

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 02.00.03 Органическая химия.

Рабочую программу составил:
д-р хим. наук, профессор кафедры органической химии и технологий Доценко В.В.



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры органической химии и технологий протокол №8 «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой органической химии и технологий Кузнецова С.Л.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий, протокол № 5 «25» мая 2020 г.

Председатель УМК факультета к.х.н. Беспалов А.В.



Рецензенты:

Дядюченко Л.В., к.х.н., ведущий научный сотрудник лаборатории регуляторов роста растений ФБГНУ ВНИИБЗР

Буков Н.Н., д.х.н., заведующий кафедрой общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии КубГУ

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (далее - педагогическая практика) является получение и освоение профессиональных навыков и опыта педагогической деятельности, комплексное формирование профессиональных педагогических компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС ВО и основной образовательной программой.

1. Задачи педагогической практики

Обучение методике проектирования и проведения разнообразных форм образовательного процесса на уровне высшего образования;

1. Обучение приемам и технологиям целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных и педагогических задач;
2. Развитие умения выбора и использования оптимальных методов преподавания;
3. Развитие умения анализа его результатов;
4. Формирование профессиональных педагогических навыков;
5. Создание опыта педагогической работы в условиях высшей учебной организации;
6. Владение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, профиля 02.00.03 Органическая химия, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Данная практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в организациях высшего образования. В связи с этим при прохождении педагогической практики аспиранту целесообразно опираться на знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы». Кроме того, необходимо знание дисциплины или дисциплин, выбранных аспирантом для преподавания в рамках прохождения практики.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

4. Тип (форма) и способ проведения практики

Способы проведения педагогической практики: *стационарная, выездная*.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: *стационарная; выездная*.

Форма проведения практики: дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и паспортом компетенции в ООП.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: готовностью использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты при прохождении практики
1.	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Шифр: З (УК-5) - 1). Уметь: -формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: У (УК-5) - 1); -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: У (УК-5) - 2). Владеть: -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: В (УК-5) - 1); -способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: В (УК-5) – 2)

2.	ОПК-3	готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования к деятельности по	<p>Знать: -нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр: З (ОПК-3) – 1); -требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: З (ОПК-3)-2).</p> <p>Уметь: -осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (Шифр: У (ОПК-3) – 1); -курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (Шифр: У (ОПК-3) -2).</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр: В (ОПК-3) - 1).</p>
3.	ПК-1	готовностью использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии.	<p>Знать: - основные принципы, теории и концепции современной Органической химии (Шифр: З (ПК-1) – 1); принципы физических методов исследования для изучения структуры и свойств Органических соединений (Шифр: З (ПК-1) – 2); - базовые современные закономерности, описывающие строение органических соединений (Шифр: З (ПК-1) – 3)</p> <p>Уметь: -использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: У (ПК-1) -1) - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи «структура-свойства» для органических веществ (Шифр: У (ПК-1) -2) - интерпретировать результаты прямых и косвенных методов определения структуры веществ с точки зрения современных химических теорий (Шифр: У (ПК-1) -3) - определять и обеспечивать условия, необходимые для синтеза органических веществ (Шифр: У (ПК-1) -4) - получать и использовать наноматериалы в различных технологиях Шифр: У (ПК-1) -5</p> <p>Владеть: -навыками использования современных достижений в области органической химии, а также смежных дисциплин Шифр: В (ПК-1) -1</p>

			-основными понятиями и терминологией в области органических материалов; методиками измерения физико-химических характеристик органических материалов (Шифр В (ПК-1)-2) -навыками использования теоретических представлений современной органической химии и смежных дисциплин для решения практических задач (Шифр В (ПК-1)-3)
--	--	--	---

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 2 часа аудиторной работы. Продолжительность практики – 2 недели (4 год обучения).

