

Рабочая программа практики Б2.В.01(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 07.03.01 Архитектура
код и наименование направления подготовки

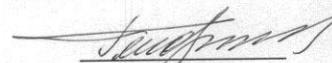
Программу составил(и):
Кузьменко А.Н., член САР,
доцент кафедры архитектуры КубГУ
Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа практики Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.

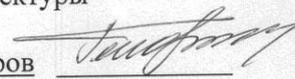
И.о.заведующего кафедрой В.Т. Головеров
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) В.Т. Головеров
фамилия, инициалы



подпись

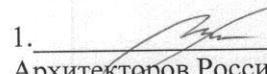
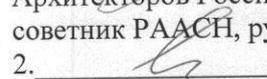
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «30» апреля 2020г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1.  Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ
2.  Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

преддипломной практики является выполнение частей выпускной квалификационной работы, связанных с выполнением разрабатываемого проекта; закрепление полученных знаний и приобретенных практических навыков по направлению подготовки Архитектура. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Основными целями практической подготовки являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки информации с целью разработки новых проектных решений;
- приобретение профессиональных умений и навыков по работе с коллективом, проведение авторского надзора;
- сбор необходимых материалов для выполнения проектной части выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- Ведение студентом профессиональной деятельности в области проектирования архитектурных объектов. Развитие способности к архитектурному проектированию.
- Закрепление на практике способности использовать современные и информационные технологии в сфере архитектурного проектирования
- Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях производства. Освоить современные и информационные технологии в сфере архитектурного проектирования. Изучить методы обоснования принятия конкретного художественно-технического решения при разработке архитектурного проекта.
- Приобретение практических навыков использования знаний и умений в области архитектурного проектирования. Владение вопросами методологии и методики проектирования архитектурных объектов различного назначения.
- Формирование убеждений и взглядов студента на неразрывную связь в изучении теории и практики в области архитектурного проектирования. Формирование готовности к изучению технической информации.
- Окончательное формирование практических навыков по разработке архитектурных проектов с учетом конструктивных, эстетических, экономических параметров строительства. Формирование готовности выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов
- Закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами в результате изучения таких учебных дисциплин, как "Архитектурное проектирование(1 уровень)", "Архитектурное проектирование (1 АП)", "Транспортная система города", "Типология зданий и сооружений"" Управление проектом".

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практика» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Требования нормативных документов по архитектурном у проектировани и, включая условия проектировани я безбарьерной среды и создание комфортной среды жизнедеятельн ости с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильны х групп граждан; - социальные, градостроитель ные, историко-культурные, объемно-планировочные , функционально - технологически , конструктивны е, композиционно - художественны е, эргономически е требования к различным типам объектов капитального строительства	Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизирова нного проектирования , основными программными комплексами проектирования , создания чертежей и моделей
2.	ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	- социально-культурные, демографическ и, психологически	-участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных	основные способы выражения архитектурного замысла,

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;	решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
3.	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.	Участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.
4.	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-	Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		планировочные, композиционные - художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.	ю (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.
5.	ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные - художественные, эргономические требования к различным средовым объектам	участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации	Составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		А			
Контактная работа, в том числе:	4	4			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа					
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	4	4			
Самостоятельная работа, в том числе:	428	428			
Проработка учебного (теоретического) материала	100	100			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	328	328			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	432	432		
	в том числе контактная работа	4	4		
	зач. ед	12	12		

2.3 Содержание разделов преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Сбор материала для ВКР. Выполнение клазур на тему ВКР.	Проведение обзора публикаций по теме ВКР	1-ая неделя практики
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР.	Совместная работа с руководителем ВКР	2-ая неделя практики

4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией на тему ВКР	Сбор и обработки информации на тему ВКР. Изучение и систематизация источников информации по теме ВКР	02-ая неделя практики
5.	Разработка отдельных проекций объекта проектирования	Самостоятельная работа Консультация с руководителем	2-7-ая неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов преддипломной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практике	8-ая неделя практики
7.	Подготовка презентации и защита эскиза ВКР	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	8-ая неделя практики

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля - зачет.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Все разделы	Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Практика носит стационарный характер.

Практика проводится в на базе кафедры архитектуры ФАД КубГУ и в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена организация

При ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в форме самостоятельной работы студентов. Кроме того, образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте;

наглядно-информационные технологии (стенды, плакаты, образцы обработанных узлов швейных изделий и др.);

организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с опытными мастерами учебных лабораторий);

наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

информационно-консультационные технологии (консультации опытных специалистов);

информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, видеоматериалы; работа в библиотеке).

Научно-производственные технологии при прохождении преддипломной практики включают в себя:

инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;

консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений в области архитектуры;

эффективные традиционные технологии, используемые в лабораториях ФАД КубГУ, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

разработку различных проектных документов (чертежей, графических подач и визуализаций), первичную обработку и окончательную интерпретацию данных для архитектурного проекта,. Для этого используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Проводится экспертиза результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме кафедрального просмотра следующим материалов: материал собранный в качестве аналогов для ВКР; клаузур на тему ВКР; задания на проектирование в котором сформулированы цели и задач исследования, разработка содержания ВКР; ознакомления с нормативно-правовой документацией на тему ВКР; результаты разработки отдельных проекций объекта проектирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета по результатам просмотра дневника практики и письменного отчета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности

		ПК-5		Изучение правил внутреннего распорядка
2	Сбор материала для ВКР. Выполнение клаузур на тему ВКР.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе Научно исследовательской работы).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией на тему ВКР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка отдельных проекций объекта проектирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Подготовка материала к кафедральному просмотру эскиза ВКР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
Подготовка отчета по практике				
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проверка: оформления отчета	Отчет
8	Подготовка презентации и защита эскиза ВКР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Практическая проверка	Защита отчета

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<i>Испытывает трудности с определением требований нормативных документов по архитектурному проектированию;</i>	<i>Имеет общие представления о требованиях нормативных документов по архитектурному проектированию;</i>	<i>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные,</i>

	<p>- социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требованиях к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>- социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требованиях к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>объемно- планировочные, функционально-технологически, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства</p>
	<p>Испытывает затруднения в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>В целом способен участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>Умеет результативно участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>Не в полной мере владеет правилами подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Испытывает трудности в определении социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды; - творческих приемах выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>	<p>Имеет общие представления о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды; - творческих приемах выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>	<p>Знает социально-культурные, демографически, психологически, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p>
	<p>Испытывает затруднения в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства;</p>	<p>В целом способен участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства;</p>	<p>Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства; ; - использовать средства</p>

	<p>; - использовании средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Не в полной мере владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Достаточно хорошо владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Испытывает трудности в описании требований к я к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p>	<p>Имеет общие представления о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p>	<p>Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p>
	<p>Испытывает затруднения с участием в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>В целом способен участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>Не в полной мере владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>

<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Испытывает трудности в формулировании требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p>	<p>Имеет общие представления о требованиях законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экологические требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p>
	<p>Испытывает затруднения с участием в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>В целом способен участвовать в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
	<p>Не в полной мере владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>	<p>Достаточно хорошо владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>	<p>Владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Испытывает трудности в описании требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p>	<p>Имеет общие представления о требованиях нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные,</p>

	<i>- социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно- художественных, эргономических требованиях к различным средовым объектам</i>	<i>- социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно- художественных, эргономических требованиях к различным средовым объектам</i>	<i>объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</i>
	<i>Испытывает затруднения с участием в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в разработке и оформлении проектной документации</i>	<i>В целом способен участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в разработке и оформлении проектной документации</i>	<i>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в разработке и оформлении проектной документации</i>
	<i>Не в полной мере владеет навыками технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</i>	<i>Достаточно хорошо владеет навыками технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</i>	<i>Владеет навыками технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки отчетов по прохождению практики

