

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.18 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление подготовки	<i>38.03.03 Управления персоналом</i>
Направленность (профили)	<i>Общий Управление профессиональным развитием персонала Управление мотивацией и стимулированием персонала</i>
Программа подготовки	<i>прикладная</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>бакалавр</i>

Краснодар, 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 Основы теории управления составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составил:

Заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент В.В. Ермоленко

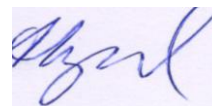


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов

протокол № 9 от «22» мая 2020 г.,
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии протокол № 12 «20» мая 2020 г.,
Заведующий кафедрой Лузаков А.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии № 6 от «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Рецензенты:

Фалько С.Г., заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России» доктор экономических наук, профессор

Маслак С.И., заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цели освоения дисциплины.

Основная цель данной дисциплины – сформировать у студентов компетенции в области управления корпоративными финансами и постановки проблем инвестиционной деятельности, а также в области использования современных инвестиционных инструментов реализации стратегии развития.

1) сформировать у студентов стройную систему представлений об инвестиционном процессе и системе корпоративных финансов современной организации;

2) добиться глубокого понимания студентами природы и сущности финансовых отношений, определяющих организационную эффективность.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся финансового мышления, развития навыков предвидения и разработки элементов стратегического плана развития организации.

1.2 Задачи освоения дисциплины.

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение базовых основ и концепций современной теории финансового менеджмента;
- 2) изучение финансового рынка и основ деятельности финансовых институтов;
- 3) изучение финансовых инструментов, применяемых в деятельности корпорации;
- 4) формирование системного представления о финансовых рисках, методах их оценки и управления;

Познавательная компонента

5) рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих позитивный пример использования институтов, рынка и инструментов для инвестирования в развитие персонала корпорации;

- 6) изучение современных источников инвестирования в развитие корпорации;

Практическая компонента

- 7) изучить порядок управления источниками средств корпорации
- 8) постановка проблем эффективности управления капиталами корпорации;
- 9) рассмотреть элементы инвестирования в развитие человеческого капитала.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы теории управления» принадлежит базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Объектом изучения является деятельность команды менеджеров по управлению активами корпорации, активно взаимодействующей с турбулентной внешней средой.

Предметом изучения являются теории и школы, методы финансово - инвестиционного анализа корпорации, методы разработки и реализации финансовой и инвестиционной стратегий.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие полученных ранее знаний в области экономики, теории управления, математики и информатики.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: инновационный менеджмент в управлении персоналом, регламентация и нормирование труда, управленческий учет и учет персонала, экономика управления персоналом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций и профессиональных (ОК/ПК), представленных в таблице 2.

Требования к результатам освоения обучающимися дисциплины

№ п.п	Индекс Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть (навыки)
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные экономические теории: системной экономики и воспроизводства общественного богатства	Рассчитывать показатели деятельности организации	Методикой расчета экономических показателей и осуществлять анализ финансово – экономического состояния организации
2	ОПК- 6	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Методы обобщения и анализа финансовой информации, постановки целей инвестирования в развитие активов и капиталов корпорации	Использовать финансово – инвестиционные методы управления для решения стратегических задач в области персонала	Навыками количественно-качественного анализа для принятия инвестиционных решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению финансовых и инвестиционных ресурсов в развитие человеческого капитала
	ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике	Методы сбора финансово – инвестиционной информации для анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Использовать методы сбора финансовой и инвестиционной информации для анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Навыками сбора количественно-качественной информации для обеспечения процесса принятия инвестиционных решений в развитие человеческого капитала

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ (для студентов ОФО).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	74,3	74,3			
Аудиторные занятия (всего):	72	72			
Занятия лекционного типа	36	36			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	8			
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	2	2			
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	4	4		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной формы обучения) представлено в таблице.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

2.2 Структура дисциплины:

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1. Введение. Сущность финансового менеджмента	6	2	2		2
2.	Тема 2. Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	7	4	4		3
3.	Тема 3. Финансовые инструменты	12	4	4		4
4.	Тема 4. Основы финансовой математики	10		2	2	6
5.	Тема 5. Управление рисками в финансовом менеджменте	11	4	4		3
6.	Тема 6. Управление прибылью и рентабельностью	13	6	4		3
7.	Тема 7. Операционный (производственный) рычаг	11	4	4		3
8.	Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью фирмы	12	4	4		4
9.	Тема 9. Управление оборотными активами	12	4	4		4
10.	Тема 10. Управление источниками средств фирмы. Заключение.	10	4	4		2
	Итого:	108	36	36	2	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Содержание разделов и тем дисциплины