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Срок времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) консультация, включая ознакомление с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики. Изучение правил внутреннего распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.	1 день практики
2.	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику (совместно с руководителем практики и ведущими преподавателями тех дисциплин).	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику индивидуального задания на практику.	1 день практики
<i>Педагогический этап</i>			
3.	Учебно-методический	Ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; Локальными нормативными	- 2 неделя практики

		<p>Актами образовательного учреждения; государственными образовательными стандартами по соответствующим программам высшего профессионального образования.</p> <p>Ознакомление с ООП реализуемыми на кафедре, и изучение рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин, проведение которых поручено аспиранту.</p> <p>Посещение занятий ведущих преподавателей (не менее 10 часов), подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая работа. Составление методических рекомендаций и/или учебно-методической документации (разработка части рабочей программы дисциплины/практики и/или фонда оценочных средств по дисциплине/практики, методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ, методических указаний для студентов по самостоятельной работе по дисциплине/практике).</p>	
4.	Преподавательский	<p>Приобретение практических навыков педагогической работы. Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки согласно индивидуальному заданию на практику (6-8 часов учебной работы – проведение лабораторных или практических занятий; не менее 2-4 часов лекций; всего не менее 10 часов).</p>	2-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	<p>Формирование пакета документов по педагогической практике.</p> <p>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам</p>	2-3 дня на 2-й недели практики

		прохождения педагогической практике	
б.	Подготовка презентации и защита	Подготовка к защите отчета, в том числе подготовка доклада и презентации. Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.	последние два дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки после представления на кафедру соответствующих подтверждающих документов. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с оценкой.

7. Формы отчетности по практике

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике в установленной форме (Приложение 1), включающий разработанные учебно-методические материалы и отзыв руководителя практики. Отчет заслушивается, обсуждается и утверждается на научно-методическом семинаре или заседании кафедры органической химии и технологий, на основании чего выставляется промежуточная аттестация по педагогической практике в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет), о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается отчет по практике, включающий:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Дневник практики, в котором ежедневно указываются конкретные виды работ, выполняемые аспирантом в ходе практики и замечания руководителя практики.
4. Содержательная часть (10-15 страниц), в которой отражаются следующие позиции:
 - Введение, в котором содержится описание предприятия - места прохождения практики: указываются направления и уровни подготовки, по которым кафедра является выпускающей; краткая характеристика научно-педагогического состава кафедры.
 - Перечисляются все документы по методическому обеспечению учебного процесса, с которыми обучающийся ознакомился в ходе практики.
 - Разработанные в ходе практики методические рекомендации и/или учебно-методическая документация (часть рабочей программы дисциплины/практики и/или фонда оценочных средств по дисциплине/практики, методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ, методических указаний для студентов по самостоятельной работе по дисциплине/практике) в соответствии с индивидуальным заданием.
 - Перечисляются все посещенные занятия с указанием названия дисциплины, виды

занятия (лекция, практическое, лабораторное), направления подготовки, курса, преподавателя. Дается краткое описание занятия и педагогических технологий, с которыми ознакомился студент.

- Краткий конспект проведенного занятия с указанием названия дисциплины, направления подготовки и профиля студентов, для которых читается данный курс, названия темы и вида занятия (лабораторная работа, практическое занятие).

- Краткий отчет об участии в организации и контроле самостоятельной работы студентов в ходе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных работ и/или иных видов работ.

5. Заключение, в котором кратко подводятся итоги практики. Особое внимание необходимо уделить описанию навыков и умений, полученных студентом в ходе практики.

6. Список использованных источников.

7. Оценочный лист.

8. Приложения (при необходимости).

Пример оформления всех документов в Приложении 1.

Из отчета должно быть понятно, какую конкретно работу выполнял студент во время практики и какие навыки и умения им приобретены. Требования к оформлению отчета по практике соответствуют требованиям оформления курсовых и выпускных квалификационных работ.

8 Образовательные технологии, используемые на педагогической практике

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций (в случае прохождения практики в профильной организации), а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

1. Ознакомительный этап

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке к отчету по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с научным руководителем выбирает темы занятий и учебные дисциплины для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Перед прохождением практики аспирант получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с подготовкой к отчету и презентации о прохождении педагогической практики. На данном этапе аспирант также проходит вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности и инструктаж по правилам работы в специализированных аудиториях, используемых в выбранных дисциплинах. График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин

по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры органической химии и технологий.

2. Учебно-методический этап

На данном этапе аспирант изучает учебные планы направлений подготовки, рабочие программы учебных дисциплин и соответствующие фонды оценочных средств, отмечает предлагаемое содержание лекционных, лабораторных и/или практических. Также аспирант посещает занятия ведущих преподавателей кафедры, участвует в кафедральных научных и учебных семинарах. После этого проводится углубленное изучение материала по тематике планируемых аудиторных занятий.

На основании объема, новизны и сложности предлагаемой для студентов информации, а также их ожидаемого входного уровня производится подбор подходящих образовательных технологий; рекомендуется использование интерактивных технологий, проблемного обучения, исследовательских методов в обучении, обучения в сотрудничестве. Осуществляется выбор учебно-методических материалов по предложенным темам; проводится разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических, лекционных занятий.

