

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Психология индивидуальных различий

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 69,8 ч.).

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися необходимых знаний в области организации взаимодействия в организации, способствующих повышению эффективности производственного процесса, которая обеспечивается за счет оптимальной кадровой политики с учетом индивидуальных особенностей каждого сотрудника.

Задачи освоения дисциплины: формирование представлений о предмете психологии индивидуальных различий; ознакомление с содержанием классических и современных теорий индивидуальных различий, с основными экспериментальными моделями исследований в этой области; изложение основных зарубежных и отечественных теорий темперамента, характера, структуры интеллекта и способностей человека; изучение причин и закономерностей возникновения и формирования индивидуальных психологических особенностей; научное объяснение существования индивидуальных различий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология индивидуальных различий» относится к базовому циклу вариативной части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается в четвертом семестре.

Для изучения дисциплины желательно знание курсов «Психология», «Социология», «Социальная психология».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология управления», «Организационное поведение», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Лидерство и формирование команд», «Психофизиология профессиональной деятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-24, ПК-32, ПК-33, ПК-35.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических процессов и явлений на	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

	<p>региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <p>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</p> <p>- теоретические основы эконометрического моделирования;</p> <p>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.</p>	<p>конкретных ситуаций;</p> <p>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>- оценивать качество эконометрической модели;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</p>	<p>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования;</p> <p>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</p> <p>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</p> <p>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</p>
--	---	--	--

		- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	
ОПК-5 – способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	методы и инструменты анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	проводить критический анализ результатов исследований в контексте целей и задач своей организации	навыками выбора методов анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации
ПК-6 – знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	основы социализации профориентации и профессионализации персонала	применять на практике принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	навыками профориентации и профессионализации персонала
ПК-24 – способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования	применять на практике оценку эффективности материального и нематериального стимулирования организации	способами оценки материального и нематериального стимулирования организации
ПК-32 – владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	способы диагностики организационной культуры	применять на практике диагностику организационной культуры; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации	навыками диагностики организационной культуры
ПК-33 – владение навыками самоуправления и	методы предупреждения и профилактики	обеспечивать предупреждение и профилактику	навыками самоуправления и самостоятельного

самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	личностной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	обучения и готовностью транслировать их своим коллегам
ПК-35 – знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом.	основы теории инноватики, разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом.	вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	навыками разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, с целью планирования, создания и реализации инновационных проектов в области управления персоналом

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	
1	История становления и развития отечественной психологии индивидуальных различий	25	6	4			15
2	Темперамент как одно из индивидуально-типологических свойств личности	34	4	4		1	25
3	Типологический подход к изучению личности	25	4	6			15
4	Психология характера и способностей	23,8	4	4		1	14,8
ИКР		0,2					
Итого		108	18	18	-	2	69,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в четвертом семестре*

Основная литература:

1. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный. — URL: <https://biblio-online.ru/book/differencialnaya-psihologiya-441872>

2. Марютина, Татьяна Михайловна. Дифференциальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Т. М. Марютина. - Москва : Юрайт, 2019. - 271 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/differencialnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-441862#page/1> .

3. Марютина, Татьяна Михайловна. Дифференциальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Марютина. - Москва : Юрайт, 2019. - 248 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/differencialnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-432839#page/1>