№ темы	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Сущность финансового менеджмента	<p>Особенности изучения дисциплины. Актуальные современные проблем корпоративных финансов. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины.</p> <p>Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Укрупненная схема финансов. Структура ФМ: балансовая, системная, организационная. Система управления финансами организации. Цели ФМ. Основные группы заинтересованных сторон. Иерархия целей.</p>	Т 1
2	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	<p>Финансовые рынки: сущность, классификация, характеристика.</p> <p>Финансовые институты: сущность, функции, виды и характеристика</p> <p>Определение ценных бумаг, атрибуты, эмиссионные ценные бумаги и их характеристика</p>	Т2

3	Финансовые инструменты	<p>Категории финансовых инструментов: денежные средства, кредитные инструменты, участие в уставном капитале.</p> <p>Финансовый инжиниринг.</p> <p>Финансовые инструменты: первичные и производные. Характеристика финансовых инструментов.</p> <p>Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием корпорации.</p>	ТЗ
4	Основы финансовой математики	<p>Капитал, цена, стоимость.</p> <p>Денежная единица и время. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок. Понятия процента и ставки процента. Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Нарощенная сумма. Постоянные и переменные ставки. Плавающие ставки. Дискретные и непрерывные проценты. Области применения. Простые проценты и сложные проценты. Формула наращенной суммы по простым процентам. Британская, французская и германская практика начисления простых процентов. Простые переменные ставки.</p> <p>Реинвестирование по простым процентам. Накопление и дисконтирование. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Приведения денежной суммы к заданному моменту времени. Математическое дисконтирование. Банковский (коммерческий) учет. Учетная ставка. Начисление процентов по учетной ставке. Сопоставление ставки наращенной суммы и учетной ставки. Ставка сложных процентов. Формула наращенной суммы по сложным процентам. Сравнение наращенных величин при применении ставок простых и сложных процентов для различных периодов времени.</p> <p>Формула наращенной суммы по сложным процентам, когда ставка меняется во времени. Формула расчета срока удвоения суммы. Три метода начисления процентов при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.</p> <p>Инфляция. Показатели инфляции. Формула Фишера. Реальная доходность. Расчет средней ставки (доходности) за период в случае переменных во времени ставок простых и сложных процентов. Расчет средней ставки</p>	РГЗ

		<p>при одновременном участии в нескольких операциях с разными условиями. Расчет срока ссуды и сложных процентных ставок.</p> <p>Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. Фактор фонда возмещения. Потоки платежей.</p> <p>Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов</p> <p>Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Два метода расчета процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции, метод Ньютона-Рафсона. Другие виды ренты: пренумерандо, отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменных параметрах ренты</p> <p>Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Доходность купли-продажи финансовых инструментов.</p> <p>Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.</p>	
5	Управление рисками в финансовом менеджменте	<p>Определение и функции риска. Потери, связанные с риском. Виды потерь. Классификация рисков: чистые и спекулятивные (финансовые).</p> <p>Качественная оценка рисков. Способы построения кривой возникновения потерь.</p> <p>Количественная оценка (измерение) потерь.</p> <p>Средства и способы разрешения и снижения степени риска. Принципы выбора средств.</p>	T4
6	Управление прибылью и рентабельностью	<p>Доходы и расходы. Классификация доходов и расходов корпорации.</p> <p>Затраты, издержки, расходы, потери и убытки. Себестоимость.</p> <p>Прибыль: подходы к определению, признание и формирование. Подходы к определению прибыли. Экономическая добавленная стоимость EVA. Сравнительный</p>	ПР

		анализ подходов к определению прибыли. Схема формирования и распределения прибыли корпорации с учетом групп заинтересованных сторон. Центры ответственности. Управление затратами. Управление себестоимости. Группировка затрат. Управление рентабельностью. Рентабельность собственного капитала ROE.	
7	Операционный (производственный) рычаг	Эффект рычага (леверидж) как инструмент для умножения прибылей и убытков. Эффект операционного (производственного) рычага. Характеристика затрат корпорации. Эффект финансового рычага. Эффект сопряженного рычага. Управления рисками с использованием рычагов.	T5
8	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Структура внеоборотных активов корпорации. Нематериальные активы. Понятие инвестиций. Формы инвестирования. Классификация инвестиционных проектов. Классификация решений инвестиционного характера. Модель дисконтированного денежного потока. Методы обоснования реальных инвестиций. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Оптимизация инвестиционного бюджета. ППО Альт-Инвест и Project Expert. Человеческий и финансовый капитал фирмы. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал	T6
9	Управление оборотными активами	Оборотный капитал (текущие активы). Производственные запасы. Дебиторская задолженность. Краткосрочные финансовые вложения. Постоянный и переменный оборотный капитал. Управление вложениями в производственные запасы. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Операционный и финансовый цикл. Анализ движения денежных средств. Модели Баумоля и др..	T7
10	Управление источниками средств фирмы. Заключение	Способы финансирования деятельности корпорации. Взаимосвязанные финансовые потоки фирмы. Движение финансовых ресурсов. Капитал корпорации. Источники финансовых ресурсов:	T8

		собственные и заемные. Характеристика финансовых ресурсов.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование темы	Тема семинара	Очная форма	
			Время	Форма текущего контроля
1.	Сущность финансового менеджмента	Цели, задачи и структура ФМ	2	Тест 1
2.	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Характеристика финансовых рынков, институтов и ценных бумаг	4	Тест2
3.	Финансовые инструменты	Практическое занятие 1. Решение прикладных задач	4	Тест3
4.	Основы финансовой математики	Решение прикладных задач. Оценка и минимизация рисков	2	ДКЗ
5.	Управление рисками в финансовом менеджменте	Оценка и минимизация рисков	4	Тест4
6.	Управление прибылью и рентабельностью	Сбалансированная система оценки деятельности корпорацию. Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли	4	ПР
7.	Операционный (производственный) рычаг	Лeverидж. Способы изменения операционного рычага	4	Тест5
8.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Инвестиции в развитие корпорации. Бюджет развития корпорации	4	Тест6
9.	Управление оборотными активами	Оборотный капитал корпорации	4	Тест7
10.	Управление источниками средств фирмы.	Источники развития человеческого капитала	4	Тест8
<i>Всего:</i>			36	

Домашнее контрольное задание (ДКЗ), тестирование (Т), проектная работа (ПР) и т.д.

2.3. 3 Темы лабораторных занятий.

Лабораторные занятия учебным планом основной образовательной программы не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом основной образовательной программы не предусмотрены

2.3.5. Темы самостоятельного изучения

№ темы	Наименование темы	Тема самостоятельного изучения, содержание темы	Время
9	Основы финансовой математики	<p>Капитал, цена, стоимость.</p> <p>Денежная единица и время. Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок. Понятия процента и ставки процента. Единицы измерения ставки процента. Период начисления. Нарощенная сумма. Постоянные и переменные ставки. Плавающие ставки. Дискретные и непрерывные проценты. Области применения. Простые проценты и сложные проценты. Формула наращенной суммы по простым процентам. Британская, французская и германская практика начисления простых процентов. Простые переменные ставки.</p> <p>Реинвестирование по простым процентам.</p> <p>Накопление и дисконтирование. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Приведения денежной суммы к заданному моменту времени.</p> <p>Математическое дисконтирование. Банковский (коммерческий) учет. Учетная ставка. Начисление процентов по учетной ставке. Сопоставление ставки наращенной суммы и учетной ставки. Ставка сложных процентов. Формула наращенной суммы по сложным процентам. Сравнение наращенных величин при применении ставок простых и сложных процентов для различных периодов времени.</p> <p>Формула наращенной суммы по сложным процентам, когда ставка меняется во времени. Формула расчета срока удвоения суммы. Три метода начисления процентов при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.</p> <p>Инфляция. Показатели инфляции. Формула Фишера. Реальная доходность. Расчет средней ставки (доходности) за период в случае переменных во времени ставок простых и сложных процентов. Расчет средней ставки при одновременном участии в нескольких операциях с разными условиями. Расчет срока ссуды и сложных процентных ставок.</p> <p>Текущая стоимость единичного аннуитета. Взнос на амортизацию единицы. Будущая стоимость единичного аннуитета. Фактор фонда возмещения</p>	8