3. Преподавательский этап

На данном этапе осуществляется проведение занятий (практических, лабораторных, лекционных в присутствии научного руководителя) в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам. Производится наблюдение за соблюдением учащимися правил работы в аудитории, правил пожарной безопасности; осуществляется контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Проводится воспитательная работа с обучающимися (студентами, слушателями), участие в мотивировании и организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников. При необходимости аспирант участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.

4. Заключительный этап

На данном этапе проводится, по выбору научного руководителя аспиранта и при его участии, написание методических указаний для учащихся по преподаваемым дисциплинам, методических рекомендаций для преподавателей или работа с методической документацией в форме обновления рабочей программы дисциплины или ее фонда оценочных средств. Осуществляется составление доклада и презентации для устного отчета аспиранта на расширенном заседании кафедры по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В этот отчет должны быть включены план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех практических или лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), а также одного лекционного занятия, разработанные методические рекомендации и/или учебно-методическая документация; должен быть заслушан отзыв научного руководителя.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы аспирантов при прохождении педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом, а также регламентирующие порядок реализации основных образовательных программ;
3. учебно-методическое обеспечение реализуемых на кафедре образовательных программ.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных, практических или лекционных занятий; изучения учебно-методических материалов по тематике планируемых лабораторных, практических, лекционных занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных лабораторных, практических, лекционных занятий; составления заметок при посещении аспирантом аудиторных занятий ведущих преподавателей кафедры, разработки или обновления учебно-методической документации, а также составления доклада для устного отчета по результатам практики на расширенном заседании кафедры. Для прохождения педагогической практики аспиранту необходимо предоставить рабочее место, обеспеченное компьютером, имеющим выход в Интернет и доступ к базе информационных потребностей Кубанского государственного университета. Программное обеспечения компьютера должно позволять производить поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для подготовки к проведению аудиторных занятий аспиранту должен быть своевременно предоставлен доступ к материально-техническому обеспечению преподаваемых дисциплин. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- подготовка к проведению занятий по выбранной(ым) дисциплине(ам),
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: ООП по реализуемым на кафедре направлениям подготовки: 04.03.01 Химия, профиль Органическая и биоорганическая химия, 04.04.01 Химия, профиль Органическая химия.

1. Рабочие программы дисциплин и практик и фонды оценочных средств по направлениям подготовки 04.04.01 Химия, 04.04.01 Химия.

2. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по дисциплинам, реализуемым НПП кафедры в рамках ООП, по которым кафедра не является выпускающей.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики, содержание, методы и темпы учебной и образовательной деятельности корректируются с учетом индивидуальных потребностей.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<i>Подготовительный этап</i>				
1.	Ознакомительная (установочная) консультация, включая ознакомление с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ОПК-3, УК-5	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику (совместно с руководителем практики и ведущими преподавателями тех дисциплин).	ОПК-3, УК-5	Записи в дневнике, оформленное индивидуально задание	Оформление дневника и индивидуального задания на практику
<i>Педагогический этап</i>				
<i>Учебно-методический</i>				
3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, в т.ч. ФГОС ВО, локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».	УК-5, ОПК-3	Проверка отчета по практике и дневника	Дневник практики. Раздел отчета по практике

4.	Ознакомление с ООП реализуемыми на кафедре, и изучение рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин, проведение которых поручено аспиранту.	УК-5, ОПК-3	Проверка отчета по практике и дневника	Дневник практики. Раздел отчета по практике
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей (не менее 10 часов)	УК-5, ОПК-3	Проверка отчета по практике и дневника	Дневник практики. Раздел отчета по практике в части описания посещенных занятий.
6.	Составление методических рекомендаций и/или учебно-методической документации (разработка части рабочей программы дисциплины/практики и/или фонда оценочных средств по дисциплине/практике, методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ, методических указаний для студентов по самостоятельной работе по дисциплине/практике).	УК-5, ОПК-3	Проверка отчета по практике и дневника.	Дневник практики. Раздел отчета по практике. Оформленные методических рекомендаций и/или учебно-методическая документация (в соответствии с индивидуальным заданием)
7.	Участие в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры органической химии и технологий семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» (в случае проведения таких семинаров в период практики).	УК-5, ОПК-3, ПК-1	Проверка отчета по практике и дневника.	Дневник практики. Раздел отчета по практике.
Преподавательский				
8.	Приобретение практических навыков педагогической работы. Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки согласно индивидуальному заданию на практику (6-8 часов учебной работы – проведение лабораторных или практических занятий; не менее 2-4 часов лекций; всего не менее 10 часов).	ОПК-3; УК-5	Практическая проверка в форме контроля проведения занятий согласно индивидуальному заданию руководителем или ведущим преподавателем. Проверка	Составление плана занятий и отчета об их проведении

