

## АННОТАЦИЯ

### производственной практики Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Изобразительное искусство

Объём трудоёмкости: 6 зач. ед. (216 часов)

#### Цель практики «Научно-исследовательская работа»:

- формирование способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;
- формирование способности определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области основного и (или) дополнительного образования);
- формирование способности разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности.

#### Задачи практики «Научно-исследовательская работа»:

- обобщить и систематизировать знания, умения и навыки полученные при изучении дисциплин художественно-творческого модуля;
- сформировать у студента умения и навыки использовать систематизированные теоретические и практические знания;
- развить способность определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области основного и (или) дополнительного образования);
- воспитать творческое отношение к профессиональной деятельности художника-педагога и применения полученных знаний в педагогической работе.

#### Место практики Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части (Б2.О) блока Практики (Б.2).

Данная практика базируется на изучении дисциплин художественно-творческого и художественно-технологического модулей.

#### Перечень планируемых результатов прохождения практики Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-3; ПК-6.

№ п.п.	Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
1	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	<b>Знать:</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать цели, планируемые результаты,

		использованием информационно-коммуникационных технологий)	содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. <b>Владеть:</b> дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
2	ПК-3	Способен определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области основного и (или) дополнительного образования)	<b>Знать:</b> принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования; <b>Уметь:</b> планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) <b>Владеть:</b> способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) дополнительного образования; способами диагностики и выявления уровня подготовленности, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
3	ПК-6	Способен разрабатывать дизайн-макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности	<b>Знать:</b> принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими, живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; <b>Уметь:</b> обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. <b>Владеть:</b> способами разработки графических, живописных эскизов и эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.

## 2. Структура и содержание научно-исследовательской работы

### 2.1 Распределение трудоёмкости научно-исследовательской работы по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре	
		7	8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
<b>Иная контактная работа:</b>	-		-

Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		48	48	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>		<b>168</b>	<b>168</b>	<b>-</b>
Проработка учебного (теоретического материала)		84	84	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		84	84	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>-</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
	<b>Зач.ед</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура практики Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	СР
			ИКР	
1	2	3	4	5
1.	Теоретическое исследование	108	24	84
2.	Эмпирическое исследование	108	24	84
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>216</b>	<b>48</b>	<b>168</b>

Примечание: СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### Основная литература:

1. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – М.: Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453548>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст: электронный.

2. Коржуев, А.В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – М.: Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456514>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст: электронный.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. – М.: Дашков и К°, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный