

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение – первый



Хагуров Т.А.

31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 «БИБЛЕИСТИКА: СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ
НОВОГО ЗАВЕТА»**

Направление подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)

Направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения»

Программу составил:

С.Ю. Просветов, доцент, кандидат философских наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «14» мая 2019 г.

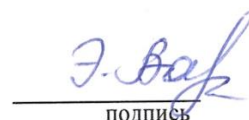
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

протокол № 5 «28» мая 2019 г.

Председатель УМК ФИСМО Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Самойлов Сергей Федорович, доктор философских наук, профессор, подполковник полиции, профессор, начальник кафедры философии и социологии ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Нового Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки с позиции единства теологического знания.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Нового Завета с позиции единства теологического знания;
2. рассмотреть основные переводы Нового Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Нового Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;
4. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Нового Завета с учетом единства теологического знания;
5. дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета;
6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской новозаветной исагогики (богодуховенность и авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии, учитывая единство теологического знания;
8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения новозаветного текста;
9. способствовать готовности у студентов применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
10. познакомить студентов с основными аспектами веро- и нравоучения книг Нового Завета, сформировать у студентов осознание необходимости духовно-нравственного развития;
11. выявить историческую и религиозно-нравственную цели написания Нового Завета;
12. познакомить студентов с историей Нового Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
13. наметить основные линии евангельской истории, поставить главные ориентиры в последовательной смене событий и показать постепенное раскрытие учения в благовестническом служении Христа Спасителя;
14. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение, учитывая единство теологического знания;
15. познакомить студентов с содержанием библеистики;
16. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
17. показать этапы становления и развития библеистики;
18. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
19. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
20. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления, учитывая единство теологического знания;
21. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
22. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;

23. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
24. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
25. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
26. сформировать на основе изучения Священного Писания Нового Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
27. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
28. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.11 «Библистика: Священные Тексты Нового Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Новым Заветом. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библистики как науки.

Для изучения дисциплины «Библистика: Священные Тексты Нового Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Библистика: Священные Тексты Нового Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Экзегетика Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина формирует компетенцию, которой должен обладать выпускник по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся одной профессиональной компетенции ПК-2.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	- цели и задачи дисциплины; - базовые понятия дисциплины; - основополагающие теории изучения Библии; - основные этапы развития библеистики со времени ее зарождения и до наших дней; - основные разделы библеистики; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины; - основные методы научно-богословских исследований; - основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.; - о вопросах и проблемах в области Новозаветной библеистики, возникших в XIX-XX вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований; - проблематику текстологии Нового Завета; - композицию и содержание книг Священного Писания Нового Завета и их место в жизни Церкви; - современные направления в библеистике; - об апологетическом характере работы при	- демонстрировать теоретическое знание и практическое владение библеистикой; - применять в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - правильно использовать терминологию дисциплины; - ориентироваться в плане книг Нового Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты; - ориентироваться в последовательности библейских событий Нового Завета и анализировать их культурно-исторический контекст, а также историю вхождения в канон и историю священного текста книг Нового Завета; - применять знание традиционных и современных проблем библеистики; - уметь соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Новом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и	- способностью использовать в своей профессиональной деятельности основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; - терминологическим аппаратом библеистики; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - основными принципами применения знаний в области изучения Нового Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения; - методологией научно-исследовательской работы в области библеистики; - теоретическими знаниями в области

		анализе критических теорий происхождения новозаветного текста; - библейскую новозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Нового Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста); - уникальные места синоптических Евангелий Нового Завета; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Нового Завета; - пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии Нового завета; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили новозаветные события; - историю формирования канона Нового Завета; - историю важнейших переводов Нового Завета; - основные школы библейской критики; - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; - историю Нового Завета; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста Нового Завета в Церкви и личной духовной жизни человека; - место Нового Завета в жизни каждого	христианского богословия; - использовать необходимые знания библеистики для работы с другими сакральными текстами; - употреблять тексты Нового Завета в научной работе; - ориентироваться в круге проблем, связанных с Новым Заветом; - применять основные методы научного исследования в области изучения Священного Писания Нового Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - ориентироваться в научном аппарате новозаветных изданий; - использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - работать со святоотеческими источниками, а также научной литературой, касающейся Нового Завета; - применять богословскую и философскую терминологию; - решать вопросы, связанные с изучением Нового Завета в богословии, истории и литературе; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным	текстологии и исагогики Нового Завета; - навыком систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Нового Завета; - основными методами научного исследования в области изучения Нового Завета; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - готовностью применить результаты анализа текстов Нового Завета к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
--	--	--	--	---

			христианина и значение изучения Священного Писания в деле духовного совершенствования; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Нового Завета; - способы сбора и анализа научной информации в области литературы Нового Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области литературы Нового Завета.	слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - использовать знания библеистики для освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети Интернет и работать в компьютерных сетях.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
--	--	--	---	--	---

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии (часы)		
		1	2	3
Контактная работа, в том числе:	33	4	16	13
Аудиторные занятия (всего):	28	4	14	10
Занятия лекционного типа	8	4	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	-	10	10
Иная контактная работа (ИКР, КСР)	5	-	2	3
Самостоятельная работа, в том числе:	206,5	32	88,2	86,3
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	100	32	40	28
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	20,5	-	10,2	10,3
Реферат	16	-	8	8
Подготовка к текущему контролю	70	-	30	40

Контроль:		12,5	-	3,8	8,7
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-
Подготовка к экзамену		8,7	-	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	252	36	108	108
	в том числе контактная работа	33	4	16	13
	зач. ед.	7	1	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые за 2 курс (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР, КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Четвероевангелие	65	4	-	-	1	60
2.	Деяния апостолов	57	2	6	-	1	48
3.	Послания апостолов	57	2	6	-	1	48
4.	Апокалипсис	60,5	-	8	-	2	50,5
	<i>Промежуточный контроль (зачёт)</i>	3,8	-	-	-	-	-
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	8,7	-	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	8	20	-	5	206,5

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, ИКР – иная контактная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование разделов	Содержание разделов и тем	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Четвероевангелие (4 часа)	Понятие о Священном Писании Нового Завета с позиции единства теологического знания. Основные принципы и методы научно-богословских исследований. Пришествие в мир Иисуса Христа. Деятельность Иоанна Крестителя и выход Иисуса Христа на общественное служение. Первая Пасха общественного служения Иисуса Христа. Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа. Третья Пасха общественного служения Иисуса Христа. Страстная седмица. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Иисуса Христа и Его Вознесение	ЭО, Т, Р
2.	Деяния апостолов (2 часа)	Общая характеристика книги Деяний святых апостолов. Сошествие Святого Духа на апостолов. Запрещение апостольской проповеди и заключение Петра и Иоанна в темницу. Поставление диаконов и мученическая кончина архидиакона Стефана. Возникновение церковной общины в Самарии. Обращение ко Христу Савла и Корнилия сотника. Воскрешение Тавифы Петром. Вопрос об общении с необрезанными. Проповедь христианства в Антиохии. Гонение Ирода на Церковь. Проповедь Павла и Варнавы на Кипре, в	О, К, ЭО, Т, Э, Р

		Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии, Листре и Дервии. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье апостольское путешествие Павла. Намерение иудеев убить Павла и его вынужденное путешествие в Кесарию. Путешествие апостола Павла под стражей в Рим	
3.	Послания апостолов (2 часа)	Понятие о соборных посланиях апостолов. Соборные послания апостолов Иакова и Иуды. Первое и Второе соборные послания святого апостола Петра. Первое, Второе и Третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова. Послания святого апостола Павла, их предмет, количество, значение и общая характеристика. Послание святого апостола Павла к Римлянам. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Коринфянам. Послания святого апостола Павла к Галатам, к Ефессянам. Послания святого апостола Павла к Филиппийцам, к Колоссянам. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Солунянам. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Тимофею. Послания святого апостола Павла к Титу, к Филимону, к Евреям	О, К, ЭО, Т, Э, Р

Примечание: О – опрос, К – коллоквиум, ЭО – экспресс-опрос, Т – тестирование, Э – эссе, Р - написание реферата.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Деяния апостолов (6 часов)	Общая характеристика книги Деяний святых апостолов. Сошествие Святого Духа на апостолов. Запрещение апостольской проповеди и заключение Петра и Иоанна в темницу. Поставление диаконов и мученическая кончина архидиакона Стефана. Возникновение церковной общины в Самарии. Обращение ко Христу Савла и Корнилия сотника. Воскрешение Тавифы Петром. Вопрос об общении с необрезанными. Проповедь христианства в Антиохии. Гонение Ирода на Церковь. Проповедь Павла и Варнавы на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии, Листре и Дервии. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье апостольское путешествие Павла. Намерение иудеев убить Павла и его вынужденное путешествие в Кесарию. Путешествие апостола Павла под стражей в Рим	О, К, ЭО, Т, Э, Р
2.	Послания апостолов (6 часов)	Понятие о соборных посланиях апостолов. Соборные послания апостолов Иакова и Иуды. Первое и Второе соборные послания святого апостола Петра. Первое, Второе и Третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова. Послания святого апостола Павла, их предмет, количество, значение и общая характеристика. Послание святого апостола Павла к Римлянам. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Коринфянам. Послания святого апостола Павла к Галатам, к Ефессянам. Послания святого апостола Павла к Филиппийцам, к Колоссянам. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Солунянам. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Тимофею. Послания святого апостола Павла к Титу, к	О, К, ЭО, Т, Э, Р

		Филимону, к Евреям	
3.	Апокалипсис (8 часов)	Главный предмет и цель написания Апокалипсиса. Его содержание. Наставления малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской, Фиатирской, Сардийской, Филадельфийской и Лаодикийской. Второе видение: видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца. Вскрытие печатей таинственной книги и гласы первой-шестой труб ангельских. Глас седьмого ангела. Третье видение: борьба добра со злом. Четвертое видение: семь Ангелов, имеющих семь последних язв. Всеобщее воскресение и Страшный Суд	О, К, ЭО, Т, Э, Р

Примечание: О – опрос, К – коллоквиум, ЭО – экспресс-опрос, Т – тестирование, Э – эссе, Р - написание реферата.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, эссе, экспресс-опросам, тестированию)	1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 3. Четвероевангелие: методическое пособие для практических занятий по курсу. М., 2016. 4. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий. М., 2010.
2	Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Четвероевангелие: методическое пособие для практических занятий по курсу. М., 2016. 3. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий. М., 2010.
3	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Четвероевангелие: методическое пособие для практических занятий по курсу. М., 2016. 3. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий. М., 2010.
4	Подготовка к текущему контролю	1. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 2. Методические рекомендации по организации самостоятельной

		работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г. 3. Четвероевангелие: методическое пособие для практических занятий по курсу. М., 2016. 4. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий. М., 2010.
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол» являются такими современными формами проведения занятий. **Проблемные лекции** позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе **интерактивной лекции с мультимедийной системой** происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Интерактивные лекции с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Практические занятия проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При проведении практических занятий по дисциплине используются следующие виды интерактивных технологий: тематическая дискуссия, проблемный семинар. Под **тематической дискуссией** как интерактивным методом обучения понимается определенный вид исследования, или разбора, заданной преподавателем проблемы. Тематическая дискуссия с точки зрения образования представляет собой целенаправленное коллективное обсуждение конкретной проблемы

(ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. Тематическая дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. **Проблемный семинар** представляет собой обсуждение группой участников подготовленных ими рефератов и эссе, проводимое под руководством преподавателя.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Исследовательские методы в обучении, основанные на самостоятельном поиске, анализе и обобщении материала, применяются при подготовке и выполнении рефератов и эссе по изучаемой дисциплине.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1.	Четвероев ангелие	Л	Проблемная лекция	2
2.	Деяния апостолов	Л	Лекция с использованием мультимедийной системы	2
		ПЗ	Проблемный семинар	2
3.	Послания апостолов	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Тематическая дискуссия	2
		ПЗ	Проблемный семинар	2
4.	Апокалипсис	ПЗ	Тематическая дискуссия	2
		ПЗ	Проблемный семинар	4
	Итого по дисциплине			18

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для коллоквиумов

Раздел I: Деяния апостолов

Тема 1: Поставление диаконов и мученическая кончина архидиакона Стефана.

Возникновение церковной общины в Самарии

1. Избрание семи диаконов для сотрудничества с апостолами в деле проповеди Слова Божия, устройства Церкви, а также для служения бедным.
2. Жизнь и деятельность диаконов Филиппа, Прохора, Никанора, Тимона, Пармена, Николая.
3. Проповедь архидиакона Стефана и его мученическая кончина.
4. Учреждение Церкви в Самарии диаконом Филиппом и крещение Симона Волхва.
5. Апостолы Петр и Иоанн в Самарии. Благовестие Филиппа евнуху эфиопской царицы.

Тема 2: Обращение ко Христу Савла и Корнилия сотника.

Воскрешение Тавифы Петром

1. Обращение бывшего гонителя христиан - Савла - ко Христу на пути в Дамаск, его крещение и проповедь в Дамаске. Его бегство в Иерусалим.
2. Проповеди Савла об Иисусе Христе в Иерусалиме, обращенные как к иудеям, так и к эллинам.
3. Пребывание апостола Петра в Лидде и исцеление им Энея.
4. Пребывание святого апостола Петра в Иоппии и воскрешение им Тавифы.
5. Обращение ко Христу первого язычника – Корнилия сотника – после вразумительного видения, бывшего апостолу Петру.

Раздел II: Послания апостолов

Тема 3: Послания святого апостола Павла к Филиппийцам, к Колоссянам

1. Основание Филиппийской церкви. Время и место написания послания апостола Павла к Филиппийцам, цель написания послания.
2. Содержание послания к Филиппийцам.
3. Экзегетический разбор послания к Филиппийцам.
4. Основание Церкви Христовой в Колоссах. Повод, время и место написания послания к Колоссянам. Содержание послания к Колоссянам.
5. Экзегетический разбор послания к Колоссянам.

Раздел III: Апокалипсис

Тема 4: Всеобщее воскресение и Страшный Суд

1. Всеобщее воскресение мертвых и Страшный Суд. Книга жизни с именами святых.
2. Суд над мертвыми по написанному в книгах согласно с их делами.
3. Открытие нового неба и новой земли - Нового Иерусалима.
4. Черты образа Нового Иерусалима.
5. Призыв Иоанна Богослова соблюдать заповеди Божии и завет ожидания Второго Пришествия Христа.