			отчета по практике и дневника.	
9.	Участие в организации и контроле самостоятельной работы студентов в ходе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных работ и/или иных видов работ.	ОПК-3; УК-5 ПК-1	Практическая проверка в форме контроля организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры согласно индивидуальному заданию. Проверка отчета по практике и дневника.	Дневник практики. Раздел отчета по практике.
10.	Проведение воспитательной работы с обучающимися и/или школьниками	УК-5	Избирательно присутствует научный руководитель	Дневник практики. Раздел отчета по практике.
	Подготовка отчета по практике			
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	УК-5; ОПК-3	Проверка правильности оформления отчета и соответствия между содержанием отчета и индивидуальным заданием	Отчет
12.	Подготовка презентации и защита	УК-5; ОПК-3	Практическая проверка в виде устного доклада о результатах практики (с обязательным представлением мультимедийной презентации) на отчетной конференции (или заседании кафедры)	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов и представление и защиту результатов практики на заседании кафедры. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-5	<p>Знать: Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях (З (УК-5) – 1)</p> <p>Уметь: При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности (У (УК-5) – 1); конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-5) – 2);</p> <p>Владеть: Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения (В (УК-5) – 1); Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не</p>

			демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования (В (УК-5) – 2)
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОПК-3	<p>Знать: требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и реализующему ее преподавателю в системе высшего образования (З (ОПК-3) – 1); не полностью требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (З (ОПК-3)-2);</p> <p>Уметь: Отбирать и использовать методы преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины (У (ОПК-3) – 1); разрабатывать план и структуру квалификационной работы (У (ОПК-3) -2).</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины (В (ОПК-3) - 1).</p>
	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	<p>Знать: – основные принципы, теории и концепции современной органической химии, с допущениям ряда пробелов (Шифр: З (ПК-1) – 1); Базовые принципы физических методов исследования для изучения структуры и свойств основных классов органических соединений, с допущениям ряда пробелов (Шифр: З (ПК-1) – 2); – базовые современные закономерности, описывающие строение основных классов органических соединений, с допущениям ряда пробелов (Шифр: З (ПК-1) – 3)</p> <p>Уметь: –использовать на практике некоторые принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: У</p>

		<p>(ПК-1) -1) - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи «структура-свойства» для органических веществ с незначительными затруднениями (Шифр: У (ПК-1) -2)</p> <p>- интерпретировать результаты прямых и косвенных методов определения структуры веществ с точки зрения современных химических теорий с незначительными затруднениями (Шифр: У (ПК-1) -3)</p> <p>- определять и обеспечивать условия, необходимые для синтеза органических веществ с незначительными затруднениями (Шифр: У (ПК-1) -4)</p> <p>- получать и использовать наноматериалы в различных технологиях с незначительными затруднениями Шифр: У (ПК-1) -5</p> <p>Владеть:</p> <p>- отдельными навыками использования современных достижений в области органической химии, а также смежных дисциплин Шифр: В (ПК-1) -1</p> <p>-некоторыми понятиями и основной терминологией в области органических материалов; некоторыми методиками измерения физико-химических характеристик органических материалов Шифр В (ПК-1)-2</p> <p>-владеет отдельными навыками использования теоретических представлений современной органической химии и смежных дисциплин для решения практических задач Шифр В (ПК-1)-3</p>
--	--	---

2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-5	<p>Знать: Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач. (З (УК-5) – 1).</p> <p>Уметь: Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации (У (УК-5) - 1)); Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-5) – 2);</p> <p>Владеть: Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения (В (УК-5) – 1); Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования (В (УК-5) – 2)</p>
---	--	------	---

	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Знать: Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования (З (ОПК-3) – 1); Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (З (ОПК-3)-2);</p> <p>Уметь: Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки (У (ОПК-3) – 1); Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У (ОПК-3) -2).</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках образовательного модуля (В (ОПК-3) - 1).</p>
	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Знать: - Знает с незначительными пробелами основные принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: З (ПК-1) – 1); Знает с незначительными пробелами принципы физических методов исследования для изучения структуры и свойств органических соединений (Шифр: З (ПК-1) – 2); - Знает с незначительными базовые современные закономерности, описывающие строение органических соединений (Шифр: З (ПК-1) – 3)</p> <p>Уметь: -умеет использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: У</p>