	<p>Потоки платежей. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов</p> <p>Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Два метода расчета процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции, метод Ньютона-Рафсона. Другие виды ренты: пренумерандо, отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменных параметрах ренты</p> <p>Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Доходность купли-продажи финансовых инструментов.</p> <p>Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.</p>	
<i>Всего:</i>		8

2.3.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ темы	Наименование раздела и темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Сущность финансового менеджмента	<p>1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. Экземпляры: Всего: 130, из них: уч-128, чз-2.</p> <p>2. Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала [Текст] / Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова. - М. : КНОРУС, 2011. - 192 с. Экземпляры: Всего: 3, из них: упр-2, чз-1</p> <p>3. Румянцева, Елена Евгеньевна. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / Е. Е. Румянцева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. -</p>
2	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	
3	Финансовые инструменты	
4	Основы финансовой математики	
5	Управление рисками в финансовом менеджменте	
6	Управление прибылью и рентабельностью	
7	Операционный (производственный) рычаг	
8	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	

		М. : РАГС, 2010. - 303 с. Экземпляры: Всего: 26, из них: упр-26
9	Управление оборотными активами	
10	Управление источниками средств фирмы.	<p>4. Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства / Ермоленко, Владимир Валентинович, Д. В. Ермоленко ; В. В. Ермоленко, Д. В. Ермоленко . - Краснодар : Изд-во ЮИМ, 2008. - 190 с.</p> <p>5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

3.1 Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной программы.

На первой лекции лектор во вводной части обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3.2 Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы и большинство тем.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач малыми группами в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и обоснованность рассуждений.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, а также используется проектная работа в малых группах.

№ темы	Наименование темы	Тема семинара	Очная форма		
			Время	Форма текущего контроля	Занятия в интерактивной форме
1.	Сущность финансового менеджмента	Цели, задачи и структура ФМ	2	Тест 1	2
2.	Финансовые рынки, институты и ценные бумаги в финансовом менеджменте	Характеристика финансовых рынков, институтов и ценных бумаг	4	Тест2	4
3.	Финансовые инструменты	Практическое занятие 1. Решение прикладных задач	4	Тест3	4
4.	Основы финансовой математики	Решение прикладных задач. Оценка и минимизация рисков	2	ДКЗ	
5.	Управление рисками в финансовом менеджменте	Оценка и минимизация рисков	4	Тест4	4
6.	Управление прибылью и рентабельностью	Сбалансированная система оценки деятельности корпорацию.	4	ПР	

		Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли			
7.	Операционный (производственный) рычаг	Лeverидж. Способы изменения операционного рычага	4	Тест5	4
8.	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	Инвестиции в развитие корпорации. Бюджет развития корпорации	4	Тест6	4
9.	Управление оборотными активами	Оборотный капитал корпорации	4	Тест7	4
10.	Управление источниками средств фирмы.	Источники развития человеческого капитала	4	Тест8	4
<i>Всего:</i>			36		30

3.3 Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо посещать аудиторные занятия и вести систематическую самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя

3.4 Домашнее контрольное задание

ДКЗ — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая проведение финансовых расчетов.

ДКЗ имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, расчеты заданных финансовых показателей, заключение с анализом полученных значений показателей, список использованных источников. Оценивается правильность, содержательный анализ значений показателей, актуальность решаемой задачи, оригинальность выводов, актуальность использованных источников, оформление.

Вместо ДКЗ студент может представить доклад (выступление) на научной конференции или статью для издания в журналах РИНЦ, ВАК и Сборнике статей молодых исследователей по финансовому и экономическому анализу состояния фирмы и динамике ее развития, которые положены в основу статьи. При этом студент предлагает тему научной работы по одной из актуальных проблем, рассматриваемой в учебной дисциплине.

