

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.09.01 Психология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Изобразительное искусство

Объём трудоёмкости: 2 зач.ед. (72 часа)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.09.01 «Психология» является повышение общей психологической компетентности, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых категорий и понятий психологической науки, основных методологических и исследовательских проблем психологии и путей их решения;
- освоение системы знаний о человеке как субъекте психической деятельности, о развитии и функционировании психики человека, об источниках его активности, закономерностях познавательной деятельности;
- раскрытие специфики использования психологического знания в конкретной деятельности;
- формирование навыков организации профессионального общения и взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.01 «Психология» относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения изобразительному искусству», «Методика обучения декоративно-прикладному искусству», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, навыки и владения, сформированные в курсе «Психология», понадобятся при изучении дисциплин «Педагогика», «Организационное поведение» и при прохождении всех видов практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-4; ОПК-6

№ п.п.	Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
1	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

		основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
2	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>
3	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	<p>Знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни,</p>

	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.
--	--	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Виды текущего контроля - контрольная работа в форме тестовых заданий, доклад, доклад с презентацией. Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		5
Контактная работа, в том числе:	34,2	34,2
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	37,8	37,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического материала)	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)	15	15
Подготовка к текущему контролю	7.8	7.8
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-

Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	34,2	34,2
	Зач.ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в психологию	11,8	2	2	-	-	-	7,8
2.	Психология, поведение и познавательные процессы	24	8	6	-	-	-	10
3.	Свойства личности человека	22	6	6	-	-	-	10
4.	Человеческие взаимоотношения	14,2	2	2	-	-	0,2	10
Всего по дисциплине		72	18	16	-	-	0,2	37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - промежуточная аттестация.

Основная литература

1. Крысько, В.Г. Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2020. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/455929>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. – М.: Юрайт, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449860>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.