		<p>(ПК-1) -1) - умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи «структура-свойства» для органических веществ (Шифр: У (ПК-1) -2) - интерпретировать результаты прямых и косвенных методов определения структуры веществ с точки зрения современных химических теорий (Шифр: У (ПК-1) -3) - определять и обеспечивать условия, необходимые для синтеза органических веществ (Шифр: У (ПК-1) -4) - получать и использовать наноматериалы в различных технологиях Шифр: У (ПК-1)-5</p> <p>Владеть: Аспирант демонстрирует владение навыками использования современных достижений в области органической химии, а также смежных дисциплин Шифр: В (ПК-1) -1 Аспирант демонстрирует владение основными понятиями и терминологией в области органических материалов; методиками измерения физико-химических характеристик органических материалов (Шифр В (ПК-1)-2) Аспирант демонстрирует владение навыками использования теоретических представлений современной органической химии и смежных дисциплин для решения практических задач (Шифр В (ПК-1)-3)</p>
--	--	---

3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-5	<p>Знать: Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач (З (УК-5) – 1).</p> <p>Уметь: Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У (УК-5) - 1)); Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У (УК-5) – 2);</p> <p>Владеть: Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения (В (УК-5) – 1); Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования (В (УК-5) – 2)</p>
---	---	------	---

3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОПК-3	<p>Знать: Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования (З (ОПК-3) – 1); Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (З (ОПК-3)-2);</p> <p>Уметь: Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки (У (ОПК-3) – 1); Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У (ОПК-3) -2).</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует навыки проектирования образовательного процесса в рамках учебного плана (В (ОПК-3) - 1).</p>
	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1	<p>Знать: - основные принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: З (ПК-1) – 1); принципы физических методов исследования для изучения структуры и свойств органических соединений (Шифр: З (ПК-1) – 2); - базовые современные закономерности, описывающие строение органических соединений (Шифр: З (ПК-1) – 3)</p> <p>Уметь: -свободно использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии (Шифр: У (ПК-1) -1) - свободно пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; выявлять причинно-следственные связи «структура-свойства» для органических веществ (Шифр: У (ПК-1) -2) - легко интерпретировать результаты</p>

			<p>прямых и косвенных методов определения структуры веществ с точки зрения современных химических теорий (Шифр: У (ПК-1)-3)</p> <p>- с легкостью определять и обеспечивать условия, необходимые для синтеза органических веществ (Шифр: У (ПК-1) -4)</p> <p>-без затруднений получать и использовать наноматериалы в различных технологиях Шифр: У (ПК-1) -5</p> <p>Владеть:</p> <p>-в совершенстве навыками использования современных достижений в области органической химии, а также смежных дисциплин Шифр: В (ПК-1) -1</p> <p>-в совершенстве основными понятиями и терминологией в области органических материалов; методиками измерения физико-химических характеристик органических материалов (Шифр В (ПК-1)-2)</p> <p>-в совершенстве навыками использования теоретических представлений современной органической химии и смежных дисциплин для решения практических задач (Шифр В (ПК-1)-3)</p>
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения педагогической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики а) основная литература:

1. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 570 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66361>

2. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 626 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66362>

3. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 частях. Часть 3 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2014. — 547 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66363>

4. Реутов, О.А. Органическая химия. В 4 ч. Часть 4 [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Реутов, А.Л. Курц, К.П. Бутин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 547 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94166>.

б) дополнительная литература:

1. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Завалько. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86010> .

в) периодические издания.

ALMA MATER / Альма Матер (Вестник высшей школы)

Администратор образования: межведомственный информационный бюллетень
Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования.

ФИРО (НИИВО)

Вестник МГУ. Серия: Педагогическое образование Вопросы
образования Высшее образование в России

Высшее образование
сегодня Инновации в
образовании Народное
образование
Педагогика
Журнал органической
химии Журнал общей
химии Успехи химии

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

<http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru/> - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

<http://минобрнауки.рф> – Министерство образования и науки Российской Федерации <http://government.ru/> - Правительство РФ

<http://www.edukuban.ru/> - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор

<http://www.nica.ru/> - Официальный сайт ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds> - база информационных потребностей КубГУ

<http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа

«КиберЛенинка». <http://www.sciencedirect.com> – полнотекстовая научная база данных международного издательства Elsevier.

