целом дисциплина «Сравнительное богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Сравнительное богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Патристика», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Сравнительное богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин как «Экзегетика Ветхого Завета», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

№ п. п.	Инд екс ком пете нци и	Содер жание компет енции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способность использовать основы теологически х знаний в процес се духовн о- нравст венног	- основы теологических знаний в целях духовно-нравственного развития; - важнейшие определения и формулы, лежащие в основании богословской науки; - основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и уметь соотнести их с важнейшими догматами и	- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития; - использовать полученные в курсе «Сравнительное богословие» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - применять богословскую и	- способностью к использованию основ теологически х знаний в процессе духовно-нравственно о развития; - базовыми догматически ми знаниями, основами христианской

		о развитии.	<p>принципами различных христианских конфессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки христианской теологии; - хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории Церкви; - основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты разных направлений богословской мысли; - особенности исторического развития христианского богослужения; - основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ. 	<p>философскую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности вероучения основных христианских конфессий; - использовать исторические сведения и догматические положения различных направлений христианства для исследования актуальных проблем социального знания. 	<p>патристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
2.	ОП К-2	<p>способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие проблемы, предмет и значение сравнительного богословия; - основные источники по сравнительному богословию; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями сравнительного богословия; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - основные принципы и категории ересей и расколов в христианской Церкви; - историю христианских 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; - анализировать важнейшие источники по сравнительному богословию; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами,

		догматов; - содержание основных этапов развития христианской догматики.	возникновение различных христианских конфессий; - отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих спорных или еретических.	способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые за 4 курс (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов					Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР, КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в сравнительное богословие	34	2	2	-	-	30
2.	Римский католицизм и православие	102,2	4	8	-	0,2	90
3.	Протестантизм и православие	67,3	2	10	-	0,3	55
	<i>Промежуточный контроль (зачёт)</i>	3,8	-	-	-	-	-
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7	-	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	8	20	-	0,5	175

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, ИКР – иная контактная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 сессия), экзамен (3 сессия).

Основная литература:

1. Васечко В.Н., прот. Сравнительное богословие. СПб., 2011.
2. Гриненко Г.В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г.В. Гриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 290 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01841-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5.
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 422 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.

5. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.