Контрольные экспресс опросы по текущей аттестации

1. Значение Священного Писания Нового Завета в жизни христианина. Основные понятия и термины, применяемые к Новозаветным Писаниям. Авторство святых апостолов.
2. Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию. Понятия богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.

3. Три фактора критерия каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление.
4. Основные принципы научно-богословских исследований.
5. Методы научно-богословских исследований.
6. Общие понятия о Евангелиях. Смысл слова «Евангелие». Единство и четверичность Евангелия.
7. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, ессеев.
8. Родословие Господа Иисуса Христа.
9. События, предшествовавшие Рождеству Христову.
10. Евангельское повествование о Рождестве Христовом. Хронология сопровождавших его событий.
11. Обрезание и Сретение Господне. Суть обрядовых установлений и их духовное значение. Предание о святом Симеоне.
12. Поклонение волхвов, бегство в Египет, возвращение в Назарет. Объяснение пророчества о том, что «Он Назореем наречется».
13. Отрочество Иисуса Христа. Двенадцатилетний отрок Иисус. Толкование ответа Христа Своей Матери в Иерусалимском Храме.
14. Призвание Матфея.
15. Притчи Христа о милосердии Божиим: о заблудшей овце, о немилосердном должнике.
16. Начало проповеди Крестителя и время его явления народу Израиля. Обличение фарисеев, саддукеев, народа.
17. Избрание и послание на проповедь семидесяти апостолов. Наставления семидесяти.
18. Крещение Иисуса Христа. Цель крещения Господа.
19. Испытание Господа в пустыне. Смысл испытаний.
20. Начало общественного служения Господа, первое призвание учеников. Возвращение в Галилею. Первое чудо в Кане. Символический смысл чуда.
21. Беседа Господа с Никодимом. Основные темы. Тайна Воплощения и Страданий в объяснении Господа.
22. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушцей. Основные события: прощение жены-грешницы; беседа с иудеями в храме о том, чьи они дети; исцеление слепорожденного; беседа о добром пастыре; беседа в праздник Обновления.
23. Беседа о Хлебе Жизни. Основные темы. Евхаристический аспект беседы.
24. Чудесная уплата церковной подати.
25. Учение Христа о борьбе с соблазнами.
26. Вечеря в доме начальника фарисеев в субботу. Исцеление страдавшего водяной болезнью; наставления гостям, какие места лучше занимать; притча о званном на вечерю.
27. Исцеление десяти прокаженных.
28. Учение Христа о браке и девстве.
29. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
30. Беседа с самарянкой. Об истинном поклонении Богу.
31. Проповедь в Назаретской синагоге.
32. Учение о молитве в притчах.
33. Важнейшие чудеса Господа в Галилее в Первую Пасху общественного служения: исцеление сына царедворца, бесноватого в Капернаумской синагоге, тещи Петровой.
34. Избрание двенадцати апостолов, их имена.
35. Цель пришествия Господа.
36. Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Цель посольства. Смысл ответа Христа.
37. Притча о неверном домоуправителе.
38. Второе призвание четырех учеников.
39. Усекновение главы Иоанна Крестителя.
40. Притча о богатом и Лазаре.

41. Исцеление прокаженного и расслабленного.
42. Исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме.
43. Свидетельства Господа о Своем Богосыновстве в беседе с иудеями.
44. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении и ответ сыновьям Заведеевым. Причина негодования других учеников.
45. Исцеление Гадаринских бесноватых.
46. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Чудеса Господа по вере просящих.
47. События в Иерихоне: исцеление двух слепых; посещение дома Закхея; притча о минах.
48. Прославление женщиной Матери Иисуса Христа и ответ Господа.
49. Нагорная проповедь. Основные темы учения Господа.
50. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Символический смысл чуда.
51. Хожделение по водам. Спасение Петра.
52. Исцеление слуги сотника. Сила веры сотника. Власть Христа над смертью. Чудо в Наине.
53. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока после Преображения.
54. Воскрешение Лазаря.
55. Окончательное решение синедриона убить Иисуса Христа и удаление Его в Еффраим.
56. Вход Господень в Иерусалим: путь к Иерусалиму; вход в Храм; желание эллинов видеть Господа.
57. Притча о бесплодной смоковнице.
58. Вечеря в доме Симона фарисея.
59. Вопрос первосвященников и книжников ко Христу о Его власти и ответ Господа (о крещении Иоанновом). Притчи обличения: о двух сыновьях; о злых виноградарях; о брачном пире.
60. Ответ Христа богатому юноше.
61. Ответы Христа желавшим следовать за Ним.
62. Основные темы Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками. Первосвященническая молитва.
63. Явления Иисуса Христа после Воскресения женам-мироносицам.
64. Явления Иисуса Христа после Воскресения ученикам.
65. Вознесение Господне.
66. Книга Деяний святых апостолов. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания, план книги.
67. Пятидесятница. Миссионерская деятельность апостолов Петра и Иоанна.
68. Избрание семи диаконов. Мученическая кончина архидиакона Стефана.
69. Зарождение христианства в Самарии.
70. Обращение Савла.
71. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии.
72. Первое миссионерское путешествие апостола Павла.
73. Апостольский собор в Иерусалиме.
74. Второе миссионерское путешествие апостола Павла.
75. Третье миссионерское путешествие апостола Павла.
76. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Фесте.
77. Путешествие апостола Павла в Рим. Пребывание в Риме.
78. Общая характеристика и содержание послания апостола Иакова.
79. Общая характеристика и содержание Первого соборного послания апостола Петра.
80. Общая характеристика и содержание Второго соборного послания апостола Петра.
81. Общая характеристика и содержание послания апостола Иуды.
82. Общая характеристика и содержание Первого послания апостола Иоанна Богослова.

83. Общая характеристика и содержание Второго и Третьего послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.
84. Общая характеристика и содержание послания апостола Павла к Римлянам.
85. Общая характеристика и содержание Первого послания святого апостола Павла к Коринфянам.
86. Общая характеристика и содержание Второго послания святого апостола Павла к Коринфянам.
87. Общая характеристика и содержание послания апостола Павла к Галатам.
88. Общая характеристика и содержание послания апостола Павла к Ефессянам.
89. Общая характеристика и содержание послания апостола Павла к Филиппийцам.
90. Послание апостола Павла к Колоссянам. Общее содержание.
91. Первое послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Общее содержание.
92. Второе послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Общее содержание.
93. Первое послание апостола Павла к Тимофею. Общее содержание.
94. Второе послание апостола Павла к Тимофею. Общее содержание.
95. Послание апостола Павла к Титу. Общее содержание.
96. Послание апостола Павла к Филимону. Общее содержание.
97. Послание апостола Павла к Евреям. Общая характеристика и содержание послания.
98. Апокалипсис Иоанна Богослова: авторство, время, жанр, обстоятельства и цель написания книги Откровения. Трудности толкования.
99. Апокалипсис Иоанна Богослова: послания семи малоазийским Церквам.
100. Апокалипсис Иоанна Богослова: семь печатей.
101. Апокалипсис Иоанна Богослова: семь труб.
102. Апокалипсис Иоанна Богослова: борьба Агнца и Церкви с силами зла.
103. Апокалипсис Иоанна Богослова: Страшный Суд.
104. Апокалипсис Иоанна Богослова: Видение Нового Иерусалима.

Тесты для самопроверки

1. Какое событие евангельской истории символизирует Вифлеемская звезда:

- 1) Второе пришествие Иисуса Христа;
- 2) крещение Иисуса Христа Иоанном Крестителем;
- 3) исход евреев из Египта;
- 4) Рождество Христово;
- 5) Преображение Господне;
- 6) Видение Нового Иерусалима.