<http://apps.webofknowledge.com/> - мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США (Institute for Scientific Information, ISI), представленная на платформе Web of Knowledge компании Thompson Reuters.

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Библиотека портала РФФИ

<http://kubsu.ru> Официальный сайт Кубанского государственного университета

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по педагогической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации педагогической практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором или переносным мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре органической химии и технологий программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Редактор химических формул ChemSketch из программного пакета ACD Labs (Freeware).
4. Редактор химических формул IsisDraw 2.5 (freeware)

Специализированные программные продукты, используемые при преподавании выбранных дисциплин, если таковые имеются.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

www.scopus.com - Scopus (SciVerse Scopus) мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier.

Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Перед началом практики аспирантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет индивидуальное задание на практику и план прохождения практики. Посещение и проведение занятий необходимо согласовать с ведущим дисциплину преподавателем. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Практика включает в себя следующие виды работ:

- Ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальными нормативными актами образовательного учреждения; государственными образовательными стандартами по соответствующим программам высшего профессионального образования; рабочими программами и фондами оценочных средств дисциплин, выбранных для преподавания в рамках прохождения практики.
- Ознакомление с теорией и методами управления образовательными системами; порядком составления учебных планов; правилами ведения документации по учебной работе; методикой профессионального обучения; современными формами и методами обучения и воспитания; методами и способами использования современных образовательных технологий.
- Прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.
- Посещение лекционных, лабораторных и практических занятий ведущих преподавателей кафедры.
- Проведение аудиторных занятий со студентами.
- Организацию и осуществление учебной и учебно-методической работы по отдельным темам дисциплин, преподаваемых на кафедре органической химии и технологий, в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, в том числе подготовка и чтение лекций (не менее 2-х часов).

- Контроль соблюдения обучающимися правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.
- Контроль и проверку выполнения студентами домашних заданий.
- Участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.
- Участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины).
- Организацию и планирование методического и технического обеспечения учебных занятий.
- Участие в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры органической химии и технологий семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ».
- Участие в расширенном заседании кафедры с представлением устного доклада по результатам прохождения практики.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает **индивидуальные задания для обучающихся**, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические рекомендации по заполнению отчета по практике

Формы отчета по практике приведены в Приложении 1. При составлении

индивидуального задания на практику разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу, должны соответствовать таблице п. 6 *Структура и содержание педагогической практики* рабочей программы практики.

В п. 3 и 4 индивидуального задания (Педагогический (производственный) этап: учебно-методический; преподавательский) должны быть указаны названия всех дисциплины, курс и направление подготовки, вид занятия, день недели и номер пары для тех дисциплин, которые обучающийся планирует посетить или провести в рамках практики (необходимо согласовать посещение занятий с ведущим преподавателем). *Например: Планируется посещение следующих занятий: 1) лекция по дисциплине «Органическая химия» для 3 курса направления подготовки 04.03.01 Химия, вторник, 2 пара (2 ч).*

В **дневнике практики** ежедневно указываются конкретные виды работ, выполняемые аспирантом в ходе практики и замечания руководителя практики. Должны быть указаны методические документы, с которыми ознакомился аспирант; перечислены все посещенные и проведенные занятия с указанием названия дисциплины, курса и направления подготовки, вида занятия, времени их проведения, ведущего преподавателя (*например: Посещение лекции по дисциплине «Органическая химия» для 3 курса направления подготовки 04.03.01 Химия, вторник, 2 пара (2 ч), преподаватель Стрелков В.Д.*); подготовка методических документов с указанием вида документа и конкретной работы, выполненной студентом (*например: составление оценочного средства в виде теста для фонда оценочных средств по дисциплине «Химия гетероциклических соединений» для студентов 4 курса направления подготовки Химия*). Из дневника практики должно быть ясно, какую конкретно работу выполнял обучающийся.

Содержательная часть (10-15 страниц) отчета должна содержать следующие позиции:

- Введение, в котором содержится описание предприятия - места прохождения практики: указываются направления и уровни подготовки, по которым кафедра является выпускающей; краткая характеристика научно-педагогического состава кафедры.