- полнота представленных материалов, соответствие их заданию на практику;
- выполнение норм проектирования и требований нормоконтроля при оформлении текстовой и графической частей отчета;
- качество изготовления изделия;
- качество защиты отчета и полнота ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение трудовой дисциплины в процессе прохождения практики;
- положительный отзыв руководителя практики.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику в период каникул или отчисляется из университета

Вопросы для подготовки к экзамену

На промежуточном этапе просмотра материалов ВКР (защита концепции), который проходит примерно в середине срока практики рассматриваются следующие этапы выполнения задания по практике:

- материал собранный в качестве аналогов для ВКР;
- просмотр клаузур на тему ВКР;
- рассмотрение цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе научно исследовательской работы) в виде задания на проектирование;
- материалы ознакомления с нормативно-правовой документацией на тему ВКР;
- результаты разработки отдельных проекций объекта проектирования.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практик и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. Дневник по практике (Приложение к РПД 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

2. Отчет по практике (Приложение к РПД 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а так-же краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение к РПД 3),

Характеристика студента.

Индивидуальное задание с предоставлением эскизных проработок к про-екту.

Защита отчета с презентацией индивидуального практического задания назначается руководителем практики от кафедры в течение недельного срока.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Преддипломная практика» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профиль-ные периодические издания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1.Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019> (26.08.2019).

2.Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747> (26.08.2019).

3.Илюхин, Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика : научно-методическое пособие /Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра Архитектуры и дизайна. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2010. - 28 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438925> (07.08.2019).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие / [М. В. Лисициан и др.] ; под ред. М. С. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитек-тура-С, 2010. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 484-485. - ISBN 9785964701040

2 Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 277 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. : с. 273-274. - ISBN 9785964700999

3 Архитектурное проектирование промышленных предприятий [Текст] : учебник для студентов архитектурных спец. вузов / под ред. С. В. Демидова, А. А. Хрусталева. - М. : Стройиздат, 1984. - 391 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. : с. 382-384.

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителями практики от университета.

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению практических работ, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, за-пуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

Autodesk3dsMAX (актуальная учебная версия)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ [URL:http://megapro.kubsu.ru](http://megapro.kubsu.ru)

2. Электронная библиотечная система"Университетская библиотека ONLINE"

URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>

6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 203

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 203
7.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы № 402 № 212, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Характеристика

руководителя практики

на студента _____

За период прохождения преддипломной практики студент(ка) _____

В связи с вышеизложенным, оценка за прохождение преддипломной практики

_____ «_____»

«_____» _____ 2020 г.

Руководитель практики _____ / _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет Архитектуры и Дизайна
Кафедра Архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

Выполнил(а)

Студент(ка) ____ гр. ____ курса _____

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность,

подпись

Ф.И.О

Краснодар 2020 г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Архитектуры и Дизайна
Кафедра Архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____ 07.03.,01 Архитектура

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2020г

Цель преддипломной практики – закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков в условиях ... (наименование предприятия);
формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

2. ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

3. ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

4. ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

5. ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации профессиональной деятельности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Собрать аналитический материал по теме ВКР.
2. Ознакомиться с нормативно-правовой базой проектирования объектов на тему ВКР.
3. Разработать основные чертежи для объекта проектирования.
4. Подготовить материал для кафедрального просмотра эскиза ВКР.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
	Сбор материала для ВКР.		
	Выполнение клаузур на тему ВКР		
	Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР (на основе исследовательской работы).		

	Ознакомление с нормативно-правовой документацией на тему ВКР		
	Разработка отдельных проекций объекта проектирования		
	Подготовка материала к кафедральному просмотру эскиза ВКР		

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«___» _____ 20__ г.

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения преддипломной практики
 по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка
---	--------------	--------

	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
	5	4	3	2
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	+			
ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				
ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)