2. Иоанн Креститель призывал:

- 1) к покаянию;
- 2) к почитанию властей;
- 3) к отдаче долгов;
- 4) к свержению господства римлян над иудеями;
- 5) к завоеванию египтян в рабство;
- 6) к неукоснительному соблюдению закона талиона «око за око, зуб за зуб».

3. Какое первое чудо совершил Иисус Христос:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) воскрешение сына наинской вдовы; | 4) исцеление тещи апостола Петра; |
| 2) претворение воды в вино; | 5) исцеление гадаринских бесноватых; |
| 3) воскрешение сына сарептской вдовы; | 6) превратил камни в хлеб. |

4. Кто из ветхозаветных пророков присутствовал при Преображении Иисуса Христа на горе Фавор:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Исаия и Иезекииль; | 4) Малахия и Захария; |
|-----------------------|-----------------------|

- 2) Даниил;
- 3) Аввакум и Наум;

- 5) Моисей и Илия;
- 6) Иона.

5. Отметьте не относящееся к учению Иисуса Христа:

- 1) призыв к смирению;
- 2) призыв к милосердию;
- 3) призыв к покаянию;
- 4) призыв к борьбе с соблазнами;
- 5) призыв к прощению обидчиков;
- 6) призыв к свержению господства римлян над иудеями.

6. С какой целью фарисеями после погребения Иисуса Христа была установлена стража у Гроба Господня:

- 1) воспрепятствовать нарушению субботнего покоя ученикам Христа, у которых могло возникнуть желание осуществить все необходимые погребальные ритуалы, не выполненные ранее по причине нехватки времени в связи с наступлением праздника иудейской Пасхи;
- 2) воспрепятствовать последователям Иисуса Христа украсть Его тело и в связи с этим утверждать, что Он воскрес;
- 3) воспрепятствовать проникновению в пещеру гроба Иисуса Христа разбойников;
- 4) воспрепятствовать проникновению в пещеру гроба Иисуса Христа диких зверей;
- 5) установить прощальный почетный караул;
- 6) воспрепятствовать ученикам Иисуса Христа попрощаться со своим учителем.

7. Сошествие Святого Духа на апостолов позволило им:

- 1) разбогатеть;
- 2) избежать смерти;
- 3) говорить на иных языках;
- 4) захватить власть;
- 5) заслужить уважение синедриона;
- 6) избежать заключения под стражу.

8. Происхождение термина «симония» связано:

- 1) с попыткой Симона Волхва получить дар Святого Духа за деньги;
- 2) с отречением апостола Симона Петра от Христа, когда Иисуса Христа повели на допрос к первосвященникам;
- 3) с проповеднической деятельностью апостола Симона Кананита;
- 4) с воскрешением Тавифы апостолом Симоном Петром;
- 5) с попыткой апостола Симона Петра идти по водам Галилейского озера навстречу Иисусу Христу;
- 6) с попыткой апостола Симона Петра перед Тайной Вечерей воспрепятствовать Иисусу Христу омыть ему ноги.

9. Какое христианское таинство описывается в Соборном послании апостола Иакова:

- 1) причащения
- 2) брака;
- 3) миропомазания;
- 4) крещения;
- 5) елеосвящения (соборования);
- 6) священства.

10. Видения Иоанна Богослова, описанные им в Апокалипсисе, посвящены:

- 1) сотворению Богом невидимого (ангельского) мира;
- 2) сотворению Богом видимого (физического) мира;
- 3) сотворению Богом человека;
- 4) конечным судьбам мира и человека;
- 5) Преображению и Вознесению Господню;

6) загробной участи самого Иоанна Богослова.

Темы рефератов и эссе

1. Библия как литературный памятник.
2. Значение Библии для мировой культуры.
3. Библейские сюжеты в мировом искусстве.
4. Библия как исходная парадигма Восточной патристики.
5. Библейские мотивы в Западной философии.
6. Влияние Библии на русскую философию.
7. Библейские сюжеты в кинематографе.
8. Отражение библейских идей в литературе.
9. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
10. История Ветхого Завета как приуготовления древнего человечества к приходу Мессии.
11. Общая характеристика христианского мировоззрения.
12. Главные философы Библии.
13. Сравнительная характеристика идей Ветхого и Нового Заветов.
14. Онтология христианства. Понятие о Боге, Его отношении к миру. Учение о материи. Космогония и космология христианства.
15. Гносеология христианства. Пути богопознания: апофатика, катафатика, мистика. Познание сотворенного мира и человека.
16. Христианская этика. Заповеди Бога и проблема нравственности. Христианская антропология.
17. Эстетическая концепция христианства. Отображение божественной красоты в космосе и человеке.
18. Понятие вечности и времени в христианстве. Христианская философия истории. Целенаправленность исторического процесса.
19. Структура и содержание Нового Завета.
20. Общая характеристика апокрифических евангелий.
21. Общая характеристика апокрифических деяний апостолов.
22. Общая характеристика апокрифических посланий апостолов.
23. Общая характеристика апокрифических апокалипсисов.
24. Обзор апостольской литературы.
25. Иудейские секты и состав Синедриона в канун Пришествия Христа.
26. Общая характеристика Евангелия от Матфея.
27. Общая характеристика Евангелия от Марка.
28. Общая характеристика Евангелия от Луки.
29. Общая характеристика Евангелия от Иоанна.
30. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого и его правления. Сыновья Ирода. Понтий Пилат.
31. Периодизация установления новозаветного канона.
32. Язык Новозаветных Писаний, понятие «автографов». Первые печатные издания новозаветного текста. Классификация древних манускриптов. Преимущества кодекса перед папирусом.
33. Рождество Христово: проблемы датировки и переписи: согласование свидетельств Евангелия и внеевангельских источников.
34. Благовещение и Рождество Христово.
35. Бегство святого семейства в Египет и отроческие годы Иисуса Христа.
36. Жизнь и проповедь Иоанна Крестителя.
37. Богоявление.
38. Сорокадневный пост Иисуса Христа и его отображение в богослужениях Великого поста.
39. Богородица и Ее значение в деле спасения человечества.

40. Нагорная проповедь Иисуса Христа: ее смысл и значение.
41. Притчи Иисуса Христа о покаянии и их символическое значение.
42. Притчи Иисуса Христа о спасении и Царстве Божиим и их символическое значение.
43. Притчи Иисуса Христа о богатстве и их символическое значение.
44. Избрание Христом ближайших учеников: от двенадцати.
45. Избрание Христом апостолов: от семидесяти.
46. Марфа и Мария: служение Христу. Варианты интерпретации. Подражание служению Марфы и Марии в женских обителях на Руси.
47. Воскрешение Лазаря Иисусом Христом.
48. Апостол Петр: вера, служение, мученическая кончина.
49. Апостол Любви Иоанн Богослов: жизнь, проповедь, кончина.
50. Апостол Андрей Первозванный: призвание и служение. Значение деятельности апостола Андрея для христианизации русских земель.
51. Апостол Фома: диалектика веры и неверия. Проповедь и служение апостола Фомы.
52. Призвание Савла и значение его дальнейшей деятельности для распространения христианства.
53. Значение деятельности жен-мироносиц в распространении христианства.
54. Понятие о соборных посланиях. Общая характеристика апостольских посланий.
55. Общая характеристика посланий апостола Павла.
56. Первомученик архидиакон Стефан: избрание, служение, мученическая кончина.
57. Эсхатологические образы Апокалипсиса и их символическое значение.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачет

Предварительный контроль осуществляется на основе учета работы студентов на семинарских занятиях. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой промежуточного контроля усвоения студентом учебной программы по первой части дисциплины «Библистика: Священные Тексты Нового Завета». При сдаче зачета преподаватель учитывает результаты ответов во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, грамотность выполнения реферативных работ и эссе. Зачет содержит два теоретических вопроса.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оценивается как итог деятельности студента за сессию, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на заочной форме обучения пропуск не более 20% занятий с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму и не выполнившие все виды работ, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных теоретических положений по первой части дисциплины.

