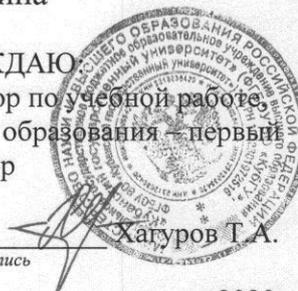


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

« _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа практики Б2.В.04(П) «ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 07.03.01
Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
Кузьменко А.Н., член САР,
заведующий кафедры Архитектура КубГУ
Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



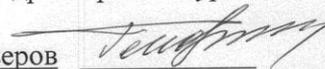
подпись

Рабочая программа практики Б2.О.04 (П) «ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.
И.о.заведующего кафедрой В.Т. Головеров
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «21» апреля 2020г.
И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) В.Т. Головеров
фамилия, инициалы



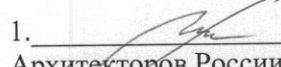
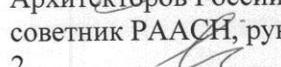
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 8 «30» апреля 2020г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

1.  Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ
2.  Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

является закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков по направлению подготовки Архитектура. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Основными целями практической подготовки являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки информации с целью разработки новых проектных решений;
- приобретение профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- сбор необходимых материалов для выпускной квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- закрепление на практике способности к творческому самовыражению при создании архитектурных проектов;
- подготовка к организации работы малых коллективов;
- изучение методов использования элементов экономического анализа при организации и проведении практической деятельности на предприятии;
- научиться анализировать технологический процесс как объект авторского надзора;
- закрепление на практике способности разрабатывать архитектурный проект, составлять необходимый комплект рабочей документации;
- знакомство с предприятием, его производственной структурой с целью выявления специфики работы архитектора в коллективе;
- изучение сферы деятельности предприятия и ознакомление с ассортиментной политикой оказываемых услуг (производимой продукции);
- ознакомление с производственным процессом создания и согласования рабочего проекта;
- изучение основных направлений деятельности специалистов в области архитектурного проектирования;
- формирование убеждений и взглядов студента на неразрывную связь в изучении теории и практики в области архитектурного проектирования;
- закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование практических навыков по разработке архитектурных проектов с учетом инженерно – конструктивных и экономических параметров производства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектно-технологическая практика» относится к обязательной части Блока 2 "Практика" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационно го материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные.	Пониманием особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителям и, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессионально й культурой.
2.	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.	Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	Навыками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюировани е и анкетирование.
3.	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использования приёмов оформления и представления

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
				проектных решений.
4.	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	Выполнять сводный анализ исходных данных, составлять задание на проектирование объекта капитального строительства. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
5.	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Требования нормативных документов по архитектурному проектировании, включая условия проектирования безбарьерной среды и создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологически, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам	Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		объектов капитального строительства		
6.	ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	- социально-культурные, демографически, психологически, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;	-участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные средства и методы архитектурного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
7.	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.	Участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.
8.	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,	Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; -участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
		композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.	(в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.
9.		Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам	участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации	Составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:	48	48			
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
Занятия лекционного типа	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	48	48			
Самостоятельная работа, в том числе:	168	168			
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	140	140			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	216	216		
	в том числе контактная работа	48	48		
	зач. ед	6	6		

2.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной проектной архитектурной практики	Проведение обзора публикаций по теме	3дня
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой Работа с источниками правовой, статистической информации . Знакомство рабочими документами разработанными на предприятии.	1-ая неделя практики

4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии. Изучение и систематизация источников информации по рабочему архитектурному проектированию	1-ая неделя практики
5.	Разработка отдельных чертежей архитектурной части рабочего проекта	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах архитектора. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность архитектурного бюро	2-6 дня
6.	Проведение работы в коллективе архитектурной мастерской	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-5 я неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
8.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	6-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	6-ая неделя практики
10.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	6-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – зачет.