Раздел «Учебно - методическая работа» должен содержать

- Перечисление и краткую характеристику документов по методическому обеспечению учебного процесса, с которыми обучающийся ознакомился в ходе практики.
- Описание разработанных в ходе практики методические рекомендации и/или учебно-методическая документация (часть рабочей программы дисциплины/практики и/или фонда оценочных средств по дисциплине/практики, методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ, методических указаний для студентов по самостоятельной работе по дисциплине/практике) в соответствии с индивидуальным заданием.
- Перечисление и краткую характеристику всех посещенных студентом занятий: название дисциплины; направление и профиль подготовки; курс; ведущий преподаватель; форма аудиторной работы; тема занятия; применяемые педагогические технологии и т.д.

Раздел «Преподавательская деятельность» должен содержать:

- перечень и краткую характеристику всех занятия, которые провел студент: название дисциплины; направление и профиль подготовки; курс; ведущий преподаватель; форма аудиторной работы; тема занятия; применяемые педагогические технологии и т.д. Также должен быть представлен краткий конспект каждого занятия.
- краткий отчет об участии в организации и контроле самостоятельной работы студентов в ходе выполнения ими курсовых и выпускных квалификационных и/или иных видов работ с указанием имени обучающегося(щихся), курса, направления и профиля подготовки, вида (курсовая, выпускная

квалификационная, научная работа) и темы работы. Описание конкретных задач, которые решал практикант при взаимодействии с обучающимся (методическая помощь в постановке эксперимента; консультативная помощь по обработке и/или обсуждению полученных результатов; консультативная помощь в поиске и анализе литературы по теме исследования и т.д.).

- Заключение, в котором кратко подводятся итоги практики и должны быть развернутые выводы по каждому из направлений деятельности студента во время практики.
- Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями к курсовым и выпускным квалификационным работам и должен содержать не менее 5 наименований учебной и/или методической литературы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения педагогической практики в распоряжение аспирантов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд. 425с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Комплект учебной мебели, меловая доска, переносное мультимедийное оборудование
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд. 425с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149	Комплект учебной мебели, меловая доска, переносное мультимедийное оборудование
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа – ауд. 414с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.	Учебная лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью, вытяжной системой вентиляции, меловой доской, средствами пожарной безопасности и оказания первой медицинской помощи, лабораторным оборудованием: весы лабораторные электронные А&ДЕК-410i, электроплитки, сушильный шкаф, мешалки механические, мешалки магнитные ИКАНС 7, ротационные испарители, наборы химической посуды и реактивов.
4.	Помещение для самостоятельной работы – ауд. 401с, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
5.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Отдел специализированных	Учебная мебель, автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аппарат печатно-копировальный «Вайфания» на базе МФУ Canon IR 1133

	читальных залов (к.109С)	
6.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213)	Автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. МФУ Canon IR2318 Принтер HP LJ P 3015
7.	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, Зал мультимедиа (к. А218)	Автоматизированные рабочие места для пользователей с ограниченными возможностями здоровья с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Наушники, колонки, накладки на клавиатуру со шрифтом Брайля

В случае прохождения педагогической практики в структурных подразделениях сторонних организаций, ее выполнение обеспечивается совокупностью материально-технических, информационных и кадровых ресурсов сторонних организаций и ФГБОУ ВО «КубГУ».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра органической химии и технологий

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Аспирант _____
И.О.Фамилия Направление подготовки _____ 04.06.01
Химические науки _____ Направленность _____ 02.00.03
Органическая химия
Курс 4 Форма обучения _____ очная Место прохождения практики
кафедра органической химии и технологий _____
_____ ФГБОУ ВО «КубГУ»
Сроки прохождения практики _____ 03.09.2018-30.09.2018

Руководитель
практики от ФГОУ
ВО «КубГУ»
(научный руководитель) звание, ученая степень, должность И.О.Фамилия

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Аспирант

Направление подготовки 04.06.01 Химические науки, направленность 02.00.03

Органическая химия

Курс 4

Место прохождения практики – кафедра органической химии и технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

Срок прохождения практики с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг г

Целью получение и освоение профессиональных навыков и опыта педагогической деятельности, комплексное формирование профессиональных педагогических компетенций аспирантов, регламентируемых ФГОС основной образовательной программой. Практика направлена на формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1: готовность использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
7.	Ознакомительная (установочная) консультация, включая ознакомление с требованиями охраны труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики. Изучение правил внутреннего распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.	1 день практики
8.	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику	Согласование и уточнение индивидуального задания на практику индивидуального задания на практику.	1 день практики