Критерии оценки:

- «зачтено» - умение оперировать основными понятиями дисциплины, демонстрация полноты и глубины теоретических знаний по предмету и их иллюстрация примерами, умение логически последовательно излагать вопрос, обобщать материал, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одной и той же проблеме, систематическая работа на семинарских занятиях: грамотные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, удовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на зачете могут допускаться незначительные ошибки, демонстрация овладения компетенцией ПК-2 на пороговом уровне;

- «не зачтено» - материал не усвоен или усвоен частично, достаточно слабое понимание предмета и ограниченный объем знаний программного материала, затруднения в приведении примеров для иллюстрации теоретических положений дисциплины,

невозможность ответить более, чем на половину вопросов из списка вопросов к зачету, неудовлетворительные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов, неудовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, допущение существенных ошибок в ходе ответа.

Критерии оценки на экзамене

Итоговой формой контроля сформированности компетенции ПК-2 у обучающихся по второй части дисциплины «Библиистика: Священные Тексты Нового Завета» является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по второй части дисциплины состоит из вопросов к экзамену. Экзамен преследует цель оценить работу студента за вторую часть курса, получение им теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Предварительный контроль проводится по результатам семинарских занятий для студентов, которые систематически и успешно работали на занятиях, а также по итогам опросов, экспресс-опросов, участия в коллоквиумах, подготовки и выступления по индивидуальной теме реферата и эссе в рамках тем второй части дисциплины. Итоговый контроль по освоению второй части дисциплины осуществляется в форме экзамена, который состоит из двух теоретических вопросов.

Студентам, имеющим все аттестационные оценки «отлично», выставляется экзаменационная оценка без сдачи экзамена; студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично», с их согласия выставляется оценка «хорошо» (несогласные с этой оценкой сдают экзамен); студенты, имеющие хотя бы одну аттестационную оценку «удовлетворительно», сдают экзамен в установленной форме.

Форма проведения экзамена: устно. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по второй части дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационная оценка определяется в зависимости от степени знакомства студента с основными понятиями библиистики, его умения логически последовательно излагать вопрос и его способности к последовательному рассуждению, проявляющейся, в частности, в беседе с преподавателем на предложенную тему в рамках второй части дисциплины. Экзаменационная оценка выставляется по совокупности баллов, полученных за текущую успеваемость (ответы на семинарских занятиях во время опросов, экспресс-опросов, участие в коллоквиумах, подготовка и выступление по индивидуальной теме реферата, эссе) и за ответ на экзамене.

Критерии дифференциации оценок на экзамене:

- **«отлично»** - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала: логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, использование в ответах материала, представленного в основной и дополнительной литературе, рекомендуемой в РПД, регулярная посещаемость лекционных занятий, систематическая работа на семинарских занятиях: грамотные ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов не менее чем на 90%, профессионально подготовленное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, демонстрация овладения компетенцией ПК-2 на продвинутом уровне;

- **«хорошо»** - твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала: раскрытие обоих экзаменационных вопросов билета не менее чем на 75%, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам, достаточно регулярная работа на семинарах: ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов не менее чем на 75%, грамотное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в

ходе ответа на экзамене могут допускаться незначительные ошибки, демонстрация овладения компетенцией ПК-2 на базовом уровне;

- **«удовлетворительно»** - знание и понимание основных вопросов программы: поверхностное освещение обоих вопросов экзаменационного билета или хороший ответ лишь на один вопрос, наличие определенного количества (не более 50%) ошибок в освещении вопросов билета, ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов не менее чем на 50%, удовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, в ходе ответа на экзамене могут допускаться некоторые негрубые ошибки, демонстрация овладения компетенцией ПК-2 на пороговом уровне;

- **«неудовлетворительно»** - слабое понимание предмета: невозможность четко ответить ни на один вопрос экзаменационного билета, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, ответы во время коллоквиумов, опросов и экспресс-опросов менее чем на 50%, неудовлетворительное выступление по индивидуальной теме реферата и эссе, студент не овладел компетенцией ПК-2 на пороговом уровне.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета»:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет ФИСМО
Кафедра философии

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине: Библеистика: Священные Тексты Нового Завета

1. Пятидесятница. Рождение христианской Церкви. Речь апостола Петра к народу. Первая христианская община в Иерусалиме.
2. Общая характеристика посланий святого апостола Павла: их количество, предмет и значение. Разбор послания апостола Павла к Римлянам.

Утверждаю

Заведующий кафедрой философии,
доктор философских наук, профессор

П.Е. Бойко

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Священное Писание Нового Завета с позиции единства теологического знания.
2. Принципы и методы научно-богословских исследований.
3. Сведения об Иоанне Предтече от благовестия о его рождении до выхода на проповедь.
4. Благовещение о Рождестве Христовом.
5. Рождество Христово. Поклонение волхвов.
6. Обрезание и Сретение Господне. Бегство в Египет и его причины.
7. Проповедническая деятельность Иоанна Крестителя. Крещение Иисуса Христа.
8. Испытание Иисуса Христа в пустыне во время сорокадневного поста.
9. Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе как о Мессии. Первые ученики Иисуса Христа. Чудо претворения воды в вино в Кане Галилейской.

10. Изгнание торгующих из храма Иисусом Христом во время Первой Пасхи Его общественного служения. Сущность беседы Господа с Никодимом.
11. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе и заключение Иоанна в темницу.
12. Беседа Иисуса Христа с самарянкой, прибытие в Галилею и начало проповеди.
13. Призвание к апостольскому служению рыбарей Петра, Андрея, Иакова и Иоанна. Сила проповеди и исцеление страждущих в Капернауме.
14. Проповеди Иисуса Христа в Галилее и в Назаретской синагоге. Исцеление прокаженного, исцеление в Капернауме расслабленного. Призвание Матфея.
15. Исцеление страждущего на Овчей Купели. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Богу Отцу и будущем суде. Исцеление в субботу сухорукого.
16. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная Проповедь. Исцеление прокаженного.
17. Чудеса в Капернауме и Наине во время Второй Пасхи общественного служения Иисуса Христа. Посольство от Иоанна Предтечи к Иисусу Христу и свидетельство Христа об Иоанне.
18. Прощение грешницы в доме Симона Фарисея. Исцеление бесноватого и обличение фарисеев. Ответ Иисуса Христа искавшим от Него знамения.
19. Прославление Матери Иисуса Христа и ответ Господа о блаженстве слышать и соблюдать заповеди Божии. Учение о Царствии Божиим в притчах.
20. Укрощение бури. Исцеление Гадаринских бесноватых и кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление двух слепцов и бесноватого немого. Вторичное посещение Назарета.
21. Сожаление Иисуса Христа о недостатке делателей на жатве. Направление Иисусом Христом двенадцати апостолов на проповедь. Усекновение главы Иоанна Крестителя.
22. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление больных и беседа о Хлебе Небесном.
23. Обличение фарисеев и исцеление дочери хананеянки во время Третьей Пасхи Своего общественного служения. Исцеления по пути от Финикии к Галилейскому озеру. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим.
24. Предречение Господом о Своей смерти и Воскресении после исповедания апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим. Преображение. Исцеление отрока Христом после неудачных попыток исцеления Его учениками.
25. Уплата церковной подати посредством извлечения статира из рыбы. Беседа Христа с учениками о смирении. Наставления о борьбе с соблазнами. Притчи о заблудшей овце, о вразумлении, о значении суда и прощении обид.
26. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушей в Иерусалим во время Третьей Пасхи Своего общественного служения. Направление на проповедь семидесяти апостолов. Суд Христа над грешницей, уличенной в прелюбодеянии.
27. Беседа Иисуса Христа с иудеями в храме во время Третьей Пасхи Своего общественного служения. Исцеление слепорожденного. Беседа о добром пастыре, беседа в праздник Обновления.
28. Возвращение направленных на проповедь семидесяти апостолов. Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в Вифании у Марфы и Марии. Обличение фарисеев и законников за любовь к почету и неверное толкование закона.
29. Притчи о безрассудном богаче, о Втором пришествии Христа. Призыв Господа к покаянию в связи с падением Силоамской башни и гибелью галилеян. Притча о бесплодной смоковнице.
30. Исцеление скорченной женщины в субботу. Беседа о тесном пути в Царство Божие. Исцеление страдавшего водяной болезнью. Притчи о любящих первенствовать, о званых на вечерю.

31. Учение об истинных последователях Христовых и самоотвержении. Притчи о блудном сыне, о неверном домоправителе и о богатом и Лазаре. Беседа о нерасторжимости брака и достоинстве девства.
32. Учение о силе веры и обязательности исполнения заповедей. Исцеление десяти прокаженных. О времени пришествия Царства Божьего. Притчи о мытаре и фарисее, о неправедном судье. Благословение детей.
33. О богатом юноше. О награде для тех, кто следует за Христом. Притча о работниках в винограднике, получивших равную плату. Предсказание Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении.
34. Беседа с сынами Зеведеевыми о первенстве в Царстве Божиим. Исцеление иерихонских слепцов. Посещение Закхея. Притча о десяти талантах.
35. Воскрешение Лазаря. Принятие решения синедрионом об убийстве Иисуса Христа. Вечеря в Вифании. Торжественный вход Иисуса Христа в Иерусалим.
36. Проклятие бесплодной смоковницы. Изгнание торгующих из храма. Засохшая смоковница и поучение о силе веры. Беседа в храме: ответ Иисуса Христа старейшинам, кто дал ему такую власть.
37. Притчи о двух сыновьях, о злых виноградарях и о браке царского сына. Ответ Иисуса Христа на вопрос о дани кесарю. Разъяснения саддукеям о будущем воскресении. Ответ Иисуса Христа о наибольшей заповеди в Законе Божиим и о Божественном достоинстве Мессии.
38. Обличение книжников и фарисеев в несоблюдении Закона и пристрастии к почету в дни страстной седмицы. Лепта вдовицы. Беседа Иисуса Христа с учениками на Елеонской горе о Его Втором пришествии и кончине мира. Притча о слугах и привратнике; притча о десяти девах. О Страшном суде.
39. Совещание синедриона об убиении Христа. помазание миром Господа. Предательство Иуды. Тайная вечеря и установление таинства евхаристии.
40. Моление о чаше в Гефсиманском саду. Предание Иисуса Христа Иудой и его способ. Взятие Господа под стражу и бегство учеников. Суд над Иисусом Христом у первосвященников Анны и Каиафы. Отречение Петра. Погибель Иуды.
41. Христос на суде у Пилата. Шествие на Голгофу и распятие. Благоразумный разбойник. Богоматерь у Креста. Смерть и погребение Иисуса Христа.
42. Жены-мироносицы. Их приход ко гробу и явление им Ангела. Явление Воскресшего Христа Марии Магдалине и другой Марии. Подкуп первосвященниками стражи гроба Господня.
43. Явление Воскресшего Христа Луке и Клеопе на пути в Эммаус. Явления Воскресшего Господа ученикам в день воскресения. Явление Воскресшего Господа ученикам в восьмой день по Воскресении и уверение Фомы.
44. Явление Воскресшего Христа ученикам на море Тивериадском. Восстановление апостольского достоинства отречевшегося Петра и предсказание ему мученического венца. Явление Воскресшего Христа ученикам в Галилее на горе. Вознесение Господне.

Примерные вопросы к экзамену

1. Книга «Апостол». Ее состав и содержание. Время и место написания книги Деяний святых апостолов. Содержание книги и значение книги Деяний святых апостолов. Обетования Иисуса Христа перед Вознесением. Избрание Матфия в качестве нового апостола на место Иуды.
2. Пятидесятница. Рождение христианской Церкви. Речь апостола Петра к народу. Первая христианская община в Иерусалиме.
3. Исцеление апостолом Петром хромого от рождения. Заключение апостолов Петра и Иоанна в темницу, допрос в синедрионе и запрещение проповедовать о Христе. Освобождение апостолов из темницы.

4. Религиозно-нравственное состояние первой христианской общины в Иерусалиме. История Анании и Сапфиры. Чудеса апостолов во имя Христово. Новые притеснения апостолов синедрионом и заключение в темницу.
5. Чудесное освобождение апостолов Ангелом из темницы и возобновление апостольской проповеди в храме. Ответ перед синедрионом, бичевание апостолов и их освобождение по совету Гамалиила.
6. Возникновение необходимости избрания диаконов. Поставление семи диаконов апостолами. Архидиакон Стефан и его мученическая кончина. Великое гонение на Церковь после убийства Стефана.
7. Учреждение Церковной общины в Самарии диаконом Филиппом и крещение Симона Волхва. Деятельность апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха эфиопской царицы.
8. Обращение ко Христу бывшего гонителя христиан Савла. Деятельность Савла в Дамаске и его бегство в Иерусалим. Проповеди Савла об Иисусе Христе в Иерусалиме.
9. Деятельность апостола Петра в Лидде и Иоппии. Обращение Корнилия сотника от язычества ко Христу.
10. Общение апостола Петра с необрезанными и его объяснения обрезанным в связи с их упреками. Проповедь христианства Варнавой и Савлом в Антиохии. Пророчество о голоде.
11. Гонение Ирода на Церковь. Убийство Иакова. Заключение Петра в темницу и его чудесное освобождение. Смерть Ирода. Возвращение Савла и Варнавы в Антиохию.
12. Проповедь Варнавы и Савла на Кипре, обращение проконсула Сергия Павла. Деятельность и проповедь апостола Павла и Варнавы в Антиохии Писидийской и гонение на них со стороны местных иудеев.
13. Проповедь Павла и Варнавы в Икони и ненависть со стороны иудеев. Проповедь и исцеление хромого в Листре, желание язычников принести апостолам жертву как богам. Проповедь в Дервии. Гонение на апостолов и их возвращение в Антиохию.
14. Смущение в Антиохийской Церкви из-за вопроса о необходимости соблюдения Закона Моисея для христиан. Апостольский собор в Иерусалиме и его постановление. Отправление апостола Павла во второе миссионерское путешествие.
15. Павел в Листре и Дервии, обрезание Тимофея как будущего проповедника для иудеев. Путешествие Павла со спутниками до Троады. Побуждение к путешествию в Македонию.
16. Деятельность апостола Павла в Филиппах и заключение Павла и Силы в темницу. Чудесное освобождение из темницы и обращение темничного стража.
17. Деятельность Павла и Силы в Фессалонике и Верии. Речь апостола Павла в ареопаге в Афинах. Деятельность апостола Павла в Коринфе. Отбытие его в Иерусалим через Ефес и начало его третьего апостольского путешествия.
18. Деятельность апостола Павла в Ефесе. Мятеж в Ефесе против христиан, произведенный серебряником Димитрием. Путешествие апостола Павла и его деятельность в Македонии и Греции. Воскрешение апостолом Павлом Евтиха в Троаде.
19. Путешествие апостола Павла до Милита и далее до Кесарии. Деятельность апостола Павла в Кесарии и пророчество, переданное через Агава, о предстоящих Павлу узах. Возвращение апостола Павла в Иерусалим, нападки на него иудеев и узы.
20. Выступление апостола Павла перед народом в Иерусалиме. Разделение мнений обвинителей апостола Павла в синедрионе и явление Павлу Иисуса Христа. Замысел иудеев убить апостола Павла.
21. Направление апостола Павла к прокуратору Феликсу в Кесарию, его защитительная речь перед Феликсом и отсрочка решения. Защитительная речь апостола Павла перед Агриппой, новым прокуратором Иерусалима Фестом и признание его невиновности.

22. Путешествие апостола Павла из Кесарии в Рим. Кораблекрушение, спасение вплавь и гостеприимство иноплемеников на острове Мелит.
23. Исцеление Павлом многих больных на острове Мелит и дальнейшее путешествие. Прибытие в Рим и деятельность апостола Павла в Риме. Мученическая кончина апостолов Павла и Петра.
24. Общая характеристика посланий апостолов. Понятие о соборных посланиях. Соборные послания апостолов Иакова и Иуды: сведения о писателях, назначение, время и место написания посланий, повод к написанию, общий характер посланий и их содержание.
25. Первое и Второе соборные послания апостола Петра: цель посланий и повод к их написанию, место и время написания посланий, их содержание и подлинность. Экзегетический разбор Первого и Второго соборных посланий апостола Петра.
26. Первое, Второе и Третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова: сведения о писателе посланий. Подлинность, время и место написания Первого послания Иоанна. Побуждение к его написанию. Содержание Первого, Второго и Третьего соборных посланий.
27. Общая характеристика посланий святого апостола Павла: их количество, предмет и значение. Разбор послания апостола Павла к Римлянам.
28. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Коринфянам: побуждение к написанию посланий, их содержание и разбор.
29. Послания святого апостола Павла к Галатам, к Ефессянам: повод к написанию, место и время написания посланий, содержание и экзегетический разбор.
30. Послания святого апостола Павла к Филиппийцам, к Колоссянам: побуждение к написанию посланий, содержание и разбор посланий, цель написания посланий.
31. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Солунянам: содержание, экзегетический разбор, повод к написанию и цель написания посланий.
32. Первое и Второе послания святого апостола Павла к Тимофею: сведения о Тимофее, к которому они составлены, время, место и цель написания посланий. Их содержание и экзегетический разбор.
33. Послания святого апостола Павла к Титу, к Филимону, к Евреям: сведения о Тите и Филимоне, а также о лицах, к которым обращено послание к Евреям. Повод к написанию посланий, их содержание и экзегетический разбор.
34. Книга Апокалипсиса. Отличие Апокалипсиса от других книг Нового Завета. О писателе Апокалипсиса Иоанне Богослове. Время, место, предмет и цель написания Апокалипсиса.
35. Толкование Церковью Апокалипсиса. Его назначение, содержание и разделение. Способ дарования Апокалипсиса апостолу Иоанну Богослову.
36. Откровения семи малоазийским церквам: Ефесской, Смирнской, Пергамской, Фиатирской, Сардийской, Филадельфийской и Лаодикийской: наставления в вере, указания на их положительные стороны и порицание недостатков, угрозы и обещания. Применение полученных наставлений к жизни всей Христианской Церкви.
37. Второе видение: Бог, сидящий на престоле, и Агнец. Начало второго видения и значение видения Бога Отца на престоле. Продолжение видения: запечатанная Книга и Агнец.
38. Вскрытие печатей таинственной книги: с первой по шестую печать. Явление, бывшее после вскрытия шестой печати. Снятие седьмой печати.
39. Гласы труб ангельских: с первой по шестую. Бедствия, обрушившиеся на землю после каждого гласа трубы, и указания на умеренность всех бедствий.
40. Глас седьмого ангела. Третье видение: борьба Царства Божьего с силами антихриста. Церковь под образом жены в болезнях рождения. События перед всеобщим воскресением и Страшным Судом.

41. Четвертое видение: семь Ангелов, имеющих семь последних язв и изливающих их из семи чаш гнева Божия. Бедствия от каждой из чаш. Суд над великой блудницей и падение Вавилона. Гибель антихриста с его воинством.
42. Всеобщее воскресение и Страшный Суд: воскрешение мертвых и суд над ними по написанным книгам их дел. Книга жизни с именами святых. Открытие нового неба и новой земли – Нового Иерусалима и черты его образа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03798-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 422 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.
3. Морозова Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (21.07.2018).

4. Яблоков И.Н. Религиоведение: учебник для вузов / И.Н. Яблоков; под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05253-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий. М., 2010.
2. Горелов А.А. История мировых религий [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883>. - Загл. с экрана.
3. Десницкий А.С. Современный библейский перевод: теория и методология. М., 2015.
4. Дубровина К.Н. Энциклопедический словарь библейских фразеологизмов [Электронный ресурс]: слов. - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 808 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84585>. - Загл. с экрана.
5. Емельянов Алексей (протоиерей). Введение в Четвероевангелие: учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
6. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет: учебник. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
7. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 468 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>. - Загл. с экрана.
8. Ролофф Ю. Введение в Новый Завет. М., 2016.
9. Скворцов И.М. Краткое начертание истории церкви новозаветной [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 184 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43958>. - Загл. с экрана.
10. Хейз Р. Этика Нового Завета. М., 2005.
11. Четвероевангелие: методическое пособие для практических занятий по курсу. М., 2016.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Философия.
2. Вопросы философии.
3. Философские науки.
4. Человек.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet: <http://library.philos.msu.ru>.
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet: <http://www.philosophy.ru>.
3. Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet: <http://filosof.historic.ru>.
4. Библиотека по истории философии. Режим доступа в Internet: <http://velikanov.ru/philosophy>.
5. Библиотека по истории философии. Режим доступа в Internet: <http://platona.net>.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа в Internet: <http://www.elibrary.ru>.
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. Режим доступа в Internet: <http://infoneeds.kubsu.ru>.