1. Формы отчетности практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

1. **Дневник по практике** (Приложение 2).
2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание

предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован чертежами, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Все разделы	Основная дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и профессиональных проблем, профессиональных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета проектирования, постановку исследовательской задачи; наблюдения, измерения, использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация проектного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проектно-технологическая практика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **промежуточной аттестации** в форме отчета по практике состоящего из дневника практики и собственно отчета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника

	техники в соответствующей области знаний			
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка отдельных чертежей архитектурной части рабочего проекта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение работы в коллективе архитектурной мастерской	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц.....
8	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
Подготовка отчета по практике				
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проверка: оформления отчета	Отчет
10	Подготовка презентации и защита	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Практическая проверка	Защита отчета

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств	<i>Испытывает трудности в понимании методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</i>	<i>Имеет общие представления о методах наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</i>	<i>Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения</i>

изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<i>Основных способах выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные</i>	<i>Основных способах выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные</i>	<i>архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные</i>
	<i>Испытывает затруднения в представлении архитектурной концепции. Участии в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций Выборе оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</i>	<i>В целом способен представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</i>	<i>Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</i>
	<i>Не достаточно хорошо владеет пониманием особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>	<i>Достаточно хорошо владеет пониманием особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>	<i>Владеет пониманием особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<i>Испытывает трудности понимании основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.</i>	<i>Имеет общие представления об основных видах требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.</i>	<i>Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологически, эргономические и экономические требования.</i>
	<i>Испытывает затруднения с участием в сборе исходных данных для проектирования; эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлении поиска, обработки и анализе</i>	<i>В целом способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования; эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных</i>	<i>Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному</i>

	данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
	Не достаточно хорошо владеет навыками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Достаточно хорошо владеет навыками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Владеет навыками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Испытывает трудности в описании состава чертежей проектной документации, социальных, функционально-технологических, эргономических эстетических экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.	Имеет общие представления о составе чертежей проектной документации, социальных, функционально-технологических, эргономических эстетических экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.	Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	Испытывает затруднения с участием в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	В целом способен участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований	Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований
	Не достаточно хорошо владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений;	Достаточно хорошо владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений;	Владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений;

	<i>использования приёмов оформления и представления проектных решений.</i>	<i>использования приёмов оформления и представления проектных решений.</i>	<i>использования приёмов оформления и представления проектных решений.</i>
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<i>Испытывает трудности в описании объемно-планировочных требований к основным типам зданий</i>	<i>Имеет общие представления об объемно-планировочных требованиях к основным типам зданий</i>	<i>Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</i>
	<i>Испытывает затруднения с проведением поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно- планировочных решений проектируемого объекта.</i>	<i>В целом способен выполнять сводный анализ исходных данных, составлять задание на проектирование объекта капитального строительства. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объемно-планировочных решений.</i>	<i>Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, составлять задание на проектирование объекта капитального строительства. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объемно-планировочных решений.</i>
	<i>Не достаточно хорошо владеет основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</i>	<i>Достаточно хорошо владеет основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</i>	<i>Владеет основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</i>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<i>Испытывает трудности с определением требований нормативных документов по архитектурному проектированию;</i>	<i>Имеет общие представления о требованиях нормативных документов по архитектурному проектированию;</i>	<i>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные,</i>

	<p>- социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требованиях к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>- социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических требованиях к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>объемно- планировочные, функционально-технологически, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства</p>
	<p>Испытывает затруднения в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>В целом способен участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации</p>	<p>Умеет результативно участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства и разработке и оформлении проектной документации</p>
	<p>Не в полной мере владеет правилами подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>	<p>Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей; методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей</p>
<p>ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Испытывает трудности в определении социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды; - творческих приемах выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>	<p>Имеет общие представления о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, функциональных основах формирования архитектурной среды; - творческих приемах выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p>	<p>Знает социально-культурные, демографически, психологически, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p>
	<p>Испытывает затруднения в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства;</p>	<p>В целом способен участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства;</p>	<p>Умеет участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства; ; - использовать средства</p>