	(совместно с руководителем практики и ведущими преподавателями тех дисциплин).		
<i>Педагогический этап</i>			
9.	Учебно-методический	<p>Ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальными нормативными актами образовательного учреждения; государственными образовательными стандартами по соответствующим программам высшего профессионального образования.</p> <p>Ознакомление с ООП реализуемыми на кафедре, и изучение рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин, проведение которых поручено аспиранту.</p> <p>Посещение занятий ведущих преподавателей (не менее 10 часов), подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая работа. Составление методических рекомендаций и/или учебно-методической документации (разработка части рабочей программы дисциплины/практики и/или фонда оценочных средств по дисциплине/практики, методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ, методических указаний для студентов по самостоятельной работе по дисциплине/практике).</p>	1 - 2 неделя практики
10.	Преподавательский	<p>Приобретение практических навыков педагогической работы. Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки согласно индивидуальному заданию на практику (6-8 часов учебной</p>	1 - 2-я неделя практики

**ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

(заполняется в случае прохождения практики в организации-партнере)

Аспирант

Направление подготовки 04.06.01 Химические науки, направленность
02.00.03 Органическая химия

Курс 4

Место прохождения практики полное наименование организации - места
прохождения практики

Срок прохождения практики с ДД.ММ.ГГГГ По ДД.ММ.ГГГГ г

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата проведения и количество часов	Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны организации- партнера
1.				
2.				
10.				

Зав. кафедрой _____

Руководитель
структурного подразделения организации-партнера _____

Дата согласования _____

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Аспирант

Направление подготовки 04.06.01 Химические науки, направленность
02.00.03 Органическая химия

Курс 4

Место прохождения практики – кафедра органической химии и технологий ФГБОУ ВО
«КубГУ»

Срок прохождения практики с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ г

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина/Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
	Общий объем часов				

Аспирант	_____	(_____)
	подпись	ФИО
Зав. кафедрой	_____	(_____)
	подпись	ФИО
Научный руководитель	_____	(_____)
	подпись	ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Учебно-методическая работа
 - 2 Преподавательская работа Выводы
- Список литературных источников

Примечание к порядку подготовки отчета о педагогической практике аспиранта:

1. При подготовке отчета аспиранту следует указать **содержание и характер** проделанной **учебной и методической** работы по всем формам педагогической практики.
2. Материалы отчета должны содержать конкретные результаты **самостоятельной** работы аспиранта по каждой форме практики (планы проведения занятий, ссылки на нормативные источники и проработанную литературу, методические разработки к темам семинарских и практических занятий, сценарии ролевых игр, тестовые задания и т.д.)
3. К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):
 - план-конспект проведенного лекционного / семинарского / практического / лабораторного занятия (проводится минимум 10 ак. ч аудиторных; прикладывается материал на минимум 4 ак. ч. аудиторных занятий),
 - материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ак. ч);

Следует отметить педагогические и психологические приемы, использованные в ходе практики.

ВЫВОДЫ

В выводах указываются конкретные виды работ, выполняемые аспирантом в ходе практики, формулируются рекомендации или замечания, а также описываются освоенные и/или углубленными навыки и умения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Фамилия И.О. _____

Курс _____ 4 _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____ И.О.Фамилия

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)				
2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)				
3	готовность использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной органической химии (ПК-1)				

Руководитель практики _____ И.О.Фамилия

Примечание. В случае прохождения практики в профильной организации общая оценка дается руководителем практики от профильной организации.

В случае прохождения практики в КубГУ обе оценки даются руководителем практики от КубГУ.

ОТЗЫВ

руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) от профильной организации о работе аспиранта Фамилия Имя Отчество

Развернутый отзыв с указанием места прохождения практики, обязанностей, выполняемых аспирантом, отношения аспиранта к работе. Должны быть перечислены виды деятельности, которые выполнялись аспирантом. Дана характеристика аспиранта как сотрудника предприятия и указана рекомендуемая оценка по практике.

Руководитель практики
от профильной организации
ученое звание, ученая степень (при наличии)
должность полностью

_____ И.О.Фамилия
подпись

М.П.

Примечание. Подпись руководителя практики от профильной организации заверяется отделом кадров данной организации или гербовой печатью организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном задании, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с основными направлениями деятельности кафедры органической химии и технологий.

В ходе педагогической практики были выполнены следующие виды работ:

- 1) _____.
- 2) _____.
- 3) _____.
- 4) _____.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики. (Протокол № от дд.мм.год)

Общая оценка по педагогической практике: _____.

Заведующий кафедрой
органической химии и технологий

(подпись)

(ФИО)

Дата: _____ 20__ г.