8. Электронный архив документов КубГУ. Режим доступа в Internet: <http://docspace.kubsu.ru>.
9. Электронная библиотека НБ КубГУ. Режим доступа в Internet: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>.
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». Режим доступа в Internet: www.biblioclub.ru.
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа в Internet: <http://e.lanbook.com>.
12. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа в Internet: <http://www.biblioonline.ru>.
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com. Режим доступа в Internet: <http://znanium.com>.
14. База данных рефератов и цитирования Scopus. Режим доступа в Internet: <http://www.scopus.com>.
15. Международная база данных Web of Science. Режим доступа в Internet: <http://apps.webofknowledge.com>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). Режим доступа в Internet: <http://uisrussia.msu.ru>.
17. Электронная Библиотека Диссертаций. Режим доступа в Internet: <https://dvs.rsl.ru>.
18. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России. Режим доступа в Internet: <http://www.lektorium.tv>.
19. Электронная библиотечная система «РУКОНТ». Режим доступа в Internet: <http://www.rucont.ru>.
20. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. Режим доступа в Internet: <http://cyberleninka.ru>.
21. Образовательный портал «Слово». Режим доступа в Internet: <https://www.portal-slovo.ru>.
22. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». Режим доступа в Internet: <http://www.vehi.net>.
23. Философско-литературный журнал Логос. Режим доступа в Internet: <http://www.logosjournal.ru>.
24. Сетевой литературный и исторический журнал «Камертон». Режим доступа в Internet: <http://www.webkamerton.ru>.
25. Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». Режим доступа в Internet: <http://www.zpu-journal.ru>.
26. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PsyLib. Режим доступа в Internet: <http://psylib.ukrweb.net>.
27. Православный сайт «Азбука веры». Режим доступа в Internet: <https://azbyka.ru>.
28. Православный портал «Святоотеческое наследие». Режим доступа в Internet: <http://tvorenia.russportal.ru>.
29. Православный портал «Православие.Ru». Режим доступа в Internet: <http://www.pravoslavie.ru>.
30. Официальный сайт Московского Патриарха. Режим доступа в Internet: <http://www.patriarchia.ru>.
31. Сайт «Православная энциклопедия». Режим доступа в Internet: <http://www.pravenc.ru>.
32. Францисканский портал «Мир и добро». Режим доступа в Internet: <http://francis.ru>.
33. Российский католический портал «Рускатолик.рф» - информационный проект Ордена Францисканцев. Режим доступа в Internet: ruskatoлик.рф.
34. Христианская веб-энциклопедия «Католическая Россия. Азбука Католицизма. Католицизм от А до Я». Режим доступа в Internet: <http://catholic.ru>.
35. Сайт «Общество Иисуса – Иезуиты в России и СНГ». Режим доступа в Internet: <http://jesuit.ru>.

36. Портал PROTESTANT.RU. Режим доступа в Internet: <https://www.protestant.ru>.

37. Портал «Лютеранство в России». Режим доступа в Internet: <http://lutheranstvo.org>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам Нового Завета, а также способам их решения в библейской истории, рассмотрению которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Изучение новозаветных текстов и их основных идей должно содействовать формированию нравственной, эстетической, общей и профессиональной культуры будущих специалистов-теологов, осознанию ими своих профессиональных функций. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на применение в своей профессиональной деятельности основных принципов и методов научно-богословских исследований с учетом единства теологического знания, выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, применение аналитического подхода к различным убеждениям.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия

семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Специфика изучения библеистики такова, что студентам рекомендуется при изучении каждой темы курса обращаться не к одному, а к нескольким видам учебников и научных работ, поскольку различные темы излагаются в них с разной степенью полноты и содержат различные точки зрения на рассматриваемые вопросы. Студент сам выбирает из предложенного преподавателем списка ту литературу, которая в большей мере соответствует требованиям программы и вопросам плана семинарского занятия. Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам), выполнение индивидуальных заданий (подготовку рефератов, написание эссе), подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, коллоквиумов, экспресс-опросов, а также при выступлении обучающихся по теме рефератов и эссе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важнейшим этапом освоения курса является самостоятельная работа студентов по дисциплине «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета». В таблице приводится детализация видов самостоятельной работы студентов.

1 сессия

Виды СРС	Сроки выполнения	Форма контроля	Часы
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	В течение сессии	Проверка знаний в ходе экспресс-опросов по изученным темам, оценка результатов тестирования	32
Самостоятельная работа (всего)			32

Примечание: СРС – самостоятельная работа студента.

2 сессия

Виды СРС	Сроки выполнения	Форма контроля	Часы
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	В течение сессии	Опросы на семинарских занятиях, проведение коллоквиумов, проверка знаний в ходе экспресс-опросов по изученным темам, оценка результатов тестирования	40
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	В течение сессии	Проверка и обсуждение эссе	10,2
Реферат	В течение сессии	Проверка и обсуждение самостоятельно подготовленных студентами рефератов	8
Подготовка к текущему контролю	В течение сессии	Зачет	30
Самостоятельная работа (всего)			88,2

Примечание: СРС – самостоятельная работа студента.

3 сессия

Виды СРС	Сроки выполнения	Форма контроля	Часы
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к опросам, коллоквиумам, экспресс-опросам, тестированию)	В течение сессии	Опросы на семинарских занятиях, проведение коллоквиумов, проверка знаний в ходе экспресс-опросов по изученным темам, оценка результатов тестирования	28
Выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	В течение сессии	Проверка и обсуждение эссе	10,3
Реферат	В течение сессии	Проверка и обсуждение самостоятельно подготовленных студентами рефератов	8
Подготовка к текущему контролю	В течение сессии	Экзамен	40
Самостоятельная работа (всего)			86,3

Примечание: СРС – самостоятельная работа студента.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10, лицензионный договор № 73–АЭФ/223-ФЗ/2018.
 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г. – 1 год.
 Microsoft Office 365 Professional Plus, контракт № 73–АЭФ/223-ФЗ/2018.
 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г. – 1 год.
 PDF Transformer, контракт № 127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно.

PROMT Professional 9.5, контракт № 127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 г. – бессрочно.
 Acrobat Professional 11, контракт № 115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013 г. – бессрочно.
 WinSvrDCCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES № 73-АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018 г. – 1 год.
 Microsoft Office 365 Professional Plus, контракт № 73-АЭФ/223-ФЗ/2018.
 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 г. – 1 год.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ).
2. База данных рефератов и цитирования Scopus (<http://www.scopus.com>).
3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>).
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>).
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) (BOOK.ru).
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>).
7. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<https://biblio-online.ru>).
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (посадочных мест – 50, учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт, переносной ноутбук).
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 232 (посадочных мест – 22, учебная мебель, магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., переносной ноутбук и проектор). 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 242 (посадочных мест – 22, учебная мебель, компьютер с подключением к сети «Интернет» - 1 шт., меловая доска (зелёная) – 1 шт.). 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (посадочных мест – 50, учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1 шт, переносной ноутбук).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные)	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский

	уальные) консульта ции	внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (посадочных мест – 50, учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт, переносной ноутбук).
6.	Текущий контроль, промежут очная аттестаци я	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № 258 (посадочных мест – 50, учебная мебель, потолочный проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска (белая) – 1шт, переносной ноутбук).
7.	Самостоя тельная работа	Аудитории для самостоятельной работы: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А218 - зал мультимедиа (посадочных мест – 6. Автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - 6 мест. Наушники, колонки, наклейки на клавиатуру со шрифтом Брайля). 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Ставропольская, дом 149, № А213 - зал № 1 доступа к электронным ресурсам и каталогам (посадочных мест – 31. Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - 31 место. МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт.).