Задание оценивается по следующим критериям:

- Глубина раскрытия темы, наличие авторского вклада студента;
- Актуальность исследуемой проблемы (задачи)
- Оформление дкз в соответствии с требованиями ГОСТа;
- Использование современной литературы не позднее 10 лет издания и полными ссылками на заимствования;
- Сдача домашнего задания в срок до 1 декабря 5 семестра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты электронной информационной образовательной среде университета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенции	Домашнее контрольное задание	Тест	Проектная работа
ОК-3		+	+
ОПК-6	+	+	+
ПК-14	+	+	+

4.1.1. Темы курсовых проектов и работ

Курсовые проекты и курсовые работы не предусмотрены

4.1.2. Тесты

Онлайн-курс "Основы финансов"

Миссия проекта "Онлайн-курс "Основы финансов": способствовать повышению финансовой грамотности граждан Российской Федерации за счет непрерывного создания и свободного распространения образовательного цифрового контента по теме финансов и экономики в игровой форме.

Проект разработан Центром дополнительного образования Новосибирского Государственного Университета по гранту Министерства Финансов РФ.

В каждом модуле есть видео-лекция или статья + задачи по теме задания.

Видео-лекции по финансы размещены на:

<https://www.facebook.com/Smartreading.ru/photos/a.660746937311825.1073741828.654859934567192/1187197561333424/?type=3&theater>

Курс "Основы финансов" состоит из 100 мини-заданий, разбитых по разным уровням.

Задания курса разбиты на пять ключевых модулей: личные финансы, бытовые финансы, глобальные финансы, финансовые институты, корпоративные финансы:

Стартовый тест. 13 задач. Тест с вопросами по всем модулям курса.

Модуль 1; Личные финансы.

Заданий: 3

Задач: 18

Модуль 2: Бытовые финансы.

Заданий: 2

Задач: 10

Модуль 3: Финансовые институты.

Заданий: 2

Задач: 7

Модуль 4: Глобальные финансы.

Заданий: 2

Задач: 9

Модуль 5: Корпоративные финансы.

Заданий: 2

Задач: 7

Критерии выставления оценок:

Отлично, если студент набрал не менее 1950 баллов;

Хорошо, если студент набрал 1800- 1849 баллов;

Удовлетворительно, если студент набрал 500-1750 баллов

Неудовлетворительно, если студент набрал менее 500 баллов.

Студент, набравший свыше 500 баллов получает Сертификат Центра дополнительного образования Новосибирского Государственного Университета

Тест 1

1.1 Это высказывание наиболее полно дает характеристику предмета «Финансовый менеджмент»

а) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью фирмы на основе современных методов;

б) это наука управления движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами в процессе движения финансовых ресурсов;

в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов;

г) искусство управления финансовыми ресурсами;

д) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации.

1.2 К заемным средствам не относятся

а) ссуды банков;

б) займы;

в) лизинг;

г) ассигнования из бюджета;

д) отсрочка налога.

1.3 Под инвестиционным портфелем понимается

а) методика подсчета биржевого индекса, основанная на методике США;

б) стратегия предприятия в области финансовой политике на рынке ценных бумаг;

в) формирование портфеля по сбалансированному характеру;

г) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, разного срока действия и разной ликвидности;

д) объект инвестиций с целью увеличения доходной базы предприятия.

1.4 Предприятие решает вопрос о возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях

а) начисление процентов по простой схеме;

б) по сложной схеме начисления;

в) два раза в год по простой схеме начисления;

- г) два раза в год по сложной ставке;
- д) в любом случае доход одинаков, т.к. сумма вклада, срок и ставка начисления не изменяется.

Выберите максимально возможный доход и определите его размер:

- а) 134, 5 %;
- б) 121,6 тыс. р;
- в) 126,6 %;
- г) 134,5 тыс. р;
- д) 121,6 р.

1.5 Чистая прибыль – это

- а) налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль;
- б) валовая прибыль за вычетом налога на добавленную стоимость и акцизов;
- в) это тоже самое, что балансовая прибыль;
- г) налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- д) прибыль только от основной производственной деятельности.

1.6 Налоговая система – это

- а) система методов установления правового регламента;
- б) совокупность видов налогов и методов управления ими;
- в) экономическая категория, опосредующая процесс перераспределения стоимости;
- г) совокупность правил, закрепляющих теоретические и практические знания о сущности налогообложения;
- д) стратегические направления и тактические действия участников налоговых отношений.