	<p>; - использовании средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
	<p>Не в полной мере владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Достаточно хорошо владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Владеет основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Испытывает трудности в описании требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p>	<p>Имеет общие представления о требованиях к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p>	<p>Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.</p>
	<p>Испытывает затруднения с участием в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>В целом способен участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных объекта капитального строительства; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
	<p>Не в полной мере владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>	<p>Владеет навыками работы с нормативными, справочными, методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурном проектировании. Основными методами анализа информации.</p>

<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Испытывает трудности в формулировании требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p>	<p>Имеет общие представления о требованиях законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экологические требования при разработке градостроительных разделов проектной документации.</p>
	<p>Испытывает затруднения с участием в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>В целом способен участвовать в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений, в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
	<p>Не в полной мере владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>	<p>Достаточно хорошо владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>	<p>Владеет составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования градостроительных чертежей.</p>
<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>Испытывает трудности в описании требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p>	<p>Имеет общие представления о требованиях нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко- культурные,</p>

	<i>- социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно- художественных, эргономических требованиях к различным средовым объектам</i>	<i>- социальных, градостроительных, историко- культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно- художественных, эргономических требованиях к различным средовым объектам</i>	<i>объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам</i>
	<i>Испытывает затруднения с участием в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в разработке и оформлении проектной документации</i>	<i>В целом способен участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в разработке и оформлении проектной документации</i>	<i>Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно- дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, в разработке и оформлении проектной документации</i>
	<i>Не в полной мере владеет навыками технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</i>	<i>Достаточно хорошо владеет навыками технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</i>	<i>Владеет навыками технико-экономических расчетов проектных решений. Методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами при разработке архитектурно- дизайнерского раздела проектной документации</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет

В отчет по практике входят:

1.Дневник по практике (Приложение 2).

2.Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.....

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован чертежами, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет

«Зачтено»	выставляется если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы реферата, самостоятельно вербально излагает материал аргументирует свои выводы при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), аргументировано и полно отвечает на вопросы аудитории; сдает хорошо подготовленный отчет по практике.
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - Ч. 1. - 95 с. - Библиогр.: с. 74. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222019>.

2. Луговая, Л.Н. Рабочее проектирование в архитектурном вузе : учебное пособие : в 2 ч. / Л.Н. Луговая, Е.А. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - 2-е изд., исправ. и доп. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - Ч. 1. - 100 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0197-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436747>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 484-485 (11)

2. Гельфонд, Анна Лазаревна.

Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 277 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. : с. 273-274. - ISBN 9785964700999 (12).

5.3 Периодические издания:

1. Проект России и приложение Проект International
2. Архитектурный вестник
3. Архитектура. Строительство. Дизайн.
4. Архитектура и строительство России
5. Ландшафтный дизайн
6. Вестник гражданских инженеров

7. Проект Классика(архив)
8. AD (architectural digest) (архив)
9. Urban magazine(архив)
10. Городская архитектура. Градостроительство(архив)
11. Архидом(архив)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителями практики от университета и от предприятия.

Для проведения практики разработаны методические рекомендации по проведению практических работ, рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, формы для заполнения отчетной документации по практике (договор с предприятием, план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики и т.п.).

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре архитектуры программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

Adobe Photoshop CC Векторный графический редактор

Свободно распространяемое ПО:

ARCHICAD (актуальная учебная версия)

AVTOCAD (актуальная учебная версия)

3D MAX (актуальная учебная версия)

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://megapro.kubsu.ru>

6. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: <http://www.biblioclub.ru>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>

8. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>

9. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(217), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены

3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 217
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 217
7.	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы № 402 № 212, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет
 Факультет архитектуры и дизайна
 Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.О.04 (П)
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 Архитектура

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2020г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Архитектуры и дизайна
Кафедра архитектуры**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2020г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения проектно-технологической практики практики

по направлению подготовки
07.03.01.Архитектура

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (вид) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	+			
2.	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
3.	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
4.	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
5.	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации				
6.	ПК -2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
7.	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				

8.	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				
9.	ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)