

Аннотация

дисциплины Б1.В.02 Организационное поведение

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Изобразительное искусство

Объём трудоёмкости: 2 зач. ед. (72 часа)

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.02 «Организационное поведение» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, приобретение студентами профессиональных знаний о закономерностях и особенностях взаимодействия людей в организации, формирование умения и практических навыков в области эффективного управления организационным поведением, освоению инновационных приемов управления с учетом всестороннего анализа индивидуальных особенностей работников и целей развития - изучение общественных процессов, значимых для понимания организационного поведения.

Задачи дисциплины:

- раскрытие механизма влияния организационного поведения на людей;
- исследование влияния глобализации экономики, а также развития технологий на предмет организационного поведения;
- приобретение обзорной информации об управлении как будущей профессии;
- усвоение важнейших понятий и закономерностей организационного поведения организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для её успешного освоения обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин Философия, Психология, Педагогическая риторика и деловые коммуникации, Введение в профессию. Знания, навыки и владения, сформированные в курсе «Организационное поведение», понадобятся при прохождении производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

№ п.п.	Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: факторы развития личности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; значимость своей будущей профессии. Уметь: выявлять проблемы своего образования; ставить цели, планировать и организовать свой

		<p>индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; выстраивать стратегии личностного и профессионального развития; стремиться к универсализму деятельности; анализировать достигнутые результаты деятельности; развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; критически оценивать свои достоинства и недостатки; наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания; искусством презентации и ведения переговоров; деловым этикетом; навыками профессионального обучения и самообучения; методами развития достоинств и устранения недостатков</p>
--	--	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Виды текущего контроля - контрольная работа в форме тестовых заданий, доклад, доклад с презентацией. Вид промежуточной аттестации -зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		7
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	33,8	33,8
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического материала)	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)	10	10
Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Общая	час.	72
трудоёмкость	В том числе контактная работа	38,2
	Зач.ед	2

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационное поведение как отрасль научного знания	10	2	2	-	1	-	5
2.	Индивидуальное поведение в организации	32	10	6	-	1	-	15
3.	Групповое поведение в организации	19	4	4	-	1	-	10
4.	Организационное поведение	11	2	4	-	1	0,2	3,8
Всего по дисциплине		72	18	16	-	4	0,2	33,8

Основная литература:

1. Голубкова, О.А. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451291>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09014-7. - Текст: электронный.

2. Дорофеева, Л.И. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Л. И. Дорофеева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. - 378 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451807>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07617-2. - Текст: электронный.