1.7 Этот пункт не может быть объектом инвестиционной деятельности

- а) вновь созданные и модернизируемые основные фонды;
- б) бизнес-планы;
- в) ценные бумаги;
- г) научно-техническая продукция и другие объекты собственности;
- д) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

1.8 Финансовые отношения предприятий можно подразделить на четыре группы, а эту группу следует исключить

- а) с другими предприятиями и организациями;
- б) внутри предприятия;
- в) с Центробанком РФ и другими коммерческими кредитными структурами;
- г) с бюджетами и внебюджетными фондами;
- д) выше стоящими организациями, а также холдинга.

1.9 Схема структуры пассива включает

- а) нематериальные активы;
- б) основные средства;
- в) долгосрочные финансовые вложения;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) кредиторскую задолженность.

1.10 Расчетный документ, выдаваемый банками для оплаты товаров и услуг – это

- а) кредитная карточка;
- б) дебетовая карточка;
- в) платежное поручение;
- г) аккредитив;
- д) чек.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1 Б	1.2 Г	1.3 Г	1.4 Г,Б	1.5 А	1.6 Б	1.7 Б	1.8 В	1.9 Д	1.10А

Время ответа – 20 минут.

4.1.3. Проектная работа в малых группах. Задание на тему: Сбалансированная система показателей оценки деятельности корпорации. Стратегическая карта корпорации на примере максимизации прибыли.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК 6 - знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.

ПК 14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о методах социально-экономического анализа, об организационно-управленческих и экономических решениях, частично освоил понятийно-категориальный экономический аппарат, демонстрирует умение по некоторым элементам анализировать социально-экономические проблемы в организации, имеет общее представление об анализе экономических показателей;

«хорошо» - студент имеет общие представления о методах социально-экономического анализа, об организационно-управленческих и экономических решениях, освоил понятийно-категориальный экономический аппарат, умеет анализировать социально-экономические проблемы в организации, умеет проводить анализ простых экономических показателей;

«отлично» - студент имеет системные представления об экономических проблемах и методах анализа, умеет анализировать социально-экономические проблемы в организации, умеет проводить анализ составных экономических показателей и обосновывать решения;

4.1.4. Перечень вопросов, выносимых на экзамен по учебной дисциплине „Основы финансового менеджмента“

1. Сущность, определение и взгляды на структуру финансового менеджмента.
2. Цели финансового менеджмента
3. Функции и задачи финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Финансовые рынки
6. Финансовые институты
7. Определение и признаки ценной бумаги
8. Характеристика основных видов ценных бумаг
9. Сущность, виды, классификация финансовых инструментов
10. Первичные финансовые инструменты
11. Производные финансовые инструменты
12. Связь финансовых инструментов с инвестированием и финансированием фирмы
13. Сущность и определение риска
14. Функции риска
15. Потери, связанные с риском
16. Классификация рисков
17. Качественная оценка рисков
18. Количественная оценка (измерение) рисков
19. Средства и способы разрешения и снижения степени риска
20. Базовые понятия, подводящие к понятию прибыль

21. Прибыль: подходы к определению, признание, формирование
22. Управление прибылью
23. Управление рентабельностью
24. Эффект финансового рычага
25. Эффект сопряженного рычага
26. Управление рисками с использованием рычагов
27. Структура внеоборотных активов предприятия
28. Ключевые понятия в области инвестиций
29. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа
30. Методы обоснования реальных инвестиций
31. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками
32. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
33. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
34. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений
35. Инвестиционные решения
36. Человеческий и финансовый капитал фирмы.
37. Измерение и мониторинг стоимости человеческого капитала
38. Окупаемость инвестиций в человеческий капитал
39. Оборотные активы: определение, состав, задачи управления
40. Управление вложениями в производственные запасы
41. Управление дебиторской задолженностью
42. Управление денежными средствами и их эквивалентами
43. Способы финансирования деятельности фирмы
44. Капитал
45. Источники финансовых ресурсов
46. Методы средне- и краткосрочного финансирования.

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479>

2. Румянцева, Елена Евгеньевна. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / Е. Е. Румянцева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : РАГС, 2010. - 303 с. Экземпляры: Всего: 26, из них: упр-26

5.2 Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63

2. Бригхэм, Юджин Ф. Финансовый менеджмент [Текст] : [учебное пособие] / Юджин Ф. Бригхэм, Майкл С. Эрхард ; [пер. с англ. под ред. Е. А. Дорофеева]. - 10-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 959 с. Экземпляры: Всего: 59, из них: упр-49, уч-8, чз-2.

3. Ермоленко, Владимир Валентинович. Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства [Текст] / В. В. Ермоленко, Д. В. Ермоленко . - Краснодар : Изд-во ЮИМ, 2008. - 190 с., 2 экз

4. Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Комплексный экономический анализ деятельности управленческого персонала [Текст] / Д. А. Ендовицкий, Н. Н. Беленова. - М. : КНОРУС, 2011. - 192 с. Экземпляры: Всего: 3, из них: упр-2, чз-1

5.3. Периодические издания

1. Финансовый менеджмент
2. Управление персоналом

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- URL: www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".
- URL: cfin.ru - портал Корпоративный менеджмент.
- URL: college.ru - открытые курсы бизнеса и экономики.
- URL: <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки.
- URL: <http://scholar.google.com> - поисковая система «Академия google».
- URL: www.biblio-online.ru – электронные учебные пособия.
- URL: www.iprbooksshop.ru - электронно-библиотечная система.
- URL: college.ru – сайт.
- <http://instituciones.com/download/books.html> - экономический портал
- college.ru - открытые курсы бизнеса и экономики
- <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
- <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
- <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
- <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
- www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- РИНЦ elibrary.ru Ермоленко В.В.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций, участие в семинарских занятиях и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, проходить on line тестирование.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняется:

- домашнее контрольное задание решению задач расчета финансовых показателей.

ДКЗ готовится студентом самостоятельно на основе корпоративных данных и корпоративной отчетностью известных корпораций.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8»апреля 2014 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

В ходе лабораторных занятий используется программное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета.
2. Электронно-библиотечная систем университета

8.3. Перечень необходимых информационно-справочных систем

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система ELIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Учебные аудитории:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 417А, 412А Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
2.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 408А, 412А, 413А
3.	Текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 412А, 413А
4.	Помещение для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149). № 403Н. Учебная мебель, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
5.	Помещения для хранения и	Помещение в корпусах А, Н. (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149).

	профилактического обслуживания учебного оборудования	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.Б.18 Основы финансового менеджмента

Рабочая учебная программа по бакалавриату по профилю «Общий», «Управление профессиональным развитием персонала», «Управление мотивацией и стимулированием персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития финансового менеджмента, решение которых создает методологическую базу для повышения качества управления персоналом.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная литературы, а также зарубежные публикации научно-педагогических работников кафедры.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание тем раскрывает сущность финансового менеджмента и его современное понимание, достаточное для освоения современных технологий инвестирования в развитие персонала.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю материала.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

Положительной стороной является материалы, подготовленные лектором для студентов в электронном виде, включающая несколько учебников, статей из рецензируемых журналов и элементы методического комплекса, выдаваемые на первом занятии по дисциплине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.18 «Основы финансового менеджмента» может использоваться в учебном процессе по бакалавриату профили «Общий», «Управление профессиональным развитием персонала», «Управление мотивацией и стимулированием персонала» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор С.Г. Фалько



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.Б.18 Основы финансового менеджмента

Рабочая учебная программа по бакалавриату по профилю «Общий», «Управление профессиональным развитием персонала», «Управление мотивацией и стимулированием персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современным проблемам, уровню и тенденциям развития теории финансового менеджмента, решение которых создает методологическую базу для повышения качества управления персоналом.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная литературы.

Дисциплина грамотно структурирована, содержание тем раскрывает природу финансов и их современное понимание, достаточное для освоения источников и механизмов инвестирования в развитие персонала.

Основное внимание в дисциплине отведено изучению традиционных тем финансового менеджмента. Включенные темы обеспечивают формирование компетенций ОК-3, ОПК-6, ПК-14.

Отведенное учебное время распределено по видам аудиторных занятий, в соответствии с трудоемкостью тем. Предусмотрены темы для самостоятельного изучения нового материала, а также мероприятия по контролю качества усвоения материала. Для контроля знаний обучающихся в учебном процессе используется линейка тестов.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью, практической направленностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.Б.18 «Основы финансового менеджмента» может использоваться в учебном процессе по бакалавриату профили «Общий», «Управление профессиональным развитием персонала», «Управление мотивацией и стимулированием персонала» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент,
заместитель генерального директора
ООО «Комплексный инжиниринг»

С.И. Маслак